

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級 甲組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>(1) 學習(讀出和寫出:個、十、百、千、萬、十萬、百萬、千萬、億、十億、百億、千億、兆,的位名與關係),能做【同單位的換算。如:(百萬)是(萬)的一百倍】、能做【跨單位的換算,如(億)是(千萬)的十倍】。 將數字(分解)成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十、幾個一,或是將幾個千萬、百萬、十萬等量(用數字寫出)、並(比較大小)、(加減計算)、及做(位值單位的換算)。</p> <p>(2) 學習(四位數乘以一位數)、(一、二位數乘以二位數)、(三位數乘以二位數)、(一、二位數乘以三位數)的乘法直式計算問題。</p> <p>(3) 學習利用量角器(測量)角度的度數與(畫出指定的角度);能(認識鈍角、銳角、直角、平角、周角、旋轉角),並(觀察角的合成與分解,學習角度的計算)</p> <p>(4) 學習(四位數除一位數)(二位數除以二位數)(三位數除以二位數),除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>(5) 認識:正三角形、等腰三角形、直角、鈍角、銳角三角形,能以對應頂點、對應邊、對應角的關係,了解三角形的全等關係,學習使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形、和等腰直角三角形。</p> <p>(6) 能計算兩步驟(加與減的併式計算)、(乘和除的併式計算),能運用兩步驟(括號內的運算先進行)的原則,兩步驟(由左向右逐步進行)的原則,做(式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算)</p> <p>(7) 能分辨(真、假分數與帶分數);能做(假分數與帶分數的換算);能做(同分母分數的加減計算),能(明白同一個分數的連加即整數倍的原理),做分數的整數倍計算。</p> <p>(8) 能計算(公升和毫公升兩階段的加減以及需進位的計算)、(公升和毫公升兩階段的乘除進位)問題。 能計算(公斤和公克兩階段的加乘、需進位)的計算、(公斤和公克兩階段的減法需退位)問題。</p> <p>(9) 認識(二位小數的記法、讀法、寫法,進行二位小數的數詞序列),了解(0.10=0.1,比較二位小數的大小);並且能使用直式計算二位小數(需進位、有缺位的加法)、(需退位、有缺位的減法)問題。</p> <p>(10) 認識(長條圖中橫軸與縱軸的關係與報讀),認識(折線圖中橫軸與縱軸的關係與報讀)、(學會報讀複雜的統計圖),並(將各統計圖結果填在記錄表中)</p>				
領域能力指標	<p>(1) 4-N-01-2 4-N-01-3 能根據(讀數)、<u>記數</u>的規則,(<u>認讀</u>)、<u>寫出</u>:萬、十萬、百萬、千萬的數。 4-N-01-4 能根據:個、十、百、千之學習經驗,辨識億、十億、百億、千億、兆的位名與關係。 4-N-01-5 4-N-01-6 能做同單位的換算。如:(百萬)是(萬)的一百倍。 4-N-01-7 能做跨單位的換算。如(億)是(千萬)的十倍。</p> <p>(2) 4-N-03-1 4-N-03-2 4-N-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗,熟練(四位數乘以一位數)、<u>三位數乘以二位數</u>、<u>二位數乘以三位數</u>的直式計算。</p>				

- (3) 4-N-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。
 4-N-16-4 4-N-16-5 能操作量角器(實測)(畫出):30 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。
 4-S-04-02 由具體操作活動中，能辨識數個角和拼形成的角度相當於另一個角的大小。
- (4) (4-N-03-4) 4-N-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練(四位數除以一位數)(三位數除以二位數)的直式計算。
- (5) 4-S-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。
 4-S-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。
 4-S-03-1 能辨識全等是指兩平行圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。
 4-S-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。
- (6) 4-N-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式計算。
 4-N-04-2 4-N-04-3 4-N-04-4 4-N-04-5 4-N-04-6 4-N-04-7 4-N-04-8
 能用兩步驟(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(連乘法)、(連除法)的併式記法與計算，來解決生活中的問題。
 4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。
 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。
- (7) 4-N-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。
 4-N-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。
 4-N-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。
 4-N-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。
- (8) 4-N-14-5 能用公升和毫公升的容量單位做加、乘計算(需進位:1 公升=1000 毫公升)
 4-N-14-6 能用公升和毫公升的容量單位做減法計算(需退位)。
 4-N-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘計算(需進位:1 公斤=1000 公克)。
 4-N-14-8 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。
- (8) 4-N-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式計算。
 4-N-04-2 4-N-04-3 4-N-04-4 4-N-04-5 4-N-04-6 4-N-04-7 4-N-04-8
 能用兩步驟(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(連乘法)、(連除法)的併式記法與計算，來解決生活中的問題。
 4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。
 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。
- (9) 4-N-11-2 能辨識百分位的位名式由於 $1/100=0.01$ 的關係。
 4-N-11-3 4-N-11-4 能(認讀)(寫出)二位小數。 4-N-11-5 能比較二位數的大小。
 4-N-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。

	<p>(10) 4-D-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 4-D-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形長條圖。 4-D-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 4-D-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週 9/1~9/4</p>	<p>第一單元 一億以內的數</p>	<p>2</p>	<p>4-N-01-2 <u>4-N-01-3</u> 能根據(讀數)、<u>記數</u>的規則，(認讀)、 寫出：萬、十萬、百萬、千萬的數。 4-N-01-4 能根據：個、十、百、千之學習經驗，辨識 億、十億、百億、千億、兆的位名與關係。 4-N-01-5 4-N-01-6 能做同單位的換算。如：(百萬)是(萬)的一 百倍。 4-N-01-7</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第二週 9/5~9/11</p>	<p>第一單元 一億以內的數</p>	<p>2</p>	<p>能做跨單位的換算。如(億)是(千萬)的十倍。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第三週 9/12~9/18</p>	<p>第二單元 整數的乘法</p>	<p>2</p>	<p>4-N-03-1 4-N-03-2 4-N-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練(四位數乘以一位數)、<u>三位數乘以二位數</u>、<u>二位數乘以三位數</u>)的直式計算。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第四週 9/19~9/25 ◎9/18-09/21 中 秋連假</p>	<p>第二單元 整數的乘法</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週 9/26~10/2</p>	<p>第三單元 角度</p>	<p>2</p>	<p>4-N-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 4-N-16-4 4-N-16-5 能操作量角器(實測)(畫出):30 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第六週 10/3~10/9</p>	<p>第三單元 角度 複習 1-3 單元</p>	<p>2</p>	<p>4-S-04-02 由具體操作活動中，能辨識數個角和拼形成的角度相當於另一個角的大小。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第七週 10/10~10/16 ◎10/09-10/11 國慶連假</p>	<p>第四單元 整數的除法</p>	<p>2</p>	<p>(4-N-03-4) 4-N-03-5 能根據三位數除以一一位數直式計算的學習經驗，熟練(四位數除以一一位數) (三位數除以二位數)的直式計算。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第八週 10/17~10/23</p>	<p>第四單元 整數的除法</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第九週 10/24~10/30</p>	<p>第五單元 三角形</p>	<p>2</p>	<p>4-S-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 4-S-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

			兩腰相等的簡單性質。 4-S-03-1 能辨識全等是指兩平行圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。		題與做決定的能力。
第十週 10/31~11/6 ◎11/03-04 第一次成績評量	第五單元 三角形	1	4-S-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週 11/7~11/13	第六單元 整數四則計算	2	4-N-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式計算。 4-N-04-2 4-N-04-3 4-N-04-4 4-N-04-5 4-N-04-6 4-N-04-7 4-N-04-8 能用兩步驟(加法和乘法)、(加法和除法)、(減法和乘法)、(減法和除法)、(乘法和除法)、(連乘法)、(連除法)的併式記法與計算，來解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週 11/14~11/20	第六單元 整數四則計算	2	4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

<p>第十三週 11/21~11/27</p>	<p>第七單元 分數 計算。</p>	<p>2</p>	<p>4-N-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-N-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係， 做假分數與帶分數的轉換。 4-N-08-4</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十四週 11/28~12/4 ◎12/31 星期五~ ~1/2 元旦連假</p>	<p>第七單元 分數</p>	<p>2</p>	<p>能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-N-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原 理，做分數的整數倍</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十五週 12/5~12/11</p>	<p>第八單元 容量與重量的計算 4-N-14-5 能用公升和毫公升的容量單位做加、乘計算(需進位:1公升=1000毫公升) 4-N-14-6 能用公升和毫公升的容量單位做減法計算(需退位)。 4-N-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘計算(需進位:1公斤=1000公克)。 4-N-14-8 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第十六週 12/12~12/18</p>	<p>第八單元 容量與重量的計算</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十七週 12/19~12/25</p>	<p>第九單元 小數</p>	<p>2</p>	<p>4-N-11-2 能辨識百分位的位名式由於 $1/100=0.01$ 的關係。 4-N-11-3 4-N-11-4 能(認讀)(寫出)二位小數。 4-N-11-5 能比較二位數的大小。 4-N-12-3</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十八週 12/26~1/1 ◎ 12/31-01/02 開 國紀念日連假</p>	<p>第九單元 小數 5-8 單元複習</p>	<p>2</p>	<p>能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十九週 1/2~1/8</p>	<p>第十單元 統計圖</p>	<p>2</p>	<p>4-D-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 4-D-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形長條圖。 4-D-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 4-D-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第二十週 1/9~1/15 ◎01/12-13 第二次成績評量</p>	<p>第十單元 統計圖 9-10 單元複習</p>	<p>1</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第二十一週 1/16~1/20 ◎01/21 休業式及期末校務會議 ◎01/23~02/11 寒假</p>	<p>檢討考卷 總複習 ◎01/21 休業式</p>	<p>2</p>	<p>◎複習第 6-8 單元，加強文字應用題。 ◎複習第 7-10 單元，加強文字應用題。 ◎01/21 休業式及期末校務會 ◎01/21~02/13 寒假</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級 甲組	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	<p>(1). 能運用兩步驟(括號內的運算先進行)為原則，能利用兩步驟(由左向右逐步進行，沒有括號時要先算乘或除的部分再算加或減的部分)為原則，(沒有括號時，要先算乘或除，再算加或減的部分)為原則，做整數四則混合計算。</p> <p>(2). 認識(1公里=1000公尺)，了解(公里、公尺和公分之間的換算)，能做公里和公尺和複名數的(加減)、(乘除)計算。</p> <p>(3). 能(認識等值分數)、(簡單異分母分數比較)，(分數和小數互換)、(兩數相除結果能以分數表示)，能將分數轉換成等值分數，(標記在數線上)。</p> <p>(4). 學習利用三角板和直尺，找出或畫出(相互垂直的兩條線並測量其長度)、(相互平行的兩條線)，(知道各種四邊形的性質、畫出對角線)、(分割四邊形後的分析比較)。</p> <p>(5). 能熟練一億以上的數並做大數的加減，並能做同單位及跨單位的換算。</p> <p>(6). 能解決(一位小數×整數和應用問題)、(二位小數×整數和應用問題)；(兩步驟小數乘加、乘減的計算問題)。</p> <p>(7). 認識生活中的(概數)、(無條件捨去法)、(無條件進入法)、(四捨五入法)、並做(概數加減的估算)。</p> <p>(8). 能熟練整長方形與正方形的面積公式和周長公式的計算，能熟練公尺與平方公尺、平方公尺與平方公分之間的換算，以及用平方公尺的面積單位做加、減的計算、能做(簡單複合型面積計算)。</p> <p>(9). 學習(能做時與日、時與分、分與秒的轉換與計算)，能計算時間加法計算(需進位)，時間減法計算(需退位)，(計算兩時刻之間的時間)，(算出時刻與時間之間的開始或結束的時間點)。</p> <p>(10). 學習認識體積及單位(立方公分)、能以立方公分為單位(點數)物體體積、(辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形)。</p>				
領域能力指標	<p>(1). 4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-N-05-3 能運用先乘除後加減的原則，做整數四則混和計算(兩步驟)</p> <p>(2). 4-N-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。(同 4-N-14-3)</p> <p>4-N-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。(同 4-N-14-4)</p> <p>(3). 4-N-09-1 能根熟練 $2/2=3/3=4/4$ 的事實，辨識分數等值的概念。</p> <p>4-N-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。</p> <p>4-N-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。</p> <p>4-N-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。</p> <p>4-N-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。</p> <p>(4). 4-S-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。</p>				

	<p>4-S-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。</p> <p>4-S-06-3 能辨識日常生活物品中屬於垂直與平行的情形。</p> <p>4-S-07-1 能辨識平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-S-07-2 能辨識梯形為只有一組對邊平行的四邊形。</p> <p>(5). 4-N-01-4 能根據(個、十、百、千)之學習經驗，辨識"億"、"十億"、"百億"、"千億"、"兆"的位名與關係。</p> <p>4-N-01-5 能做同單位的換算。如："百萬"是"萬"的一百倍。</p> <p>4-N-01-6 能做跨單位的換算。如："億"是"千萬"的十倍。</p> <p>(6). 4-N-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。</p> <p>(7). 4-N-06-1 能用四捨五入法求出萬、十萬、百萬、千萬、或以上指定位數的概數。</p> <p>4-N-06-2 能做概數加法與減法的估算。</p> <p>(8). 4-N-18-1 4-N-18-2 能辨識(長方形面積公式=長×寬)，(正方形面積公式=邊長×邊長)。</p> <p>4-N-18-5 4-N-18-6 能辨識【長方形周長公式=(長+寬)×2】，【正方形周長公式=邊長×4】。</p> <p>4-N-17-1 能辨識1平方公尺=10000平方公分，及實際面積大小。</p> <p>4-N-17-2 能辨識長度(公尺)與面積(平方公尺)的關係。</p> <p>4-N-17-3 能用平方公尺的面積單位作做加、減法計算。</p> <p>(9). 4-M-13-1 能辨識「日」「時」「分」「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-M-13-2 能做時與日、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-M-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-M-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>(10). 4-N-19-1 能辨識1立方公分及實際體積大小。</p> <p>4-N-19-2 能辨識長度(公分)、面積(平方公分)、與體積(立方公分)的關係。</p> <p>4-N-19-3 能以1立方公分為單位，點數物體體積。</p> <p>4-N-19-4 能辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/6~2/12 第二週 2/13~2/19	第一單元 整數四則混合計算(2)	2	4-N-05-1 能運用(括號內的運算先進行)的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-N-05-2 能運用(由左向右逐步進行)的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/20~2/26	第一單元 整數四則混合計算(2)	2	4-N-05-3 能運用先乘除後加減的原則，做整數四則混和計算(兩步驟)	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 2/27~3/5 ◎2/26-2/28 二二八連假	第二單元 公里	2	4-N-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。(同 4-N-14-3) 4-N-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 (同 4-N-14-4)	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

<p>第五週 3/6~3/12</p>	<p>第二單元 公里</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第六週 3/13~3/19</p>	<p>第三單元 分數</p>	<p>2</p>	<p>4-N-09-1 能根熟練 $2/2=3/3=4/4$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-N-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-N-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。 4-N-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-N-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第七週 3/20~3/26</p>	<p>第三單元 分數</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第八週 3/27~4/2 暫定 3/27 校慶 暫定◎3/28 校慶補休</p>	<p>第四單元 四邊形</p>	<p>2</p>	<p>4-S-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 4-S-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與</p>

			4-S-06-3 能辨識日常生活物品中屬於垂直與平行的情形。 4-S-07-1 能辨識平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 4-S-07-2 能辨識梯形為只有一組對邊平行的四邊形。		做決定的能力。3-2-2
第九週 4/3~4/9 ◎04/02-05 兒童節及民族掃墓節放假	第四單元 四邊形	2		實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週 4/10~4/16	第五單元 億以上的數	2	4-N-01-4 能根據(個、十、百、千)之學習經驗，辨識"億"、"十億"、"百億"、"千億"、"兆"的位名與關係。 4-N-01-5 能做同單位的換算。如:"百萬"是"萬"的一百倍。 4-N-01-6 能做跨單位的換算。如:"億"是"千萬"的十倍。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週 4/17~4/23 ◎04/20-21 第一次學習評量	第五單元 億以上的數	2		實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十二週 4/24~4/30	第六單元 小數的乘法	1	4-N-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週 5/1~5/7	第六單元 小數的乘法	2		實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週 5/8~5/14	第七單元 概數	2	4-N-06-1 能用四捨五入法求出萬、十萬、百萬、千萬、或以上指定位數的概數。 4-N-06-2 能做概數加法與減法的估算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十五週 5/15~5/21	第七單元 概數	2		實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與

					做決定的能力。
第十六週 5/22~5/28	第八單元 周長和面積	2	4-N-18-1 4-N-18-2 能辨識(長方形面積公式=長×寬)，(正方形面積公式=邊長×邊長)。 4-N-18-5 4-N-18-6 能辨識【長方形周長公式=(長+寬)×2】， 【正方形周長公式=邊長×4】。 4-N-17-1 能辨識1平方公尺=10000平方公分，及 實際面積大小。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用 時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。
第十七週 5/29~6/4 ◎06/03-05 端午連假	第八單元 周長和面積 第九單元 時間的計算	2	4-N-17-2 能辨識長度(公尺)與面積(平方公尺)的關係。 4-N-17-3 能用平方公尺的面積單位作做加、減法計 算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用 時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。
第十八週 6/5~6/11	第九單元 時間的計算	2	4-M-13-1 能辨識「日」「時」「分」「秒」等時間量與 彼此的關係。 4-M-13-2 能做時與日、時與分、分與秒的轉換與計 算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用 時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。

<p>第十九週 6/12~6/18</p>	<p>第十單元 體積 複習 6-8 單元</p>	<p>2</p>	<p>4-M-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 4-M-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第二十週 6/19~6/25 ◎06/22-06/23 第二次學習評量</p>	<p>第十單元 體積 複習 9-10 單元</p>	<p>2</p>	<p>4-N-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-N-19-2 能辨識長度(公分)、面積(平方公分)、與體積(立方公分)的關係。 4-N-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體體積。 4-N-19-4 能辨識形體不同，體積卻相同的長方形與正方形。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第二十一週 6/26~7/2 ◎07/1 休業式暨期末校務會議</p>	<p>檢討考卷 加強 6-7 單元應用題 加強 8-9 單元應用題 1-10 單元公式複習</p>	<p>2</p>		<p>實作評量 紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。