

課程名稱	學東嘻遊記	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學年共( 41 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與 <u>欣賞</u> 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過探索校園環境，實際體驗使用英語實踐校園日常問題，讓學生在觀察探索中學會欣賞這美麗的學東校園。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能完成自畫像並上台發表 2. 能正確說出並聽辨字母順序 3. 完成校園字母尋寶記錄 4. 說出處室名稱並以適切英語問候師長							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
上學期 一~六周	6	一起上學東國小 去	2-I-4 能使用簡 易的教室用語 〔英參〕	1. 簡易的教 室用語 2. 教室用語 代表動作	藉由體驗各種教 室用語代表動 作，來熟悉教室	1. 欣賞： 繪本 David goes to	1. 能設計出 超級比一 比的動	繪本 David goes to school

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動〔健〕	3. 上課時要注意的規矩。	用語的使用時機及上課規範。	school 動畫 2. 實作：超級比一比：比出正確教室用語 3. 發表：我的自畫像	作。 2. 用動作表示簡易教室用語。	
上學期七~十周	4	認識校園環境字母 Aa~Ll	3-I-1 能辨識大小寫字母〔英參〕	1. 繪本 Alphabet City 2. 字母 Aa~Ll 3. The ABC song	1. 透過閱讀繪本及對照校園裡的字母形狀，學會辨識並說出 Mm~Zz 英語大小寫字母。 2. 藉由演唱歌曲來練習辨識字母 Mm~Zz。	實作：能正確配對 Aa~Ll	1. 能唱出 The ABC song 2. 完成學習單 3. 找出對應的字母	字母配對 (Aa~Ll)學習單
上學期十一~十四周	4	校園字母尋寶	3-I-1 能辨識大小寫字母〔英參〕	1. 校園中的字母形狀 2. 字母 Aa~ Ll	能辨識並記錄校園中與英語字母 Aa~ Ll 相似的事物	實作： 1. 能正確配對英文字母 Aa~ Ll 2. 能說出正確的英文字母	1. 能正確說出並聽辨字母順序及大小寫字母 2. 完成校園字母尋寶記錄	1. 字母心臟病 2. 字母籃球 3. 校園字母尋寶(猜猜我是誰 ppt)
上學期十五~十六	2	校園字母落葉拼畫	4-I-1 利用各種生活的	1. 字母拼畫 2. 字母 Aa~ Ll	能利用校園落葉/花瓣/種子進行	1. 創作：字母拼畫	完成字母拼畫並上台分享	1. 校園字母紀錄分享 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

周			媒材與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力〔生〕		字母拼畫創作，藉此熟悉英文字母。	2. 分享：校園字母紀錄		2. 字母拼畫作品
上學期十七~二十一 下學期二~五周	9	校園地圖	2-I-5 能使用簡易的日常生活用語〔英參〕	1. 校園處室名稱 2. 校園處室位置 3. 簡易英語問候語	1. 能辨識處室位置並說出英語名稱 2. 能使用簡易英語會話拜訪師長	1. 辨識：處室中英語名稱 2. 實作：以簡易英語問候師長 3. 整理：完成闖關卡	1. 能說出處室名稱並以適切英語問候師長 2. 完成闖關卡	募集簽名闖關卡
下學期六~十周	5	認識校園環境字母 Mm~Zz	3-I-1 能辨識大小寫字母〔英參〕	1. 繪本 Alphabet City 2. 字母 Mm~Zz 3. The ABC song	1. 透過閱讀繪本及對照校園裡的字母形狀，學會辨識並說出 Mm~Zz 英語大小寫字母。 2. 藉由演唱歌曲來練習辨識字母 Mm~Zz。	實作：能正確配對 Mm~Zz	1. 能唱出 The ABC song 2. 完成學習單 3. 找出對應的字母	字母配對 (Mm~Zz) 學習單
下學期十一~十七周	7	手舞足蹈辨形狀	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞〔英參〕 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動〔健〕	1. 各種常見形狀(圓形、三角形、長方形、正方形)。 2. 各種形狀之英文名稱	能用英語說出常見形狀的名稱，並藉由形狀歌曲的唱跳體驗如何用肢體展現形狀	1. 複誦：跟著老師念出形狀的英語名稱 2. 唱跳：邊唱邊跳形狀歌曲	能正確唱出形狀歌曲並做出動作	找一找形狀學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

下學期 十八~二十 一周	4	形狀拼拼樂	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 〔生〕	3. 形狀歌曲 1. 各種常見形狀(圓形、三角形、長方形、正方形)。	能使用圖形進行圖案創作，並對全體同學分享。	1. 實作：進行圖案設計與創作 2. 發表：圖案創作分享	能完成並介紹圖案創作	形狀拼拼樂學習單
--------------------	---	-------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。