

學習主題名稱 (中系統)	學甲公民學堂 1	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學甲公民 TED 分享會：學生經由多元學習方式，分享家庭溝通方式、兒童權利公約、海洋污染，家庭暴力及性侵等教育議題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育-家庭 劇場	家 E3 家人的 多元角色與責 任。	家庭的溝通 方式：權 威式家庭、 放任式家 庭、民主式	◎能了解不同 家庭文化下 家人的互 動、溝通情 形。	◎分組討論:小組討論分享 影片中這四種家庭溝通方 式 ◎分組表演:小組就一種家 庭溝通方式編寫家庭狀況 劇並表演分享。	◎編寫家庭狀況 劇並表演	家庭劇場 相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	家庭、溝通式家庭。	◎能學會適當的溝通技巧。	◎活動後回饋省思		
第 5-7 週	3	環境教育-海洋的悲歌	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	人類的活動對海洋生態與環境的影響	◎能了解塑膠垃圾的害處與對海洋生物的影響。 ◎能探討如何才能減少塑膠垃圾對環境與生態的破壞。	◎分組討論：小組就海洋環保影片討論分享塑膠對海洋生態的影響 ◎減塑活動宣導：小組分工合作製作海報或電腦簡報等宣導減塑活動	◎完成減塑活動宣導	A whale's tale: https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ 泛科學-大洋中的垃圾海 http://pansci.asia/archives/41150
第 8-10 週	3	家暴防治教育-Say "STOP!" to 家暴	生 E12 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突 綜 3a-III-1 辨	家暴的構成要素、家暴行為及因應策略。	◎能了解家暴事件的構成要素及家暴行為 ◎能探討如何才能防治家暴	◎分組討論：小組蒐集家暴相關新聞並分析討論這些事件的構成要素及家暴行為	◎完成編寫家暴狀況劇並表演	家暴相關新聞

			識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		行為。	◎分組表演：小組就家暴相關新聞編寫狀況劇並於結尾說明遇到該狀況如何因應。 ◎活動後回饋省思		
第 11-16 週	6	性平教育-我的未來不是夢	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	◎傑出人士的人格特質 ◎各行各業的薪資待遇 ◎自己的人格特質及興趣	◎能了解傑出人士的人格特質及各行各業的薪資待遇 ◎能探討自己的人格特質及興趣	◎蒐集討論： 1. 小組閱讀傑出人士相關報導或傳記等，需有男性及女性各一位，並從報導或傳記中分析其成功的人格特質 2. 小組蒐集各行各業的傑出人士的薪資調查，並討論其薪資是否有同工不同酬的情況 3. 小組蒐集各行各業的徵才廣告，比較是否有性別不平等的用字 ◎分享討論：小組分享討論就自己的人格特質與興趣，覺得自己適合哪種職業並比較小組成員認為你適合哪種職業	◎完成傑出人士的人格特質分析表 ◎完成自我人格及興趣分析，並分享自己的夢想	傑出人士報導或傳記
第 17~19 週	3	性侵防治教育-珍惜青春	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	性騷擾與性侵害的自我防護策略。	◎能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及	◎閱讀與討論：學生閱讀兒少年性剝削防制相關資料，分組就討論單分享討論	◎完成製作支持「台灣網路安全日」簽名卡片。	iWIN 兒少私密照防治宣導影片：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			健 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為		危機處理的策略。	◎影片分享與討論： 學生觀看 iWIN 兒少私密照防治宣導影片，分組就討論單分享討論 ◎分享討論：學生討論如何保護網路安全及隱私權並共同製作簡易簽名卡片，送給台灣展翅協會，表達支持和建議擬定的「台灣網路安全日」的日期。		https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s
第 20 週	1	兒童權利公約-有愛無礙	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	兒童的發展權	◎能主動關懷「注意力不足過動症」的同學，並知道協助他的方式。	◎影片分享與討論： 觀看《腦海奇航》影片，分組就討論單分享討論，並了解兒童的發展權	◎說出兒童的發展權	腦海奇航 https://www.youtube.com/watch?v=bk1Gk5F1aq4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	學甲公民學堂 2	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會老師有用社會的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學甲公民 TED 分享會:學生經由多元學習方式，分享家庭理財、氣候異常、兒童權利公約、青春期的生理變化，家庭暴力及性侵等教育議題的學習成果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育~理財小幫手	家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值	◎收入支出及消費理財的概念。	◎ 能了解收入與支出的概念，養成儲蓄的好習慣。	◎分組討論:閱讀繪本內容「小鱷魚的錢包」後，討論金錢的用途(收入、支出、消費)。	◎完成一日收支紀錄，並分享。	「小鱷魚的錢包」PPT、一日記帳學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		◎能完成紀錄一天的收支，並分辨「想要」與「需要」	◎記帳達人：每人完成一日記帳。 ◎活動後回饋省思		
第 5-7 週	3	環境教育-異常的天氣	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 自 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。	◎異常天氣造成的原因。 ◎人類活動對生態的影響	◎能認識異常天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害、異常高溫。) ◎能了解導致異常的天氣的原因。	◎蒐集資料：以多元方式收集臺灣或全球近年來有關異常天氣的新聞報導 ◎分組討論：整理這些異常天氣造成的災害及對生態環境的影響 ◎完成簡報並上臺報告。 ◎活動後回饋省思	◎完成異常天氣及環境影響簡報。 ◎完成分組上臺報告。	◎NASA 的地球一分鐘 4. 溫室氣體 https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU ◎氣候變遷影響全球各地天氣異常 https://www.youtube.com/watch?v=yHxRDSWQiw
第 8-10 週	3	家暴防治教育-象爸爸著火了	家 E3 家人的多元角色與責任。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略	1. 家庭暴力對身心發展的影響。 2. 適當正向的溝通方式。	◎能知道家庭暴力對身心發展的影響。 ◎能學習求助的方法。 ◎能習得正確的溝通方法，減	◎分組討論：閱讀繪本「象爸爸著火了」後，小組討論各人物特質，找出解決衝突的正確方法。 ◎分組練習：小組就學習單中的問題，練習如何正向溝通。	◎說出適當正向的溝通方式。	繪本「象爸爸著火了」、「我是溝通高手」學習單

			化解危機。	3. 求助的方法。	少家庭衝突。	◎活動後回饋省思		
第 11-16 週	6	性平教育-令人欣喜的成長	<p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>健康與體育</p> <p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>綜合活動</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>◎正確的青春期性徵知識，</p> <p>◎兩性間良好的互動方法。</p>	<p>◎能知道青春期的身體的變化。</p> <p>◎能習得與異性正確互動的方法。</p> <p>◎能尊重不同族群文化中的性別關係。</p>	<p>◎師生討論：觀察自己與低年級時有什麼不同？男女生變化的異同？</p> <p>◎老師介紹：青春期男女生的第二性徵的異同。</p> <p>◎分組討論：給予取笑他人身材的語詞情境，分組討論若自己是當事人的心情與感覺。</p> <p>◎情境演練：教師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。教師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。</p> <p>◎蒐集資料：學生收集父系社會和母系社會中性爺的角色及關係，製成簡報。</p> <p>◎上臺發表：上臺發表簡報內容。</p>	<p>◎完成情境劇演練</p> <p>◎完成簡報並發表</p>	<p>●介紹青春期及第二性徵簡報。</p> <p>●學習單——我的身體真奇妙。</p> <p>●四種情境卡片。</p> <p>●學習單——世界大不同。</p>
第 17~19 週	3	性侵害防治教育～青春不交易，隱私不傳佈。	<p>性(E4)認識身體線與尊重他人的自主權。</p> <p>性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求</p>	<p>◎網路兒少性剝削的樣態和自我保護的技巧</p>	<p>◎能深化身體自主權的概念，勇於拒絕性騷擾。</p> <p>◎能辨識網路兒少性剝削的</p>	<p>◎影片欣賞：公主的照片、小女孩交換照片的故事</p> <p>◎討論：老師提出有關私密照的問題請學生思考回答。</p>	<p>◎說出網路兒少性剝削的樣態和自我保護的技巧</p>	<p>iWIN兒少私密照防治宣導影片： https://www.youtube.com/</p>

			助管道。 綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	◎危機處理的策略。	樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	◎聆聽：簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜 ◎分組討論：討論如何拒絕性剝削保護自己及危機處理策略。 ◎活動後回饋省思		com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s
第 20 週	1	兒童權利公約-我可以拒絕的	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	◎菸品的特性及危害 ◎拒絕抽菸與拒吸二手菸的方法。	◎能認識菸品成分及其傷害身體的物質。 ◎能實踐反菸、拒菸的具體行動。	◎影片欣賞：衛生福利部國民健康署之「國軍菸害防制宣導動畫」 ◎聆聽：教師向學童說明「燃燒香菸後會產生的有害物質」及其對身體的影響 ◎表演：老師給予情境，學生表演如何拒菸、拒吸二手菸	◎完成兒童權利公約情境劇表演	衛生福利部國民健康署/「吸菸與健康危害」菸品的成分” 宣導影片。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。