

## 臺南市公(私)立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期二年級彈性學習國際教育—大甲尋寶記課程計畫

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

課程名稱	國際教育— 大甲都有禮	實施年級 (班級組別)	二年級(二上)	教學節 數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現—透過互動，覺察自我情緒及行為表現，並透過英語及肢體等形式，表達自己的不同情緒並做適當的互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	在在互動中覺察自己的行為表現對他人的影響，並運用英語的聽說能力及肢體動作來表現合宜的行為與態度。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作 Aa-Mm 字母小書，及朗讀繪本、演唱歌曲、戲劇表演。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	抱歉，打擾 了！	生活 6-I-3 覺察生活中的規範	1. 課堂單字: 交通工具	1. 能遵守禮 儀，使用	1. 聆聽繪本 Hippo Says: "Excuse	1. 能小組朗讀繪本 Hippo Says:	1. 繪本 Hippo

			<p>與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。英參 2-I-2 能說出英語語音。英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p>	<p>bus, car, train</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>簡易生活用語 Excuse me</li> <li>字母語音 Aa-Dd</li> </ol>	<p>Excuse me.於正確情境中。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能說出交通工具單字 (bus, car, train)</li> <li>能聽辨字母 Aa-Dd 的語音</li> <li>能說出字母 Aa-Dd 語音</li> </ol>	<p>Me”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論繪本中的情境，並與生活中的實際經驗進行比對，練習對話 Excuse me.</li> <li>小組朗讀繪本 Hippo Says:”Excuse Me”.</li> <li>戲劇表演：小組合作演出繪本” Hippo Says:”Excuse Me”.</li> <li>聽辨繪本中 Aa-Ff 語音開頭的單字</li> <li>說出繪本中 Aa-Ff 語音開頭的單字</li> <li>小書製作 Aa-Ee</li> </ol>	<p>Excuse Me”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在 2 個日常生活情境中使用 Excuse me.</li> <li>能說出繪本中所出現的 2 種交通工具。</li> <li>能小組完成 Hippo Says:”Excuse Me”.戲劇表演</li> <li>能從繪本中聽辨出語音 Aa-Dd 開頭的單字，</li> <li>能從繪本中說出語音 Aa-Dd 開頭的單字</li> <li>能完成小書製作 Aa-Dd</li> </ol>	<p>Says:”Excuse Me”.</p>
第 6-10 週	10	我是音控高手	<p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。英參 2-I-2 能說出英語語音。英參 2-I-3 能說出課堂中所學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂單字：家人 Mom, Dad, sister, brother</li> <li>簡易生活用語 Don’t yell./ Be quiet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能覺察自己的音量大小是否對他人造成影響。</li> <li>能遵守不同的場所或場合的音量規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聆聽繪本 Little Dino, Don’t Yell.</li> <li>討論繪本中的情境，並與生活中的實際經驗進行比對，聽懂 Don’t yell.練習自我聲音音量的控制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能朗讀繪本 Little Dion, Don’t Yell.</li> <li>能用 Be quiet.勸戒他人正確</li> <li>能說出 3 個繪本中出現的家人單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本 Little Dion, Don’t Yell.</li> <li>音控大師學習單</li> </ol>

			<p>的字詞 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主</p>	<p>3. 字母語音 Ee-Hh</p>	<p>3. 能聽懂並說出繪本中出現的家人單字 4. 能聽懂簡易生活用語 Don't yell.並調整自己的音量。 5. 能使用 Be quiet.勸戒他人。 6. 能辨識字母 Ee-Hh 的語音 7. 能說出字母 Ee-Hh 語音</p>	<p>3. 分類音量大小與場合的關係 4. 小組朗讀繪本 Little Dino, Don't Yell. 5. 聽辨繪本中 Ee-Hh 語音開頭的單字 6. 說出繪本中 Ee-Hh 語音開頭的單字 7. 小書製作 Ee-Hh</p>	<p>4. 完成音控學習單 5. 能從繪本中聽辨出語音 Ee-Hh 開頭的單字 6. 能從繪本中說出語音 Ee-Hh 開頭的單字 7. 能完成小書製作 Ee-Hh</p>	
第 11-15 週	10	力拔山河	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活</p>	<p>1. 課堂單字: 家人單字 grandma, grandpa, hands. 2. 簡易生活用語 Don't hit./ Help your <u>grandma</u>. 3. 字母語音 Ii-Ll</p>	<p>1. 能覺察自己的力道大小是否對他人造成影響。 2. 能聽懂 Don't hit 的意思並調整自我力氣，轉而學會協助他人。 3. 能聽懂並說出繪本中出現的家人單</p>	<p>1. 聆聽繪本 Little Dino, Don't Hit. 2. 討論繪本中的情境，並與生活中的實際經驗進行比對，聽懂 Don't hit.練習自我力道的控制。 3. 回憶繪本中出現的角色。 4. 討論力氣的合宜使用方式</p>	<p>1. 能朗讀繪本 Little Dion, Don't Hit 2. 能在 2 種情境下，用 Don't hit.勸戒他人。 3. 說出 2 個繪本中家人單字。 4. 能從繪本中聽辨出語音 Ii-Ll 開頭的單字 5. 能從繪本中說出</p>	<p>1.繪本 Little Dion, Don't Hit 4. 控制力道 我最行學習單。</p>

			生活用語 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質		字。 4. 能聽懂並使用簡易生活用語 Don't hit. /Help your <u>grandma</u> 。 5. 能辨識字母 Ii-Ll 的語音 6. 能說出字母 Ii-Ll 語音 7. 能臨摹抄寫字母 Ii-Ll	5. 小組朗讀繪本 Little Dino, Don't Hit. 6. 聽辨繪本中 Ii-Ll 語音開頭的單字 7. 說出繪本中 Ii-Ll 語音開頭的單字 8. 小書製作 Ii-Ll	語音 Ii-Ll 開頭的單字 6. 能完成小書製作 Ii-Ll	
第 16-21 週	12	情緒萬花筒	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 英參 2-I-2 能說出英語語音。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 品 E2 自尊尊人與自愛愛	1. 課堂單字: 情緒單字 angry/ tired/ scared/ happy/ sad. 2. 簡易生活用語 I am <u>happy</u> . 3. 字母語音 Aa-Mm	1. 能覺察自己的情緒，並使用簡易生活用語表達。(I am <u>happy</u> .) 2. 能辨識字母 Aa-Mm 的語音 3. 能說出字母 Aa-Mm 語音	1. 演唱歌曲 If you're happy. (from Super Simple song) 2. 聆聽繪本 Baby Happy Baby Sad 3. 小組朗讀繪本 Baby Happy Baby Sad 4. 探究行為互動與情緒的關聯。 5. 情緒聯想畫 6. 聽辨歌詞及繪本中 Aa-Mm 語音開頭的單字	1. 能以小組為單位，進行歌曲 If you're happy. 的唱跳 2. 能覺察自我感受，運用正確的英語，表達 2 種自我情緒(I am <u>happy</u> .)。 3. 能朗讀繪本 Baby Happy Baby Sad 4. 能完成情緒學習單。 5. 聽辨歌詞及繪本	1. 歌曲 If you're happy (from Super Simple Song) 2. 繪本 Baby Happy Baby Sad . 3. 情緒與情況配對學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			人			<p>7. 說出歌詞及繪本 中 Aa-Mm 語音 開頭的單字</p> <p>8. 小書製作 Mm</p>	<p>中 Aa-Mm 語音 開頭的單字</p> <p>6. 說出歌詞及繪本 中 Aa-Mm 語音 開頭的單字</p> <p>7. 完成小書製作 Mm</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

課程名稱	國際教育— 大甲讚美頌	實施年級 (班級組別)	二年級(二下)	教學節 數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現—覺察自己與他人的成長與改變，並透過英語及肢體等形式來分享、表達。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	於生活中覺察自己與他人的特色與優點，並運用英語的聽說能力及肢體展現行式來彼此分享或讚美。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	製作 Nn-Zz 字母小書，及朗讀繪本、演唱歌曲、戲劇表演。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我可以做到了!	生活 1-I-2 覺察每個人均有其	1. 課堂單字: 動作單字	1. 能覺察自己 的成長變化。	1. 演唱歌曲 Yes, I can. (from Super	1. 能以小組為單 位，進行歌曲	1. 歌曲 Yes, I can.

			<p>獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己                  英參 2-I-2 能說出英語語音。                  英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞                  英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語                  品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p>	<p>run/ sing/ swim/ fly.                  2. 簡易生活用語 Can you <u>run</u>? Yes, I can. I can <u>run</u>.                  3. 字母語音 Nn-Qq</p>	<p>2. 能使用簡易生活用語 Can you <u>run</u>? Yes, I can. I can <u>run</u>.與他人互動。                  3. 能欣賞自己的優點並使用 I can ____ 表達自己已會技能。                  4. 能聽辨字母 Nn-Rr 的語音                  5. 能說出字母 Nn-Rr 語音</p>	<p>Simple song)                  2. 動作高手—利用肢體展現個人所會的動作技能，(swim, sing...)                  3. 小小記者—利用簡易的英語 Can you ____? Yes, I can. No, I can't. 訪問同學，有哪些擅長的動作技能。                  4. 完成「我可以做到了」學習單。                  5. 聽辨歌詞中 Nn-Rr 語音開頭的單字                  6. 說出歌詞中 Nn-Rr 語音開頭的單字                  7. 小書製作 Nn-Rr</p>	<p>Yes, I can 的唱跳。                  2. 能利用肢體，展現出 3 種的動作。                  3. 能用 I can ____ 說出 2 項自己擅長的動作技能。                  4. 能 Can you __? 訪問 2 位同學動作技能，並做紀錄。                  5. 聽辨歌詞中 Nn-Rr 語音開頭的單字                  6. 說出歌詞中 Nn-Rr 語音開頭的單字                  7. 完成小書製作 Nn-Rr</p>	<p>(from Super Simple song)                  2. 小記者訪問單。                  3. 我可以做到了學習單</p>
第 6-10 週	10	我喜歡你這麼做!	<p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己                  英參 2-I-2 能說出英語語音。                  英參 2-I-3 能說出課堂中所學</p>	<p>1. 課堂單字: 動作單字 read/ dance/ hug/ kiss.                  2. 簡易生活用語 I like it when we <u>read</u>.                  3. 字母語音</p>	<p>1. 能覺察自己與他人的正向互動關係。                  2. 能使用簡易生活用語 I like it. 表達自己與他人在互動中所產生的美好感</p>	<p>1. 聆聽繪本 I like it When.                  2. 討論生活中的與同學互動的實際經驗，並使用 I like it when we ____ 表達。                  3. 「我喜歡你這麼做」學習單</p>	<p>1. 能朗讀繪本 I like it When.                  2. 能在 2 種情況下用，I like it 表達與他人互動的美好體驗。                  3. 完成「我喜歡你這麼做」學習單                  4. 聽辨繪本中</p>	<p>1. 繪本 I like it When                  2. 我喜歡你這麼做學習單</p>

			<p>的字詞</p> <p>英參 2-I-5</p> <p>能使用簡易的日常 生活用語</p> <p>品 E2</p> <p>自尊尊人與自愛愛 人</p>	Ss-Vv	<p>覺。</p> <p>3. 能聽辨字母 Ss-Vv 的語音</p> <p>4. 能說出字母 Ss-Vv 語音</p>	<p>4. 小組朗讀繪本 I like it When.</p> <p>8. 聽辨繪本中 Ss-Vv 語音開頭 的單字</p> <p>9. 說出繪本中 Ss-Vv 語音開頭 的單字</p> <p>10. 小書製作 Ss-Vv</p>	<p>Ss-Vv 語音開頭 的單字</p> <p>5. 說出繪本中 Ss-Vv 語音開頭 的單字</p> <p>6. 完成小書製作 Ss-Vv</p>	
第 11-15 週	10	看見你的好	<p>生活 1-I-2</p> <p>覺察每個人均有其 獨特性與長處，進 而欣賞自己的優 點、喜歡自己</p> <p>英參 2-I-2 能說出 英語語音。</p> <p>英參 2-I-3</p> <p>能說出課堂中所學 的字詞</p> <p>英參 2-I-5</p> <p>能使用簡易的日常 生活用語</p> <p>國 E1</p> <p>了解我國與世界其 他國家的文化特質</p>	<p>1. 課堂單字: 形容詞單字 big/ strong/ brave/ smart.</p> <p>2. 簡易生活用 語 I am <u>strong</u>. / He is <u>big</u>.</p> <p>3. 字母語音 Ww-Zz</p>	<p>1. 能覺察並說 出自己與他 人的長處。</p> <p>2. 能使用 I am _(adj)_描述 自己的優點</p> <p>3. 能使用 _(人)_ is _(adj)_描 述他人優點</p> <p>4. 能聽辨字母 Ww-Zz 的語音</p> <p>5. 能說出字母 Ww-Zz 語音</p>	<p>1. 聆聽繪本 The DogHouse</p> <p>2. 討論繪本中各個 角色的優點。</p> <p>3. 看見你的好：觀 察他人的外表或 覺察他人的內 在，說出他人的 優點。(Nick is _(adj)_)</p> <p>4. 覺察自己的優 點，並用 I am _(adj)_來描述自 己。</p> <p>5. 小組朗讀繪本 The DogHouse.</p> <p>6. 聽辨繪本中 Ww-Zz 語音開頭 的單字</p> <p>7. 說出繪本中 Ww-Zz 語音開頭</p>	<p>1. 能朗讀繪本 The DogHouse</p> <p>2. 能用 I am _(adj)_說出 2 個 自己的優點</p> <p>3. 能用 <u>Nick</u> is _(adj)_ 說出 2 個他人的優點</p> <p>4. 聽辨繪本中 Ww-Zz 語音開頭 的單字</p> <p>5. 說出繪本中 Ww-Zz 語音開頭 的單字</p>	<p>1. 繪本 The DogHouse</p>



						的單字 8. 小書製作 Ww-Zz		
第 16-21 週	12	分享的喜樂	<p>生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主</p>	<p>1. 課堂單字: 動物單字 pig/ rabbit/ hen/ cow.</p> <p>2. 簡易生活用語 This is for you. <u>Hen</u> is so kind. How kind!</p> <p>3. 字母語音 Ww-Zz</p>	<p>1. 能覺知他人對自己的善意。</p> <p>2. 能親近他人並分享自己喜愛的事物。</p> <p>3. 能使用簡易對話 This is for you. How kind! 表達關心與感動。</p> <p>4. 能聽辨字母 Aa-Zz 的語音</p> <p>5. 能說出字母 Aa-Zz 語音</p>	<p>1. 聆聽繪本 How Kind</p> <p>2. 討論繪本中各個角色的分享行為。</p> <p>3. 討論如何進行分享或幫助他人的行為。</p> <p>4. 小組朗讀繪本 How Kind</p> <p>5. 戲劇表演：小組合作演出繪本” How Kind</p> <p>6. 聽辨繪本中 Aa-Zz 語音開頭的單字</p> <p>7. 說出繪本中 Aa-Zz 語音開頭的單字</p>	<p>1. 能朗讀繪本 How Kind</p> <p>2. 能說出 2 個繪本中角色所做的分享行為。</p> <p>3. 能說出 2 個自己能做到的分享行為。</p> <p>4. 能用 How kind! 讚美 2 位曾經幫助自己的同學。</p> <p>5. 聽辨繪本中 Aa-Zz 語音開頭的單字</p> <p>6. 說出繪本中 Aa-Zz 語音開頭的單字</p>	<p>1. 繪本 How Kind</p>