臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第一學期五年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

数排版本 翰林版 實施年級 五年級 數學節數 每週(3)節,本學期共(61)節 1. 透過分享、討論,理解自身在環境轉變時的感受、並完成環境過應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗、引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化;帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義、並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享被此參與家庭事務的經驗、知過參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,進且在參與家庭事務的經驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受、並採討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境、演練學幫如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 公全與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-2 優察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則、並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的聯體、文化和國家、能尊重欣賞其並異。 【家政教育】 2-3-2 聽解實著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-2 聽解實著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中平學表達的權利。 「權利率等教育】 2-3-2 聽解實著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-1 認識不同性別者在溝通過程中平學表達的權利。 「建與新鮮著與人際溝通過額中率平等表達的權利。 「建與新鮮著與人際溝通過額中率平等表達的權利。 「建與新鮮著與人際溝通過額中,學表達的權利。 「建與新鮮著與人所溝通過額中,學表達的權利。 「建則平等教育」 「建與和平等教育」 「建政教育」	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>	- \ — H ~ · · · · · · · ·	
2. 透過分享、討論、活動體驗、引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化;帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義,並完成角色調整計畫。 3. 引速過和同學分享被此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務所能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並採討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 【「家政教育】 2-3-2 瞭解穿着與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 業程架構脈絡 數學期程 「與一等教育」 第一單元與活動名稱 「數數 領域能力指標 「供量方式」 「以和平等教育」 「以称整理問學 第一單元與活動名稱 「以称整理問學 第一單元與活動名稱 「以称整理問學 第一單元與活動名稱 「以称整理問學 第一單元與活動名稱 「以來不完」 「以來經歷期學 第一單元與活動名稱 「以來經歷理問學 第一週的發化 第一週的發化 第一週的發化 [【 [【 [上 []]]]] 2-3-2	教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級		教學節數	每週(3)節,	本學期共 (61))節
在意義,並完成角色調整計畫。		1. 透過分享、討論,理	里解自身在環境轉	變時的感受,並完	已成環境適應	調整計畫。			
##程目標 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,造而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗、引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並探討與不同性別相處時的合宜行為;造而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在閱體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 變繁不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解中等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-3 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-6 等一項的關係。 【性別平等教育】 第一單元賴新的我活動一環境新鮮事 第一項的變化 「企政教育」 2-3-2 「公錄整理間學 2-3-4 「不要政教育」 2-3-2		2. 透過分享、討論、活	舌動體驗,引導兒	1 童覺察自己在家庭	庭、學校、社	區的角色表	現及其變化;	带領兒童認知群	體中不同角色的存
並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗、引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並採討與不同性別相處時的合宜行為:進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,採索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3 -3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解甲等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 教學期程 P元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (評量方式) 能力指標 (性別平等教育) 2-3-2 「使別平等教育」 2-3-2 「使別平等教育」 2-3-2 「使別平等教育」 2-3-2		在意義,並完成角色調整計畫。							
4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並探討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的 義略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 ৽ 瞭解中學、正義的原則、並能在生活中實踐。 【家政教育】 2-3-2 瞭解等著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-2 晚解等著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認誠不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「教學期程」 「第一與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (計量方式) 能力指標 能力指標 [性別平等教育] 第一週 第一單元嶄新的裁 宗政教育】 2-3-4 [集政教育] 2-3-4 [集政教育] 2-3-4 [集政教育] 2-3-2 [集政教育]	課程目標	3. 引透過和同學分享彼	皮此參與家庭事務	的經驗,知道參與	家庭事務的.	正確態度和行	亍為,進而能提	出適當的方式主	:動參與家庭事務,
活中各式情境、演練學習如何在相處時表現合宜行為。 1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育」 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育」 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育」 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育」 2-3-4 第一週的變化,		並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。							
1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應斯環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「數學期程 第一單元與活動名稱 第數 第城能力指標 第一單元嶄新的我 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 第 2-3-2 第一週的變化 事項 2-3-2		4. 藉由觀察、實際體縣	鐱 ,引導兒童覺察	不同性別相處時由	的感受,並探	討與不同性	別相處時的合	宜行為;進而透	過引導兒童觀察生
領域能力指標 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 教學期程 第一項所對的表 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 3 2-3-2 第一週的變化 下一週的變化 第一週的變化 第一週的變化 第一週的變化 2-3-2 2-3-2 2-3-2 3		活中各式情境,演練學	² 習如何在相處時	表現合宜行為。					
 領域能力指標 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式、展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		1-3-2 參與各項活動,	探索並表現自己	在團體中的角色。					
3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「性別平等教育】 第一項方動名稱 「數數 領域能力指標 「評量方式」 「其別平等教育】 「如於整理開學 2-3-4 第一週的變化 家政教育】 「表現任務 融入議題 能力指標 「計量方式」 「其別平等教育】 「以称整理開學 2-3-4 第一週的變化 家政教育】 「表現任務 企業政教育」 「以称數學與解析。」 「以称數學與解析。」 「以称數學與解析。」 「以称數學與解析。」 「以称數學與解析。」 「以為數學與解析。」 「以為數學,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如為數學,可以,如,如為數學,可以,如,如為數學,可以,如,如為數學,可以,如,如為數學,可以,如為數學,可以,如,如為數學,可以,如,如為學,可以,如,如為學,可以,如,如,如為學,可以,如,如為學,可以,如,如,如,如為學,可以,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,如,	石上外上上	2-3-2 分享自己適應新	環境的策略。						
【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 「使別平等教育】 第一專元與活動名稱 「數數 領域能力指標 「計量方式」 「表現任務」 「計量方式」 「記錄整理開學 能力指標 「計量方式」 「記錄整理開學 第一單元嶄新的我」 「活動一環境新鮮事」 第 2-3-2 第 2-3-4 第 2-3-2	領域能力指標	3-3-1 以合宜的態度與	人相處,並能有	效的處理人際互動	的問題。				
1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		3-3-2 覺察不同性別者	的互動方式,展	現合宜的行為。					
1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。		【人權教育】							
1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】		1-3-1 表達個人的基本	權利,並瞭解人	權與社會責任的關	係。				
融入之重大議題		1-3-3 瞭解平等、正義	、 長的原則,並能在	.生活中實踐。					
2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 課程架構脈絡 數學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 融入議題能力指標 第一週 第一單元嶄新的我活動一環境新鮮事 第一週的變化事項 1 (計學學報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報		1-3-4 瞭解世界上不同	目的群體、文化和	國家,能尊重欣賞	賞其差異。				
【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 課程架構脈絡 數學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (評量方式) 能力指標 能力指標 第一單元嶄新的我活動一環境新鮮事 3 2-3-2 紀錄整理開學 第一週的變化 『家政教育』 2-3-2 「全國的變化 『家政教育』 2-3-2 第一週的變化 『家政教育』 2-3-2	融入之重大議題	【家政教育】							
2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。		2-3-2 瞭解穿著與人際	溝通的關係。						
2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 課程架構脈絡 教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (評量方式) 能力議題 能力指標 第一週 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 3 2-3-2 紀錄整理開學 第一週的變化 事項 【字政教育】 2-3-2		【性別平等教育】							
業程架構脈絡 教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (評量方式) 融入議題 能力指標 第一週 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 3 2-3-2 紀錄整理開學 第一週的變化 事項 【性別平等教育】 2-3-4		2-3-3 認識不同性別者	處理情緒的方法	,採取合宜的表達	方式。				
教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 表現任務 (評量方式) 融入議題 能力指標 第一週 第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 3 2-3-2 紀錄整理開學 第一週的變化 事項 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2		2-3-4 尊重不同性別者	在溝通過程中有	平等表達的權利。					
教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 第一週 第一單元嶄新的我活動一環境新鮮事 3 2-3-2 紀錄整理開學第一週的變化事項 2-3-4 【家政教育】2-3-2				課程架	構脈絡				
第一週 第一單元嶄新的我 第一單元嶄新的我 第一單元嶄新的我 第一環境新鮮事 3 2-3-2 第一週的變化 事項 2-3-2 第一週的變化 2-3-2	业 超 to to	四 二	的江私夕 堃	大大	业	炻比此上	, 45 4西	表現任務	融入議題
第一週 第一單元嶄新的我 3 2-3-2 紀錄整理開學 第一週的變化 事項 2-3-2	教字期程	上 平九	兴 活	即	数	領域肥力	拍係	(評量方式)	能力指標
第一週 第一單元斬新的我 3 2-3-2 第一週的變化 [家政教育] 2-3-2									【性別平等教育】
活動一環境新鮮事 3 2-3-2 第一週的變化【家政教育】	<i>於</i> 、四	<i>ኡ</i> ኡ ሀ	日一山 水儿 小					紀錄整理開學	2-3-4
事項 [2-3-2]	第一週	' '		e e	3	2-3-2	2	第一週的變化	【家政教育】
融入性別平等教育			- 埌境新鮮事					事項	2-3-2
									融入性別平等教育

第二週	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	3	2-3-2	分組討論升上 五年級的變化 【家政教育】 2-3-2 融入性別平等教育
第三週	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	3	2-3-2	分組發表升上 五年級的變化 (每組一位) 【家政教育】 2-3-2 融入性侵害防治教育
第四週	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	3	1-3-2	【人權教育】 分組討論我所 扮演的角色 1-3-1 1-3-4 融入環境教育
第五週	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	3	1-3-2	分組討論我所 扮演的角色 【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第六週	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	3	1-3-2	分組討論我所 扮演的角色 【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第七週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	分組發表討論 結果(小組成 員每一位都要 發表) 【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第八週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	分組發表討論 結果(小組成 員每一位都要 發表) 【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第九週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	同儕互評 小組互動表現 1-3-1 1-3-4

第十週	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	3	3-3-1	分組討論提出 有效溝通的方 法 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十一週	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	3	3-3-1	分組討論提出 有效溝通的方 法 【人權教育】 1-3-4
第十二週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	小組設計有效 溝通問卷 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4 融入家庭教育
第十三週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	小組設計有效 溝通問卷(每 組一份,5-10 題) 【人權教育 】1-3-4
第十四週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十五週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	「性別平等教育」 小組問卷結果 發表 【人權教育】 1-3-4
第十六週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	【性別平等教育】 小組討論提出 生活中覺得需 要別人了解與 重的狀況 1-3-3 1-3-4

第十七週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	小組討論生活 中覺得需要別 人了解與重的 狀況	2-3-4
第十八週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	小、如手拉在坦	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十九週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	3	3-3-2	八、细 社 经 亚 坪	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第二十週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	3	3-3-2		【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 融入家庭暴力防治 教育
第二十一週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	1	3-3-2	小組發表(每 組一人)	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 融入兒童權利公約

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第二學期<u>五年級</u> 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

		實施年級			在(
教材版本	翰林版	(班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
	1. 從不同家庭的型態觀	察和記錄家人的]生活作息,並透過訪問與分享	巨的互動經驗、	中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,
	並學習到適當的溝通技	•			
		我與他人或其他	也生物的生命變化或發展歷程	,來體會尊重	:相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長
課程目標	的喜悅。				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	'' ' ' ' ' '		【族群相處的經驗,知道與不同]族群相處時色	的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,
	從中獲得更多生活的樂	_	7、株 - 四 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四上一小人	去 1 1 4 0 4 11 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		—		,退有可能會	產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料
			源,並學習如何使用。		
	1-3-5 覺察生命歷程的 2-3-3 覺察家人的生活:				
領域能力指標	3-3-3 尊重與關懷不同		兴		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	,運用各項資源或策略化解危	哈。	
	【人權教育】	7 C N G 7 T G NGC 7 C 1/2	之川石·吴 京 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
	- '' ' '-	的群體、文化和	國家,能尊重欣賞其差異。		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,維護並爭取基本人權。		
	【家政教育】		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	1-3-5 選擇符合營養且-	安全衛生的食物	٥		
	3-3-1 認識臺灣多元族	群的傳統與文化	۰		
	4-3-2 運用溝通技巧與	家人分享彼此的	想法與感受。		
	4-3-3 探索家庭生活問	題及其對個人的	影響。		
融入之重大議題	4-3-4 參與家庭活動、		家人感情。		
加加工工工厂研入	4-3-5 瞭解不同的家庭	文化。			
	【性別平等教育】				
	2-3-1 瞭解家庭與學校		= ' ' ' ' ' '		
	2-3-4 尊重不同性別者				
	3-3-4 檢視不同族群文	化中的性别關係	0		
	【環境教育】	田四位四本公子	1.L ATT IFA		
	5-3-1 具有參與規劃校	图	 的 經 驗 。		
	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的:	从 沃能 庄 。			
	4 1-1 冶食生助合作的:	土伯怨及。			

【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題				
教学别程	平儿兴心 到 石 供	即数	领域能力相信	(評量方式)	能力指標				
第一週 2/6~2/12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	2	2-3-3	學生分享與家 人的感動的時 刻	4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1				
第二週 2/13~2/19	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	3	2-3-3	学生創作感謝 小語	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1				
第三週 2/20~2/26	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	3	2-3-3	上台發表並在 黑板上寫下感 謝小語 (每個學生)	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1				

第四週 2/27~3/5	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	3	2-3-3	學生分組錄製感謝小語影片	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1 融入家庭教育
第五週 3/6~3/12	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	3	2-3-3	學生分組發表 感謝小語影片	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第六週 3/13~3/19	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	3	2-3-3	學生互評與回饋	4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1 融入家庭暴力防治 教育
第七週 3/20~3/26	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	3	1-3-5	_ •	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4 融入性別平等教育

第八週 3/27~4/2	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	3	1-3-5	學生分組討論 生命教育影片 生命教育影片 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4 融入性別平等教育
第九週 4/3~4/9	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	學生分組討論 自己的成長樂 曲 (生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第十週 4/10~4/16	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	小組上台分組 自己的成長樂 曲(毎組一人) 【性別平等教育】 2-3-4
第十一週 4/17~4/23	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	【生涯發展教育】 2-1-1 學生共同討論 與回饋 2-3-4 融入性侵害防治教 育
第十二週 4/24~4/30	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	3	3-3-3	【人權教育】 1-3-4 生活中與自己 不同文化的族 群 【家政教育】 3-3-1
第十三週 5/1~5/7	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	3	3-3-3	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1

第十四週 5/8~5/14	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	分組選定一族 群進行主題討 3-3-4	別平等教育】 1 攻教育】
第十五週 5/15~5/21	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	上台分享不同 文化族群的討	別平等教育】 1 政教育】
第十六週 5/22~5/28	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	學生共同討論 與回饋 3-3-4	別平等教育】 1 攻教育】
第十七週 5/29~6/4	第四單元化險為夷 活動一居安思危	3	4-3-1	1-3-5 【家』 小組製作 PPT 1-3-5 簡報 【資章 4-3-1	政教育】 5 訊教育】 [境教育】

第十八週 6/5~6/11	第四單元化險為夷 活動一居安思危	3	4-3-1	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 小組製作 PPT 簡報 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第十九週 6/12~6/18	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	3	4-3-1	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1
第二十週 6/19~6/25	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	3	4-3-1	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 (每組1位) 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 融入環境教育

第二十一週 6/26~6/30	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	1	4-3-1	學生共同討論與四饋	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 融入兒童權利公約
--------------------	---------------------	---	-------	-----------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。