

臺南市公立仁德區大甲國小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習大甲尋寶記-樹學大甲來課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	樹學你加我(1)	實施年級 (班級組別)	一年級(一上)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現—體察校園植物與人的關係，並透過體驗探索和藝術創作來表達。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過繪本及踏查來認識、介紹並關懷校園植物，並利用所找尋之素材來進行藝術創作，並互相欣賞作品。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	利用多樣造型的樹葉完成樹葉創意拼貼畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-4 週	4	大甲植物大不同	生活 2-I-1 以感官和知覺探 索生活，覺察事	1. 校園植物 簡報	1. 能探索校園裡 的植物 2. 能覺察校園植	1. 認識校園植物 (2) 2. 校園植物踏查	1. 能大略說出 5 種 校園植物的外型 和特色	1. 校園植 物簡報 2. 學習單-

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			物及環境特性		物的特色	(2)		認識校園植物
5-10 週	6	樹葉拓印	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	1. 植物繪本	1. 能覺察不同植物的葉形輪廓與特徵 2. 能利用校園植物為素材來進行拓印畫的創作與欣賞	1. 收集校園植物的葉子及種子等作為拓印的素材(1) 2. 探討不同葉形與輪廓特徵(1) 3. 拓印畫製作(3) 4. 欣賞彼此的拓印畫作品(1)	1. 能收集自己需要的三種拓印素材 2. 能依照老師的指示完成拓印畫創作 3. 能說出一件自己最喜歡的拓印畫作品及理由	1. 拓印畫-8K 圖畫紙
11-16 週	6	樹學，原來如此	語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題	1. 繪本「阿松爺爺的柿子樹」 2. 樹木的常見功能	1. 能利用繪本「阿松爺爺的柿子樹」了解樹的功用和構造 2. 能找出樹的常見功用	1. 繪本—阿松爺爺的柿子樹(2) 2. 樹的構造介紹(2) 3. 樹的用途(2)	1. 能用完整的句子說出繪本的內容大意 2. 能說出 3 種的樹的構造 3. 能和同儕一起找出 3 種常見樹的用途	1. 繪本簡報 2. 簡報-樹的構造 3. 學習單一樹的用途
17-21 週	5	看我變變變	生活 7-I-4 能會共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務	1. 樹葉拼貼畫	1. 親近樹木和樹玩遊戲 2. 能完成樹葉拼貼畫 3. 能欣賞同儕作品的優點	1. 與樹一起玩遊戲(1) 2. 樹葉創意拼貼畫(2) 3. 優點大轟炸-作品欣賞(1)	1. 能和同儕一起玩 2 種和樹有關的遊戲 2. 能依照老師指示完成樹葉拼貼畫 3. 能說出一件自己最喜歡的拼貼畫作品	1. 樹葉拼貼畫-8K 圖畫紙

臺南市公立仁德區大甲國小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習大甲尋寶記-二仁新溪望課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	我家門前有小河(1)	實施年級 (班級組別)	一年級(一下)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現一體察「我」與二仁溪的關係，透過體驗探索和藝術創作，表達其關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過實際踏查與體驗來認識二仁溪，並能以創作的方式來展現自己的了解，並能欣賞彼此的作品並培養美感。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	以圖畫創作的方式描繪二仁溪							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
1-6 週	6	二仁溪與我	生活 2-I-1 以感官和知覺探 索生活，覺察事	1. 二仁溪的簡 報 2. 二仁溪的休	1. 能利用二仁溪 簡報認識二仁 溪	1. 認識二仁溪 (1) 2. 二仁溪的休	1. 能用完整的句子 說出二仁溪的特 色	1. 簡報-二 仁溪的介 紹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			物及環境特性。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 家 E16 家庭生活與社區的關係	閒活動 3. 二仁溪旁的活動	2. 能利用自己的生活經驗找到二仁溪的休閒活動 3. 能用語意完整的話討論出針對二仁溪不同年齡層的休閒活動 4. 利用踏查來探索二仁溪，並找到適合的休閒活動 5. 完成「二仁溪旁的活動」學習單及圖畫創作，並練習發表與聆聽	閒活動(1) 3. 分組討論二仁溪成人、老年人、我們可以做的休閒活動內容(1) 4. 二仁溪踏查(2) 5. 優點大轟炸-作品欣賞(1)	2. 能說出三種可以在二仁溪附近的休閒活動 3. 能找出二個適合成人的休閒活動 4. 能找出二個老年人的休閒活動 5. 能完成二仁溪踏查學習單 6. 能說出 3 個同學學習單的優點	2. 學習單-二仁溪旁的活動
7-11 週	5	我家門前有小河-頭套創作	生活 7-I-4 能為共同的目標一起工作並完成任務。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	1. 二仁溪的今昔影像 2. 認識二仁溪的動物 3. 招潮蟹的特點 4. 招潮蟹頭套創作	1. 能認識二仁溪的今昔影像，並知道差異 2. 具體說出相關的動物 3. 能利用材料製作招潮蟹頭套	1. 我家門前有小河，二仁溪的今昔簡報介紹(1) 2. 頭套製作(3) 3. 優點大轟炸(1)	1. 能用完整的句子說出二仁溪今昔的不同 2. 能完成一項招潮蟹的頭套 3. 能說出 3 個同學作品的優點	1. 簡報-二仁溪的過去與現在 2. 招潮蟹美勞材料
12-17 週	6	我家門前有小河-舢舨體驗	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境特性。 語文 2-I-2 說出所聽聞的內	1. 二仁溪沿岸景色 2. 搭乘舢舨注意安全事項 3. 招潮蟹的外型特色	1. 探索二仁溪並發現沿岸景色的特性 2. 知道搭乘舢舨注意安全事項 3. 認識招潮蟹的	1. 舢舨體驗行前說明(1) 2. 討論搭乘舢舨的觀察重點(1) 3. 舢舨體驗聆聽	1. 能說出三件舢舨體驗的注意事項 2. 能說出一種觀察的方法、一種觀察的重點。 3. 能說出解說員所	1. 學習單-認識招潮蟹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			容。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境		特色	解說(2) 4. 招潮蟹學習單(2)	解說的三個重點。 5. 能說出二項招潮蟹的特點。 6. 能完成招潮蟹的學習單	
18-21 週	4	小河與我	生活 7-I-2 傾聽他人的想法並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	1. 二仁溪的動植物 2. 二仁溪的景象	1. 說出印象中的二仁溪 2. 具體描繪出二仁溪的景象 3. 發表與聆聽同學的創作	1. 討論二仁溪的景象(1) 2. 圖畫創作二仁溪印象(2) 3. 優點大轟炸(1)	1. 能用完整的句子說出二仁溪流域的景象 2. 能具體描繪二仁溪的景象 3. 能說出 3 個同學作品的優點	