

臺南市公(私)立仁德區大甲國民小學110學年度第一學期一年級彈性學習國際教育—大甲尋寶記課程計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	國際教育- 大甲一起說Hi	實施年級 (班級組別)	一年級(一上)	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現—覺察生活中的規律，透過生活情境了解不同的招呼方式，學習文化的包容性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	運用英語的聽說能力於不同生活情境中養成良好的打招呼習慣，並藉由歌曲改編及戲劇表演來練習創作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	製作 Aa-Mm 字母動物聯想畫，並以朗讀繪本、演唱歌曲及戲劇表演等方式來打招呼。							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-7週	7	大甲說	生活 6-I-3	1. 打招呼用語	1. 能覺察自己	1. 找出喜歡的同 學，並舉出平常	1. 能找到3位喜	1. 歌曲 Hello!

		Hello	<p>覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。</p> <p>英參 2-I-1 能說字母名</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>-Hello! How are you? I'm good/ great.</p> <p>2. 課堂單字-good/ sad/ happy/ wonderful.</p> <p>3. 字母名稱及大小寫字形 Aa-Ff</p>	<p>與他人的朋友關係和禮儀，了解基本打招呼方式，並以打招呼用語 (Hello! How are you? I'm good/ great.) 來練習。</p> <p>2. 能聽懂並說出課堂所學的簡單字詞 (good/ sad/ happy/ wonderful.)</p> <p>3. 能聽辨字母 Aa-Ff</p> <p>4. 能辨識字母 Aa-Ff 的大小寫字形</p> <p>5. 能說出字母 Aa-Ff 名稱</p>	<p>見面時彼此的互動與問候。</p> <p>2. 聆聽歌曲 Hello! 並練習演唱。</p> <p>3. 練習用 How are you? I'm good/ great. 來跟同學互動。</p> <p>4. 練習用 good/ sad/ happy/ wonderful. 來跟同學互動</p> <p>5. 辨認歌詞中，字母 Aa-Ff 的大小寫字形。</p> <p>6. 說出歌詞中字母 Aa-Ff 名稱</p>	<p>歡的同學，並利用 How are you? I'm <u>good</u>. (sad, happy..) 作互動問候。</p> <p>2. 能以小組為單位，唱出歌曲 Hello!。</p> <p>3. 能從歌詞中辨識出字母 Aa-Ff</p> <p>4. 能從歌詞中說出字母 Aa-Ff 名稱</p> <p>5. 完成字母 Aa-Ff 偵查學習單</p>	<p>(from Super Simple Song) (自選)</p> <p>2. 字母 Aa-Ff 偵查學習單</p>
第 8-14 週	7	大甲說 Good morning	<p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。</p> <p>英參 2-I-1 能說字</p>	<p>1. 打招呼用語 Good morning. / Good afternoon./</p>	<p>1. 能覺察生活中時間與打招呼用語的關係，並用英語 Good</p>	<p>1. 聆聽歌曲 Good morning! 並練習演唱。</p> <p>2. 小組討論生活中打招呼的時機及</p>	<p>1. 能以小組為單位，演唱歌曲 Good morning!</p> <p>2. 能在 2 種不同時間，運用正</p>	<p>1. 歌曲 Good morning! (The Singing Walrus)</p>

			<p>母名</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>Good evening./</p> <p>2. 課堂單字- Clap hands. /Do dance.</p> <p>3. 字母名稱及大小寫字形 Gg-Kk</p>	<p>morning.</p> <p>Good afternoon.</p> <p>Good evening. , 相互問候。</p> <p>2. 能聽懂課堂單字 Clap hands. /Do dance.</p> <p>3. 能聽辨字母 Gg-Kk</p> <p>4. 能辨識字母 Gg-Kk 的大小寫字形</p> <p>5. 能說出字母 Gg-Kk 名稱</p>	<p>內容。</p> <p>Good morning.</p> <p>Good afternoon.</p> <p>Good evening.</p> <p>3. 改編歌曲—改編 Good morning! 中的 Good morning 成 Good afternoon 或 Good evening.</p> <p>4. 辨識歌詞中字母 Gg-Kk 的大小寫字形</p> <p>5. 說出歌詞中字母 Gg-Kk 名稱</p>	<p>確的英語招呼用語，進行相互問候。</p> <p>3. 能從歌詞中辨識出大小寫字母 Gg-Kk。</p> <p>4. 能從歌詞中說出字母 Gg-Kk 名稱。</p> <p>5. 完成字母 Gg-Kk 配對碰學習單</p>	<p>(自選)</p> <p>2. 字母 Gg-Kk 配對碰學習單</p>
第 15-21 週	7	Good night, Gorilla	<p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。</p> <p>英參 2-I-1 能說字母名</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p>	<p>1. 打招呼用語 Good night.</p> <p>2. 課堂單字- elephant/ gorilla/ lion/ giraffe.</p> <p>3. 字母名稱及大小寫字形 Aa-Mm</p>	<p>1. 能覺察生活中時間與打招呼用語的關係，並用英語 Good night 相互問候。</p> <p>2. 能聽懂並說出繪本中出現的動物單字(elephant/ gorilla/ lion/</p>	<p>1. 聆聽繪本 Good night, Gorilla.</p> <p>2. 小組朗讀繪本 Good night, Gorilla.</p> <p>3. 戲劇表演：小組合作演出繪本 Good night, Gorilla</p> <p>4. 辨認繪本中的字母 Aa-Mm 的大</p>	<p>1. 能正確說出繪本中的主要句型 Good night.</p> <p>2. 能聽出繪本中 3 個動物的角色。</p> <p>3. 能以小組完成 Good night, Gorilla 戲劇表演。</p> <p>4. 能從繪本中辨</p>	<p>1. 繪本 Good night, Gorilla (自選)</p> <p>2. 字母 Aa-Mm 動物聯想畫</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主</p>		<p>giraffe) 3. 能聽辨字母 Aa-Mm 4. 能辨識字母 Aa-Mm 的大小寫字形 5. 能說出字母 Aa-Mm 名稱</p>	<p>小寫 5. 說出繪本中的字母 Aa-Mm 6. 動物字母聯想畫</p>	<p>識出字母 Aa-Mm 5. 能從繪本中說出字母 Aa-Mm 名稱 6. 能完成字母 Aa-Mm 動物聯想畫</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	國際教育— 有禮大聲說	實施年級 (班級組別)	一年級(一下)	教學節 數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	覺察與表現—覺察生活中人際互動模式，透過英語及肢體等形式，於不同情境及場合中展現合宜的回應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並且有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	運用英語的聽說能力於不同生活情境中展現簡易合宜的請，謝謝，對不起等回應方式，並藉由戲劇表演來練習。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成 Nn-Zz 字母偵查單，並以朗讀繪本、戲劇表演、製作感謝小卡等方式來練習相關禮儀。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	大甲感謝你	生活 6-I-1 覺察自己可能對	1. 簡易的生活 用語。Thank	1. 能覺察出他人對 自己的善意協	1. 聆聽繪本 Bear Says, "Thank	1. 能在日常生活 中的正確時機	1. 繪本 Bear Says

			<p>生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>英參 2-I-1 能說字母名</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p>	<p>you. You're</p> <p>Welcome</p> <p>2. 課堂字詞</p> <p>-pencil, paper, glue, eraser.</p> <p>3. 簡易教室用語 Stand up / Sit down.</p> <p>4. 字母名稱及大小寫字形 Nn-Rr</p>	<p>助，並給予適當的英語(Thank you)回應。</p> <p>2. 能聽懂並說出繪本中文具單字 pencil, paper, glue, eraser.</p> <p>3. 能聽懂簡易教室用語 Stand up / Sit down。</p> <p>4. 能聽辨字母 Nn-Rr</p> <p>5. 能辨識字母 Nn-Rr 的大小寫字形</p> <p>6. 能說出字母 Nn-Rr 名稱</p>	<p>you”</p> <p>2. 討論繪本中的出現的情境，練習對話 Thank you. You're Welcome。</p> <p>3. 觀察繪本中所出現的文具</p> <p>4. 小組朗讀繪本 Bear Says, “Thank you。”</p> <p>5. 製作感謝小卡</p> <p>6. 辨識繪本中的字母 Nn-Rr 大小寫</p> <p>7. 說出繪本中的字母 Nn-Rr</p>	<p>說出 Thank you. You're Welcome.</p> <p>2. 能用英語說出繪本中 3 個文具單字。</p> <p>3. 小組完成 Bear Says, “Thank you。故事朗讀。</p> <p>4. 完成感謝小卡</p> <p>5. 能聽懂 Stand up / Sit down 並正確做出動作</p> <p>6. 能從繪本中辨識出字母 Nn-Rr</p> <p>7. 能從繪本中說出字母 Nn-Rr 名稱</p> <p>8. 字母 Nn-Rr 偵查學習單</p>	<p>“Thank You” (自選)</p> <p>2. 感謝小卡</p> <p>3. 字母 Nn-Rr 偵查學習單</p>
第 8-14 週	7	對不起，我錯了!	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1. 簡易的生活用語。Sorry. It's OK./ Look out./ Watch out.</p> <p>2. 簡易教室用</p>	<p>1. 能覺察出自己的錯誤並修正。</p> <p>2. 能聽懂繪本 Mouse Says, “Sorry”的簡易生活用語。</p>	<p>1. 聆聽繪本 Mouse Says, “Sorry”</p> <p>2. 討論繪本中的情境，運用英語句型 Sorry. .</p>	<p>1. 能在 2 種日常生活情境，正確使用 Sorry. . It's OK. / Look out./ Watch out.。</p>	<p>1. 繪本 Mouse Says, “Sorry” (自選)</p> <p>2. 字母 Ss-Ww</p>

			<p>英參 2-I-1 能說字母名</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>	<p>語(Be careful.)</p> <p>3. 字母名稱及大小寫字形 Ss-Ww</p>	<p>4. 能使用 Sorry. . It's OK. / Look out./ Watch out. 於正確的情境中</p> <p>5. 能聽懂教室用語 (Be careful.)</p> <p>3. 能聽辨字母 Ss-Ww</p> <p>4. 能辨識字母 Ss-Ww 的大小寫字形</p> <p>5. 能說出字母 Ss-Ww 名稱</p>	<p>It's OK. / Look out./ Watch out. 進行練習。</p> <p>3. 戲劇表演：小組合作演出繪本”Mouse Says, “Sorry”</p> <p>4. 辨認繪本中的字母 Ss-Ww 大小寫</p> <p>5. 說出繪本中的字母 Ss-Ww</p>	<p>2. 小組完成 Mouse Says, “Sorry”。戲劇表演。</p> <p>3. 能聽懂 Be careful, 並正確做出反應。</p> <p>4. 能從繪本中辨識出字母 Ss-Ww</p> <p>5. 能從繪本中說出字母 Ss-Ww 名稱</p> <p>6. 完成字母 Ss-Ww 偵查學習單</p>	<p>偵查學習單</p>
第 15-21 週	7	有禮大聲說	<p>生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並且願意遵守。</p> <p>英參 2-I-1 能說字母名</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 簡易的生活用語。May I ____?</p> <p>2. 課堂字詞 -hungry, thirsty, cold, drink, eat.</p> <p>3. 字母名稱及大小寫字形 Ss-Ww</p>	<p>1. 能遵守禮儀並使用 May I ____, please? 提出自我需求。</p> <p>2. 能聽懂並說居繪本 Penguin Says, “Please” 中的簡易課堂單字。</p> <p>3. 能辨識字母 Xx-Zz 的大寫小字形</p> <p>4. 能說出字母 Xx-Zz 名稱</p>	<p>1. 聆聽繪本 Penguin Says, “Please”</p> <p>2. 討論繪本中的情境，並與生活中的實際經驗進行比對，練習說 May I ____, Please?。</p> <p>3. 戲劇表演：小組合作演出繪本”Penguin Says, “Please”</p>	<p>1. 能在 2 種日常生活情境中的使用 May I ____, please? 提出需求。</p> <p>2. 小組完成 Penguin Says, “Please”。故事表演。</p> <p>3. 能從繪本中辨識出字母 Xx-Zz</p> <p>4. 能從繪本中說</p>	<p>1. 繪本 Penguin Says, “Please”</p> <p>2. 字母 Nn-Zz 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主</p>			<p>4. 辨認繪本中的字母 Xx-Zz 大小寫 5. 說出繪本中的字母 Xx-Zz</p>	<p>出字母 Xx-Zz 名稱 5. 完成字母字母 Nn-Zz 學習單</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--