

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第一學期三年級彈性學習創客小新課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	電腦操作好簡單	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	了解電腦在日常生活中的應用，並學習正確的操作及使用電腦，在學習的過程也能培養基本的資訊能力及軟體素養。							
配合融入之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、繪製卡通小鴨、影像合成。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30	1	一、我們的好朋友- 電腦(一)	資 E10 了解資訊 科技於日常生活之 重要性。 科 E3 體會科技與	電腦在食、衣、住、 行、娛樂、學習、	了解電腦在生活的 應用，能體會人們與	1. 填寫教室規範 的宣言書。 2. 瞭解為什麼要 學習電腦。	1. 口頭問答：說 出生活中的電	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體 驗 2. 老師教學網站互

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

9/03		(議題:資訊、科技)	個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	通訊、消費、雲端 的各種應用。	電腦科技的緊密關係。	3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。 4. 認識電腦科技,舉例:3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。	腦。	動多媒體:【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】
第二週 9/06   9/11 9/11 (六) 調整上課	1	一、我們的好朋友-電腦(二) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦基本配備與週邊設備。	認識電腦配備,了解各種硬體的用途。	1. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。	1. 口頭問答:能說出電腦硬體的名稱。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 (5)【硬體猜一猜】
第三週 9/13   9/17	1	一、我們的好朋友-電腦(三) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E11</b> 建立康健的數位使用習慣與態度。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	正確開關機、使用電腦的習慣。	1. 了解操控電腦的方式,建立良好的使用習慣。 2. 認識開關機的方法。	1. 學會操控電腦的方式,能知道不同類型的電腦,會有不同的操作方式,包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 2. 學會正確開關機。 3. 能知道使用電腦的良好習慣:護眼活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 操作練習:能開關機。 2. 課後測驗:第一課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【坐姿糾察隊】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】
第四週 9/22   9/24 9/20 (一) 9/21	1	二、電腦操作好簡單(一) (議題:資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低	作業系統、軟體、視窗。	1. 認識作業系統與軟體。 2. 認識 Windows 視窗介面環境。	1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體,瞭解個人電腦與行動載具的軟體,並舉例說明。 3. 開啟開始功能	1. 口頭問答:什麼是作業系統、軟體。 2. 操作練習:能開啟開始功能	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體:【電腦大觀園】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

(二) 中秋節連假			或避免危險的方法。			表。 4. 認識桌面預設圖示與視窗環境。	表。	
第五週 9/27   10/01	0	二、電腦操作好簡單 (二) (議題: 資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 滑鼠的功能。 2. 視窗操作技巧。	1. 認識滑鼠與游標的關係。 2. 認識視窗操作技巧。	1. 練習滑鼠左右鍵的操控, 並能正確操作視窗。	1. 操作練習: 能開啟與關閉視窗。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1) 【Windows 環境介紹】 (2) 【校園滑鼠小尖兵】 (3) 【認識視窗介面】
第六週 10/04   10/08	1	二、電腦操作好簡單 (二) (議題: 資訊)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	視窗操作技巧。	認識視窗操作的進階技巧。	1. 學會桌面切換與 Windows 操作小秘技。 2. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。	1. 操作練習。 2. 課後測驗: 第二課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】
第七週 10/12   10/15 10/11(一)國慶日彈性放假	1	三、電腦好好玩(一) (議題: 資訊、科技)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>科 E3</b> 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或避免危險的方法。	Windows 的小工具: 小算盤、天氣、Microsoft 新聞。	使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞, 應用在生活中。	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。 2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。 3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。	1. 操作練習: 能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體
第八週 10/18   10/22	1	三、電腦好好玩(二) (議題: 資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>科 E3</b> 體會科技與	1. Windows 的小工具: 地圖。 2. 個人化電腦。	1. 使用個人化功能, 自訂電腦風格。 2. 使用地圖軟體查地圖。	1. 學會使用地圖軟體查看地點。 2. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。	1. 操作練習: 能查到學校所在的位置。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			個人及家庭生活的互動關係。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。					
第九週 10/25   10/29	1	三、電腦好好玩(三) (議題:資訊、品德)	<b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>品 E2</b> 自尊尊人與自愛愛人。 <b>健 2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。 <b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 資訊安全與倫理。 2. 電腦清潔與保養。	1. 了解並遵守資訊安全與倫理。 2. 了解電腦清潔與保養的方法。	1. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。 2. 觀看多媒體動畫,學習清潔與保養電腦硬體。	1. 口頭問答:能說出如何清潔滑鼠。 2. 課後測驗:第三課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【資訊安全與倫理-中年級】 (2)【Windows 大考驗】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第十週 11/01   11/05	1	四、英文快打高手(一) (議題:資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	打字鍵盤與英文輸入。	認識打字鍵盤與英文輸入方式。	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。	1. 操作練習:輸入英文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體: (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】
第十一週	1	四、英文快打高手	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想	英文輸入。	使用英文輸入完成	1. 學會使用 WordPad 開啟、編	1. 實作作業:英	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

11/08   11/12		(二) (議題：資訊)	法。 <b>英 4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		短句撰寫。	輯與儲存檔案。 2. 學會修改與刪除文字。 3. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。	文文件。 2. 課後測驗：第四課。	驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】
第十二週 11/15   11/19	1	五、中文自我介紹 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	認識打字鍵盤與中文輸入方式。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。	1. 操作練習：輸入中文。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 (5)【標點符號輸入教學】
第十三週 11/22   11/26	1	五、中文自我介紹 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	中文輸入。	使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 2. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 3. 練習中英混打輸入。 4. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、	1. 實作作業：中文文件。 2. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 (3)【課程遊戲測驗】

						詞語、到文章，練習中文輸入。		
第十四週 11/29   12/03	1	六、檔案收納妙管家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案總管結構、檔案類型。	認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 認識常見的檔案類型。 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 5. 學會尋找檔案。	1. 口頭問答：檔案類型。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【什麼是檔案】 (2)【常見的電腦檔案】 (3)【管理檔案的重要性】
第十五週 12/06   12/10	1	六、檔案收納妙管家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	檔案與資料夾的操作。	認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 2. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 3. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 4. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 5. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	1. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【認識檔案總管介面】 (2)【超級檔案管家】 (3)【電腦大富翁】 (4)【課程遊戲測驗】
第十六週 12/13   12/17	1	七、你我都是小畫家 (一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。	1. 實作練習：卡通小鴨。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。		(3) 【填色遊戲】
第十七週 12/20   12/24	1	七、你我都是小畫家 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	1. 學會裁切畫布。 2. 學會使用筆刷。 3. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 4. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。	1. 實作作業：卡通小鴨。 2. 課後測驗：第七課。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 (2) 【課程遊戲測驗】
第十八週 12/27   12/31 12/27 校慶補假	1	八、彩繪、組合一級 棒(一) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。	1. 操作練習：繪製曲線。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體：【影像合成的概念】
第十九週 1/03   1/07	1	八、彩繪、組合一級 棒(二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>數 s-II-3</b> 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。	1. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。	1. 操作練習：繪製幾何圖案。	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站影音多媒體
第廿週 1/10 	1	八、彩繪、組合一級 棒(三) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視	小畫家。	認識電腦繪圖，用小畫家來合成影像。	1. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技	1. 實作作業：影像合成。 2. 同儕作品欣	1. 巨岩 -Windows 10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

1/14			<p>覺元素與想像力，豐富創作主題。  <b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>巧。                  2. 發揮創意，用小畫家加工照片。</p>	<p>賞。                  3. 課後測驗：第八課。</p>	<p>動多媒體：                  (1)【電腦大富翁】                  (2)【課程遊戲測驗】</p>
<p>第廿一週                  1/17                                     1/20                  1/20(四)休業式</p>								

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習創客小新課程計畫(  普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	電腦好好玩	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )</b> <b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	從基本電腦操作進階到網路資源的整合運用並能具備下一個階段課程的基本能力，讓資訊的學習得以連貫及完整。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、協作平台發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 2/11	1	一、認識網路世界 (一) (議題:資訊、科技)	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。	網路運作的方式。	1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理 2. 網路與生活的關係	1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 2. 老師對說明網路在生活中提供的服	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體:【網路下

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>		<p>3. 什麼是網路雲端服務</p> <p>4. 如何上網</p> <p>5. 網站與網頁的關係</p>	<p>務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</p> <p>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</p> <p>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</p> <p>5. 老師說明網址的組成。</p> <p>6. 老師講解網站與網頁的關係。</p> <p>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</p>	<p>載接接樂】、【瀏覽器大觀園】</p>
<p>第二週</p> <p>2/14</p> <p> </p> <p>2/18</p>	<p>1</p>	<p>一、認識網路世界</p> <p>(二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 3a-II-1</b> 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>1. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</p> <p>2. 網路安全基本觀念。</p>	<p>1. 認識 Chrome 瀏覽器</p> <p>2. 學會開啟學校網站</p> <p>3. 學會將學校網站設為首頁</p> <p>4. 學會瀏覽網頁</p> <p>5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p>	<p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【我們一起上網去】、【瀏覽器大觀園】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						的問題。 8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。 9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。		
第三週 2/21   2/25	1	二、一起上網去(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	搜尋引擎與關鍵字。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識搜尋引擎</li> <li>2. 認識 Google 搜尋引擎</li> <li>3. 學會搜尋關鍵字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</li> <li>2. 認識常見的搜尋引擎。</li> <li>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</li> <li>4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</li> </ol>
第四週 3/1 	1	二、一起上網去(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的</p>	Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會更多 Google 搜尋技巧</li> <li>2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</li> <li>2. 老師教學網站互動多媒體：【單字翻</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>3/04 2/28(一)和平 紀念日放假</p>			<p>方法。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>		<p>2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。 4. 學會搜尋地點。 5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 7. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p>		<p>【譯神射手】</p>
<p>第五週 3/07   3/11</p>	<p>1</p>	<p>二、一起上網去(三) (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E3</b> 應用運算思維描述問題解決的方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. 瀏覽器書籤。 2. 網路流言與霸凌。</p>	<p>1. 學會管理書籤 2. 認識網路流言與霸凌</p> <p>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。 3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 學會匯入或匯出書籤。 5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 6. 學會清除瀏覽資料。 7. 讓學生到「校園</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p>		
<p>第六週 3/14   3/18</p>	1	<p>三、電子郵件與通訊 (一) (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>電子郵件基本使用。</p>	<p>1. 瞭解什麼是電子郵件</p> <p>2. 學會申請電子郵件</p> <p>3. 學會登入與登出 Gmail 信箱</p>	<p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。</p> <p>7. 認識 Gmail 信箱介面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>
<p>第七週 3/21   3/25</p>	1	<p>三、電子郵件與通訊 (二) (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E7</b> 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>通訊錄與附加檔案。</p>	<p>1. 學會信件收發的技巧</p> <p>2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片</p> <p>3. 學會管理通訊錄</p> <p>4. 學會使用通訊錄快速寄信</p>	<p>1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>2. 學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>4. 學會寫第一封信給老師。</p> <p>5. 學會瀏覽寄件備</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。			份。 6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 7. 學會收信、轉寄、回信。 8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 9. 學會刪除信件。		
第八週 3/28   4/01	1	三、電子郵件與通訊 (三) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	3. 個人化 Gmail 4. 網路交流禮儀	1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節	1. 學會設定簽名檔與個人圖示。 2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】
第九週 4/06   4/08 4/4-4/5 兒童節、清明節放假	1	四、網路導航到處逛 (一) (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	Google 地圖搜尋。	1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google 地圖探索世界	1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【Google3D 地圖看世界】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」, 遊覽海底環景。		
第十週 4/11   4/15	1	四、網路導航到處逛 (二) (議題: 資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。</p>	Google 地圖應用。	<p>1. 學會使用 Google 地圖規劃路線</p> <p>2. 學會使用 Google 地圖記錄地點</p> <p>3. 學會使用 Google 地圖檢視路況</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。</p> <p>2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。</p> <p>3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。</p> <p>4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【Google 街景服務】、【Google 街景遊世界】</p>
第十一週 4/18   4/22	1	四、網路導航到處逛 (三) (議題: 資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。</p>	<p>1. Google 地圖瀏覽勝景。</p> <p>2. 個人資料保密。</p>	<p>1. 學會使用 Google 地圖探索世界</p> <p>2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝</p> <p>3. 認識個人資料保密</p>	<p>1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式, 探索世界。</p> <p>2. 搜尋推薦的世界名勝地點, 用 Google 地圖遊覽勝景。</p> <p>3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站, 觀賞世界的 360 度景觀照片。</p> <p>4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性, 並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體:【測驗遊戲】</p>
第十二週	1	五、豐富的網路資源	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想	1. 下載與解壓縮。	<p>1. 學會下載檔案</p> <p>2. 認識創用 CC</p>	1. 教師說明使用網路下載與分享的注	1. 口頭問答	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

4/25   4/29		(一)  (議題：資訊)	法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	2. 創用 CC。	3. 學會解壓縮檔案	意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。	2. 操作評量 3. 學習評量	版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】
第十三週 5/02   5/06	1	五、豐富的網路資源  (二)  (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 圖文整合到 WordPad 文件。 2. 病毒防護。	1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯 2. 瞭解電腦病毒防護 3. 認識病毒防護	1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【檔案分類大考驗】
第十四週 5/09 	1	六、精彩的網路影音  (一)  (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的	YouTube 影音瀏覽。	1. 認識 YouTube 網路影音服務 2. 學會瀏覽 YouTube 影片	1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

5/13			數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			影片。 3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。		動多媒體：【什麼是網路影片】
第十五週 5/16   5/20	1	六、精彩的網路影音 (二) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	YouTube 關鍵字搜尋。	1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片	1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-反色情、反詐騙】
第十六週 5/23   5/27	1	六、精彩的網路影音 (三) (議題：資訊)	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. YouTube 學習應用。 2. 反色情、反詐騙。	1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 4. 反色情、反詐騙	1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】
第十七週 5/30   6/01	0	七、雲端硬碟真便利 (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科	1. Google 雲端硬碟。 2. 網路沉迷。	1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟 3. 學會使用 Google	1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。 2. 認識常見的雲端硬碟服務。 3. 學會登入與上傳	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

6/2~6/3 端午節連假			<p>技分享學習資源與心得。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>		<p>雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會線上編輯 Google 文件</p> <p>5. 認識網路沉迷</p>	<p>檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>		
第十八週 6/06   6/10	1	<p>八、協作平台做報告 (一)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>	Google 協作平台。	<p>1. 認識協作平台</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台</p>	<p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>5. 學會編輯協作平台首頁。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】</p>
第十九週 6/13   6/17	1	<p>八、協作平台做報告 (二)</p> <p>(議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與</p>	Google 協作平台美化。	<p>1. 學會插入圖片與橫幅</p> <p>2. 學會預覽協作平台成果</p>	<p>1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。</p> <p>2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>3. 學會預覽協作平台成果。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			心得。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。					
第廿週 6/20   6/24	1	八、協作平台做報告 (三) (議題：資訊)	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 E9</b> 利用資訊科技分享學習資源與心得。 <b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 <b>國 3-II-2</b> 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1. 協作平台媒體整合。 2. 網路著作權。	1. 學會在協作平台建立頁面 2. 學會在協作平台插入地圖與文字 3. 認識網路著作權	1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版—Google 網路新世界 最新版 2. 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-網路著作權】
第廿一週 6/30(四)休業 式	0							