

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第一學期五年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(61)節
課程目標	1. 透過分享、討論,理解自身在環境轉變時的感受,並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗,引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化;帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義,並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗,知道參與家庭事務的正確態度和行為,進而能提出適當的方式主動參與家庭事務,並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗,引導兒童覺察不同性別相處時的感受,並探討與不同性別相處時的合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各式情境,演練學習如何在相處時表現合宜行為。				
領域能力指標	1-3-2 參與各項活動,探索並表現自己在團體中的角色。 2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處,並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式,展現合宜的行為。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利,並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法,採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	3	2-3-2	紀錄整理開學 第一週的變化 事項	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 融入性別平等教育

第二週	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	3	2-3-2	分組討論升上 五年級的變化	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 融入性別平等教育
第三週	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	3	2-3-2	分組發表升上 五年級的變化 (每組一位)	【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 2-3-2 融入性侵害防治教育
第四週	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色	3	1-3-2	分組討論我所 扮演的角色	【人權教育】 1-3-1 1-3-4 融入環境教育
第五週	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	3	1-3-2	分組討論我所 扮演的角色	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第六週	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	3	1-3-2	分組討論我所 扮演的角色	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第七週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	分組發表討論 結果(小組成 員每一位都要 發表)	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第八週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	分組發表討論 結果(小組成 員每一位都要 發表)	【人權教育】 1-3-1 1-3-4
第九週	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	3	1-3-2	同儕互評 小組互動表現	【人權教育】 1-3-1 1-3-4

第十週	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	3	3-3-1	分組討論提出有效溝通的方法	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十一週	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	3	3-3-1	分組討論提出有效溝通的方法	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十二週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	小組設計有效溝通問卷	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4 融入家庭教育
第十三週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	小組設計有效溝通問卷(每組一份,5-10題)	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十四週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	全班問卷施測	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十五週	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	3	3-3-1	小組問卷結果發表	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-4
第十六週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	小組討論提出生活中覺得需要別人了解與重的狀況	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4

第十七週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	小組討論生活中覺得需要別人了解與重的狀況	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十八週	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	3	3-3-2	小組討論並提出可行解決方案	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第十九週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	3	3-3-2	小組討論並提出可行解決方案	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4
第二十週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	3	3-3-2	小組將問題及及解決方案製作簡報	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 融入家庭暴力防治教育
第二十一週	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	1	3-3-2	小組發表(每組一人)	【性別平等教育】 2-3-3 2-3-4 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 融入兒童權利公約

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度第二學期五年級 綜合領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息,並透過訪問與分享的互動經驗中,讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出,並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程,來體會尊重相互成長的差異,並表達自己的感受,分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗,知道與不同族群相處時的正確態度和行為,進而能提出適當的相處方式,從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動,讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆,還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集,了解有哪些可用來化解危機的資源,並學習如何使用。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命歷程的變化與發展歷程 2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。 <p>【家政教育】</p> 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 <p>【性別平等教育】</p> 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工,不應受性別的限制。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 <p>【環境教育】</p> 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 <p>【生涯發展教育】</p> 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				

【資訊教育】
4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/6~2/12	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	2	2-3-3	學生分享與家人的感動的時刻	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第二週 2/13~2/19	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	3	2-3-3	學生創作感謝小語	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1
第三週 2/20~2/26	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	3	2-3-3	上台發表並在黑板上寫下感謝小語 (每個學生)	【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1

<p>第四週 2/27~3/5</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛</p>	<p>3</p>	<p>2-3-3</p>	<p>學生分組錄製 感謝小語影片</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1 融入家庭教育</p>
<p>第五週 3/6~3/12</p>	<p>第一單元我們這一家 活動二良好的互動</p>	<p>3</p>	<p>2-3-3</p>	<p>學生分組發表 感謝小語影片</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1</p>
<p>第六週 3/13~3/19</p>	<p>第一單元我們這一家 活動二良好的互動</p>	<p>3</p>	<p>2-3-3</p>	<p>學生互評與回 饋</p>	<p>【家政教育】 4-3-2 4-3-3 4-3-4 4-3-5 【性別平等教育】 2-3-1 融入家庭暴力防治 教育</p>
<p>第七週 3/20~3/26</p>	<p>第二單元生命樂章 活動一 生命組曲</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5</p>	<p>學生生命教育 影片心得觀察 記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4 融入性別平等教育</p>

第八週 3/27~4/2	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	3	1-3-5	學生分組討論 生命教育影片	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4 融入性別平等教育
第九週 4/3~4/9	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	學生分組討論 自己的成長樂 曲	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第十週 4/10~4/16	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	小組上台分組 自己的成長樂 曲(每組一人)	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4
第十一週 4/17~4/23	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	3	1-3-5	學生共同討論 與回饋	【生涯發展教育】 2-1-1 【性別平等教育】 2-3-4 融入性侵害防治教 育
第十二週 4/24~4/30	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	3	3-3-3	分組討論日常 生活中與自己 不同文化的族 群	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十三週 5/1~5/7	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	3	3-3-3	分組選定一族 群進行主題討 論	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1

第十四週 5/8~5/14	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	分組選定一族 群進行主題討 論	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十五週 5/15~5/21	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	上台分享不同 文化族群的討 論紀錄	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十六週 5/22~5/28	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	3	3-3-3	學生共同討論 與回饋	【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 3-3-4 【家政教育】 3-3-1
第十七週 5/29~6/4	第四單元化險為夷 活動一居安思危	3	4-3-1	小組製作 PPT 簡報	【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1

<p>第十八週 6/5~6/11</p>	<p>第四單元化險為夷 活動一居安思危</p>	<p>3</p>	<p>4-3-1</p>	<p>小組製作 PPT 簡報</p>	<p>【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>
<p>第十九週 6/12~6/18</p>	<p>第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂</p>	<p>3</p>	<p>4-3-1</p>	<p>小組 PPT 簡報 報告 (每組 1 位)</p>	<p>【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1</p>
<p>第二十週 6/19~6/25</p>	<p>第四單元化險為夷 活動二臨危不亂</p>	<p>3</p>	<p>4-3-1</p>	<p>小組 PPT 簡報 報告 (每組 1 位)</p>	<p>【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 融入環境教育</p>

<p>第二十一週 6/26~6/30</p>	<p>第四單元化險為夷 活動二臨危不亂</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1</p>	<p>學生共同討論 與回饋</p>	<p>【人權教育】 1-3-5 【家政教育】 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 5-3-1 融入兒童權利公約</p>
----------------------------	-----------------------------	----------	--------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。