

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級 乙組(3人)	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<p>在提示下，能完成各項能力</p> <p>一、注音符號運用能力</p> <p>◎聽寫生字語詞之注音。(每課 12-14 個語詞)</p> <p>二、聆聽的能力</p> <p>◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力</p> <p>◎念讀課文與圈出語詞。(每課 12-14 個語詞)</p> <p>◎聽寫語詞。(每課 12-14 個)</p> <p>◎利用新詞造句。(每課 3-5 句)</p> <p>◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力</p> <p>◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。</p> <p>◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力</p> <p>◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 12-14 個)</p> <p>◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 3-5 句)。</p> <p>◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-3 句)。</p>				
領域能力指標	<p>(一). 注音符號運用能力</p> <p>1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。</p> <p>(二). 聆聽能力</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>(三). 說話能力</p> <p>3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>(四). 識字與寫字能力</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。</p> <p>4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p>				

	<p>(五). 閱讀能力</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>(六). 寫作能力</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下來。</p>
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p>

	1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【資訊教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 9/1~9/4	一、品格天地 第一課做人做事做長久	1	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力能力指標。 (一). 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 3-3-6
第二週 9/5~9/11	一、品格天地 第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了	1	(二). 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1
第三週 9/12~9/18	一、品格天地 第二課孔雀錯了	1	(三). 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
第四週 9/19~9/25 ◎09/18-09/21 中秋 連假	一、品格天地 一、品格天地 第三課折箭	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-2

第五週 9/26~10/2	一、品格天地 第三課折箭 第四課服務人群	1	(四). 識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第六週 10/3~10/9	第四課服務人群 二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1
第七週 10/10~10/16 ◎10/09-10/11 國慶連假	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路	1	(五). 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式， 如：敘述、描寫、抒情、說明、 議論等。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章 相關的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1
第八週 10/17~10/23	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
第九週 10/24~10/30	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1	(六). 寫作能力 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記 錄下來。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十週 10/31~11/6 ◎11/03-04 第一次成績評量	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎1-7 課複習	0		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/7~11/13	三、美的發現 第八課美，是一種感動	1	◎11/03-04	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】

			第一次成績評量 (一). 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。 (二). 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 (三). 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 (四). 識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5 4-3-6
第十二週 11/14~11/20	三、美的發現 第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第十三週 11/21~11/27	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈翔	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第十四週 11/28~12/4 ◎12/31 星期五~ ~1/2 元旦連假	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-3-1
第十五週 12/5~12/11	第十一課讀信的藍衣女子	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十六週 12/12~12/18	第十一課讀信的藍衣女子 四、作家風華第 十二課耶誕禮物	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-3

第十七週 12/19~12/25	四、作家風華 十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情	1	4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
第十八週 12/26~1/1 ◎12/31-01/02 開國 紀念日連假	四、作家風華 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋	1	(五). 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式， 如:敘述、描寫、抒情、說明、 議論等。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章 相關的問題。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 4-3-3
第十九週 1/2~1/8	四、作家風華 第十四課我的書齋	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十週 1/9~1/15 ◎01/12-13 第二 次成績評量	8-14 課 複習	0	(六). 寫作能力 6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記 錄下來。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2
第二十一週 1/16~1/20 ◎01/21 休業式及期末校務會 ◎01/23~02/10 寒假	檢討考卷 加強閱讀指導— (資源班補充教材—第七冊)	1	◎01/12-13 第二次成績評量 ◎01/21 休業式及期末校務會 ◎01/23~02/11 寒假	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五年級 乙組(3人)	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	<p>在提示下，能完成各項能力</p> <p>一、注音符號運用能力</p> <p>◎聽寫生字語詞之注音。(每課 13-15 個語詞)</p> <p>二、聆聽的能力</p> <p>◎能正確聽懂他人所表達意思 ◎能用眼神注視對方並專心聽講。 ◎能複述他人或師長所交代的事情。</p> <p>四、識字與寫字的能力</p> <p>◎念讀課文與圈出語詞。(每課 13-15 個語詞)</p> <p>◎聽寫語詞。(每課 13-15 個)</p> <p>◎利用新詞造句。(每課 3-5 句)</p> <p>◎利用音序及部首等方法查字典，輔助識字。</p> <p>五、閱讀能力</p> <p>◎能閱讀整課課文。 ◎能概略了解每一課的課文大意。 ◎能在引導學生說出課文大意。</p> <p>◎能說明每課的文體是哪一種?</p> <p>六、寫作能力</p> <p>◎口述及筆述語詞練習:利用生字造詞。(每課 13-15 個)</p> <p>◎口述及筆述短語練習:利用課文短語練習。(每課 3-5 句)。</p> <p>◎口述及筆述造句練習:利用課文特殊句型練習。(每課 1-3 句)。</p>				
領域能力指標	<p>(一). 注音符號運用能力</p> <p>1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。</p> <p>(二). 聆聽能力</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>(三). 說話能力</p> <p>3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>(四). 識字與寫字能力</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。</p> <p>4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p>				

	<p>(五). 閱讀能力</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如:敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>(六). 寫作能力</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下來。</p>
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p>

	4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/6~2/12 第二週 2/13~2/19	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1	※每次上課，都必須兼顧注音、聆聽、說話、識字、寫字、閱讀、寫作等能力能力指標。 (一). 注音符號運用能力 1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。 (二). 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 (三). 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3 4-3-3
第三週 2/20~2/26	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-1 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第四週 2/27~3/5 ◎2/26-2/28 二二八連假	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1		實作評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
第五週 3/6~3/12	一、書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2

第六週 3/13~3/19	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐	1	<p>(四). 識字與寫字能力</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>(五). 閱讀能力</p> <p>5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>(六). 寫作能力</p> <p>6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下來。</p> <p>◎04/20-21 第一次學習評量</p> <p>(一). 注音符號運用能力</p> <p>1-1-1-5 能正確聽寫注音符號。</p>	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第七週 3/20~3/26	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-1 4-3-2
第八週 3/27~4/2 暫定 3/27 校慶 暫定◎03/28 校慶補休	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4
第九週 4/3~4/9 ◎04/02-05 兒童節及民族掃 墓節放假	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第十週 4/10~4/16	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十一週 4/17~4/23 ◎04/20-21 第一次學習評 量	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	0		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十二週 4/24~4/30	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 2-3-3 【家政教育】 1-3-3

			<p>(二). 聆聽能力 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>(三). 說話能力 3-2-1-4 能清楚說出自己的意思並讓他人了解。</p> <p>(四). 識字與寫字能力 4-3-1-1 能認識常用國字 1000-1500 字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-6 能利用新詞做造樣造句練習。 4-3-2-1 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>(五). 閱讀能力 5-3-3-3 能認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>(六). 寫作能力</p>		【資訊教育】 4-3-2
第十三週 5/1~5/7	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第十四週 5/8~5/14	第九課尼泊爾少年	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-5
第十五週 5/15~5/21	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 1-3-1 1-3-3
第十六週 5/22~5/28	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第十七週 5/29~6/4 ◎06/03-05 端午連假	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3
第十八週 6/5~6/11	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3
第十九週 6/12~6/18	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍	1		實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-3 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-2-3 能仿寫簡單句型。 6-1-3-1 能將自己口述的情形用文字記錄下來。		1-3-4
第二十週 6/19~6/25 ◎06/22-06/23 第二次學習評量	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	0	◎06/22-06/23 第二次學習評量	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	
第二十一週 6/26~7/2 ◎07/1 休業式暨期末校務會議	檢討考卷 加強成語常識和閱讀指導-第六冊	1	◎06/30 休業式暨期末校務會議	實作評量 紙筆測驗 口頭回答	【家政教育】 3-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。