臺南市公立學甲區宅港國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習　宅港新公民　課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	公民素養	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動☑班級輔導☑學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、海洋教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☑國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ☑社會 ☑自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動 ☑健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		☑性別平等教育 □人權教育 ☑環境教育 ☑海洋教育 □品德教育 □生命教育 ☑法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ☑閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ☑家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務	反毒標語播報、消費者守護神標章設計、職業狀況劇演出、環境公民講堂播報				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	4	無毒家園	**健康 2a-III-2** 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性	1.新式毒品外包裝樣貌 2.紫錐花運動	能理解毒品危害，勇敢拒絕毒品誘惑	1.收集有關毒品的相關新聞報導，模仿新聞播報員，播報毒品的相	實作評量: 搭配反毒標語模擬播報毒品	1.新式毒品包裝剪報 2.反毒標語設

			藝術 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作	知識		關新聞報導 2. 大搜查線遊戲-分辨毒品及藥物的外型或毒品的新包裝 3. 認識紫錐花運動與意義，設計創意反毒標語	新聞	計
第 3-5 週	5	家庭教育-異國文化	**家庭E2** 了解家庭組成與型態的多樣性 **社會2b-III-2** 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	1. 新南向國家文化特色 2. 異國文化的食衣住行特色	認識自己的家庭文化，並了解其他國家的家庭文化，進而尊重及包容不同族群的異國文化	1. 從 google 地圖或地球儀上找出台灣鄰近的國家 2. 說出曾經接觸過的外國人，搜尋常出現在台灣的異國文化影片 3. 設計異國文化食衣住行海報或簡報	實作評量: 異國文化食衣住行海報或簡報	異國文化食衣住行相關影片
第 6-7 週	4	宅港公民議堂	**社會 1a-III-2** 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響 **法治 E4** 參與規則的制定並遵守之	1. 班會流程 2. 班級組織職責 3. 會議提綱	理解民主社會個人須遵守社會規範，與相互尊重	1. 藉由開班會討論，會議題綱 2. 明白班級自治與組織職責 3. 討論團體中應盡的義務與可享的權利	口語評量: 可以共同討論班級事務	班會記錄

第 8-10 週	6	品閱行動-市場街最後一站	**閱讀 E2** 認識與領域相關的文本類型與寫作題材 **國語文 5-Ⅲ-11** 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點	1. 文本觀點 2. 閱讀策略工具	覺察書中含意看見生命中的美好	1. 能閱讀書籍並和同學表達自己的經驗內容 2. 能擷取段落大意 3. 進行相關文本仿作	紙筆評量: 圖文創作學習單	1. 市場街最後一站書籍 2. 六何法表格
第 11-14 週	6	性別平等教育-我們都是小紅帽(含國教輔導團性平教案)	**性平 E4** 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 **性平 E5** 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 **綜合 3a-III-1** 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機	1.性騷擾的方式 2.身體的自主權與隱私權 3.自我保護方式	藉由繪本的故事與遊戲，學習注意自身安全以及保護自己的方式	1.性騷擾或性侵害的繪本影片導讀 2.身體紅綠燈遊戲【紅燈：不允許任何人碰觸的地方。黃燈：與自己較親近的人才可以碰觸的地方。綠燈：一般人可以碰觸的地方。】強化自主隱私權的概念 3.防狼絕招分享做自己身體主人的保護方式	口語評量: 能說出防狼自我保護的方式	1.性騷擾或性侵害的繪本 2.我們都是小紅帽學習單
第 15-16 週	3	環境教育-省水大作戰	**環境 E8** 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象 **自然 INg-Ⅲ-5**	1.生活中的水資源 2.節約用水的方式 3.水撲滿設計圖	覺察水資源的重要珍惜水資源利用	1.能說出生活中 哪裡可以看到水資源 2.能觀察自然界水循環的現象 3.能討論節約用水的方式	實作評量: 水撲滿的設計	水撲滿設計圖

			能源的使用與地球永續發展息息相關。			4.能設計水撲滿的外觀樣式		
第 17-18 週	4	家庭暴力防治-變調的家庭	**家庭** E2 家庭的多樣型態與轉變 **健康**1a-III-3 理解促進健康生活的方法~~、資源與規範~~	1. 家暴的徵兆 2. 家暴的對象 3.家暴求救法	能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆	1. 藉由變調的家庭影片討論家暴的型態 2. 找出家暴影片中的被害者與加害者 3. 討論防治家庭暴力的方法與管道	口語評量:說出防治家庭暴力的方法	變調的家庭影片
第 19-21 週	4	海洋教育-美麗的福爾摩沙臺灣	**海洋**E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 **海洋**E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事 **國語文**6-III-6 練習各種寫作技巧	1.臺灣海岸樣貌 2.海洋謳歌	增進探索海洋生態的樂趣，提升海洋的情感與關心	1.臺灣大地圖張貼配對字卡：岩岸、沙岸、生物礁岸、臺灣海峽、太平洋、東海、南海，指出臺灣地形與海岸的特色。 2.透過欣賞海洋歌曲、詩歌，探索歌詞情境，進而從事海洋文學創作	實作評量: 能完成與海洋相關主題的童詩或是文章	1.海底總動員影片 2.海岸地形圖片 3.臺灣海洋與洋流圖片

臺南市公立學甲區宅港國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習　宅港新公民　課程計畫(☑普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(32)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 2.~~□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.☑其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流☑自治活動☑班級輔導☑學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，~~關懷生態環境~~。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生涯教育、生命教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	□國語文　□英語文　□英語文融入參考指引　□本土語 □數學　☑社會　☑自然科學　☑藝術　☑綜合活動 □健康與體育　□生活課程　□科技　□科技融入參考指引				☑性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 ☑生命教育　☑法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　☑閱讀素養　□多元文化教育 ☑生涯規劃教育　☑家庭教育　□原住民教育□戶外教育　□國際教育
表現任務	網路交友行動劇、我的身體真奇妙學習單、家庭溝通文化狀況劇、身體障礙體驗活動				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	4	生命教育-人生不設限	**生命E7** 發展設身處地、感同身受的同理	1.不設限的人生 2.肢障體驗過	藉由生命教育案例與故事進行省	1.由影片《力克.胡哲- 勢不可擋》及《原來生命是可以	口語評量: 能說出生命的價值	繪本《來個擁抱吧！：力克叔叔教

			心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心 **綜合 1d-III-1** 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	程	思，並能做到尊重生命	活得這樣精彩》找出主角力克·胡哲先生的生命經驗與人生價值與信念 2. 體驗肢障活動不用手完成指定的任務 3. 團體分享肢障體驗的心得	實作評量: 能完成肢障體驗活動	我的 8 堂課》 影片《力克.胡哲 Nick Vujicic - 勢不可擋 Unstoppable》、《原來生命是可以活得這樣精彩》
第 4-6 週	6	性別平等教育-睡美人的春天(含國教輔導團性平教案)	**性平 E3** 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 **藝術 1-III-7** 能構思表演的創作主題與內容	1. 性別刻板印象 2. 性別角色的差異	能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思	1. 小組找出古典童話中的性別刻板印象:公主都是柔弱無助的女性,王子總是有勇氣、有智慧 2. 改編顛覆性別刻板印象的故事：「睡美人的春天」戲劇演出並成果心得分享	實作評量: 能完成睡美人的春天戲劇改編演出	1. 白雪公主、仙履奇緣（灰姑娘）、睡美人、頑皮公主不出嫁、灰王子、史瑞克等童話故事。 2. 睡美人的春天劇本
第 7-8 週	4	宅港公民議堂	**社會 1a-III-2** 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響 **法治 E4** 參與規則的制定	4. 班會流程 5. 班級組織職責 6. 會議提綱	理解民主社會個人須遵守社會規範，與相互尊重	4. 藉由開班會討論，會議題綱 5. 明白班級自治與組織職責 6. 討論團體中應盡的義務與可享的權 利	口語評量: 可以共同討論班級事務	班會記錄

			並遵守之					
第 9-10 週	4	家庭教育-綠色消費達人	**家庭 E9** 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值 **自然INg-III-5** 能源的使用與地球永續發展息息相關	1.消費者保護概念 2.綠色消費習慣	能夠覺察及省思家庭的消費習慣並能培養綠色消費的習慣	1.從影片中《數位世代消費者保護教育影片》，了解網購商品、鑑賞期有幾天？退貨限制？ 2.辨識商品標示及剪標、偽標、環保標章商品 3.討論家庭生活中的食、衣、住、行、育、樂的綠色消費模式	口語評量: 能說出消費者保護相關法律常識 實作評量: 能統計家中綠色消費商品	影片《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》、《綠色商店帶您認識綠色消費》、《環保商品好處多綠色消費愛地球》
第 11-13 週	4	環境教育－再生紙製作	**社會 2a-III-1** 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 **環境 E6** 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	1.樹木的栽培過程 2.紙的製造過程	能維護生態環境的永續發展	1. 閱讀觀察樹木的成長過程 2. 收集回收的紙來製作調整紙漿的濃度和加水的比例 3. 討論再生紙與一般紙張的差異	口語評量: 能說出維護生態環境的方式 實作評量: 能操作再生紙的製作	繪本來畫一棵神奇的樹木
第 14-16 週	6	品閱行動- 這樣不公平	**閱讀 E2** 認識與領域相關的文 本類型與寫作題材 **國語文 5-Ⅲ-11** 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀	1.文本觀點 2.閱讀策略工具	覺察書中含意啟發新的角度思考事情，打破原有價值觀	1.能閱讀書籍並和同學表達自己的經驗內容 2.能擷取段落大意 3.進行相關文本仿作	紙筆評量: 圖文創作學習單	1.這樣不公平書籍 2.六何法表格

			點					
第 17-19 週	4	生涯教育-我的未來不是夢	**生涯 E4** 認識自己的特質與興趣 **藝術 1-III－6** 能學習設計思考，進行創意發想和實作	1.名人足跡 2.夢想藍圖	認識成功者與名人事蹟，進一步了解自己的能力、特質與適合發展的方向	1.個人分享一個自己最喜歡的偶像或是名人的成功事蹟與名人特質 2.將 B4 紙折成 4 大格，第一格畫出 20 年後自己的畫像或工作、生活情形。另外三格寫下自己 5 年、10 年、15 年之間必須如何努力 3.將個人未來規劃成果彼此欣賞作品	實作評量: 能完成個人未來生活規劃 口語評量: 能分享名人事蹟與特質	我的未來不是夢成果展示發表