

臺南市公立善化區小新國民小學 110 學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 110.6.23 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	4	3	3	3	2	21
人數	174	113	84	72	61	37	540
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計	174	113	84	72	61	37	540

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師年齡多分佈於 30-50 歲，為教學經驗最成熟的階段，全校教師各屬專長領域，彼此互動、共好。 2. 大部分教師為本地人，與	男性教師人數較少	新進教師可挑選具專長、熱忱之教師	少數教師之教育理念與學校方向有落差

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	社區互動佳，具使命感。			
學生學習	1. 平均素質較高 2. 家庭關心度高	1. 特殊學生（自閉、過動）漸多 2. 家庭功能不彰之學生普遍缺乏學習動機	1. 勤勞、可塑性高 2. 強化生活教育及EQ教育	因社會多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱
家長需求	社經地位及學歷之平均素質愈來愈好	弱勢與高風險家庭漸增，對學生學習易增變數	1. 提供親職教育機會 2. 鼓勵家長參與學校事務，找尋志工團隊新血	有些對班務、校務過度關心介入，形成困難
在地特色 社區發展	1. 地處市中央，對外聯絡便捷距短 2. 鄰近南科園區 3. 已遷至新校區。	遷至新校區，各項教學設備積極建構。	1. 南科愈見發展，地區逐漸繁榮，學生人數較往年明顯增加 2. 具科技背景之家長願意為學生付出的資源逐漸增加 3. 遷至新校區，各項規劃積極發展	遷至新校區後，小新里與蓮潭里兩校區運作模式正在構思期，備受關注。