

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞龍	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	直笛	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	律動	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞龍	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藝文 2-III-7 能理解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-8 週	8	舞龍的沿革	舞龍的沿革	1. 了解舞龍的發展歷史及類型	1. 能做出關於舞龍介紹的簡報達 6 頁。		
9-12 週	4	舞龍的好搭檔-鼓樂	舞龍好搭檔	1. 主動參與鼓樂演奏。	1. 能依照老師的指示完成鼓樂的三種節奏。		
13-16 週	4	欣賞舞龍表演	舞龍之美	1. 發現舞龍藝術之美。	1. 能使用海報分組介紹舞龍的三種套數。		
17-21 週	5	舞龍，好簡單	舞龍的基本姿勢	1. 參與舞龍的操作，如交叉甩。	1. 能和隊員一起持續交叉甩達 30 下。		

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	直笛	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2 週	2	笛子家族	認識笛子	1. 認識笛子的種類和特色	1. 能辨別笛子家族所有成員 2. 能欣賞聆聽笛子合奏		
3-8 週	6	So La Si 的演奏	So la si 的練習	1. 能熟記 so la si 的指法 2. 能將 so la si 搭配不同的節奏做長短音運舌練習 3. 能運用 so la si 吹奏簡單的曲目	1. 能完整吹奏瑪麗的小羊 2. 能有正確持笛姿勢		
9-14 週	6	Do-si 的演奏	Do-si 的練習	1. 能熟記 do-si 的指法 2. 能將 do-si 搭配不同的節奏做長短音運舌練習 3. 能運用 do-si 吹奏曲目	1. 能完整吹奏倫敦鐵橋 2. 能有正確持笛姿勢		
15-21 週	7	我們一起來合奏	直笛合奏-曲目練習	1. 能靈活運用指法吹奏完整曲目	1. 能完整吹奏捉泥鰍 2. 能有正確持笛姿勢		

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞蹈	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藝文 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術創作，美化生活環境。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-8 週	8	學貓叫	1. 跟著音樂做律動	1. 能辨識節奏	1. 能跟著曲目做出來的律動達八成		
9-15 週	7	TT	1. 與組員分工完成一首舞曲	1. 能和組員討論所分配的角色工作	2. 能依照所分配的角色完成自己的舞蹈動作		
16-21 週	6	Handclap	1. 將旋律配合動作完成舞曲-handclap	1. 能完整的呈現一首舞曲，含走位和動作。	1. 能和組員完整完成一首舞曲。		

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	舞龍	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	直笛	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	律動	19	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	舞龍	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藝文 2-III-7 能理解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康 2d-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	競技龍的套路-單龍	1. 單龍的套路 2. 欣賞舞龍表演	1. 舞弄單龍套路 2. 欣賞單龍表演	1. 能和隊員完成 3 種單龍套路。 2. 能說出單龍表演的二項優點。		
7-12 週	6	競技龍的套路-雙龍	1. 雙龍的套路 2. 鑑賞舞龍表演	1. 舞弄雙龍套路 2. 欣賞雙龍表演	1. 能和隊員完成 3 分鐘的套路。 2. 能說出雙龍表演的二項優點		
13-19 週	7	雙龍舞珠賀喜慶	1. 競技龍的套路練習 2. 欣賞舞龍表演	1. 舞弄雙龍套路 2. 欣賞雙龍表演	1. 能和隊員完成 6 分鐘的套路。 2. 能說出競技龍表演的二項特色。		

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	直笛	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藝術 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	Proud of you	1. 能吹奏出 Proud of you	1. 熟練直笛指法 2. 學習十六音符的節奏	1. 能完整吹奏 Proud of you 2. 能有正確持笛姿勢		
7-12 週	6	愛的真諦	1. 能吹奏出愛的真諦	1. 學習切分音節奏 2. 熟練直笛指法	1. 能完整吹奏愛的真諦 2. 能有正確持笛姿勢		
13-19 週	7	小小演奏會	1. 能和其它樂器進行合奏	1. 能辨識各種樂器的特色並使用在曲目中 2. 能和同儕一同完成一首曲目	1. 能和團員完整合奏 2. 欣賞曲目並說出優點。		

臺南市公立仁德區大甲國民小學110學年度第二學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		律動	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(19)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		藝文 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術創作，美化生活環境。 綜合 2-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-6 週	6	廣場舞	1. 能跟著節奏做出指定的動作並說出口白	1. 能點數歌曲的節奏 2. 能替歌曲編唸適合的口白	1. 能一邊跳一邊喊出口白。			
7-12 週	6	燕無歌	1. 能跟著影片的內容完成分組合作舞蹈	1. 能和組員討論組內的分工 2. 能依照討論內容完成舞蹈。	1. 能和組員一同完成全部舞蹈。			
13-19 週	7	DALLA DALLA	1. 能和組員討論舞蹈的動作和走位	1. 能和組員討論舞蹈的走位和動作 2. 能完整呈現歌曲中的活潑。	1. 能在完整跳完整首舞蹈。 2. 能找出舞蹈動作中的二個活潑點。			