

課程名稱		社交技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
設計理念		協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C1具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。								
課程目標		運用適當的方式傾聽他人、表達自我需求與他人互動，建立良好人際關係，並培養適應學校各種情境的能力。								
配合融入之 領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		實作評量、口頭評量、角色扮演								
課程架構脈絡										
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 8/31~9/4	每週 1 節	認識新朋友	特社2-I-6主動打 招呼和自我介紹	特社B-I-3人際關 係的建立	培養與他人互 動的技巧	1. 認識打招呼 用語與情境 2. 實際演練打 招呼與回應	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本) 學習單		
第二週 9/7~9/11										

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第三週 9/14~9/18								
第四週 9/21~9/25								
第五週 9/28~10/2	自我介紹練習	特社2-I-6主動打招呼和自我介紹	特社B-I-3人際關係的建立	培養與他人互動的技巧	1. 認識自我介紹用語 2. 實際演練自我介紹	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影片、繪本) 學習單	
第六週 10/5~10/9								
第七週 10/12~10/16								
第八週 10/19~10/23								
第九週 10/26~10/30	聽誰在說話	特社3-I-1在課堂中持續傾聽他人說話	特社C-I-1學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識傾聽的行為 2. 實際演練表現傾聽的行為	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影片、繪本) 學習單	
第十週 11/2~11/6								
第十一週 11/9~11/13								
第十二週 11/16~11/20								
第十三週 11/23~11/27	有話好好說	特社3-I-4以適當的身體動作或口語表達需求	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識不同情境表達需求的方式	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影片、繪本) 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十四週 11/30~12/4						2. 實際演練不同情境下表達需求		
第十五週 12/7~12/11								
第十六週 12/14~12/18								
第十七週 12/21~12/25	遵守遊戲規則	特社3-I-5遵守教室規則	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	1. 認識團體的規範 2. 不遵守與遵守的辨別與後果討論 3. 實際演練	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影片、繪本) 學習單	
第十八週 12/28~1/1								
第十九週 1/4~1/8								
第二十週 1/11~1/15								
第二十一週 1/18~1/20	複習與整理	特社3-I-5遵守教室規則	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守	培養守規範的行為與態度	抽情境，進行角色扮演	實作評量 口頭評量	學習單	

課程名稱		社交技巧	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		協助學生學習情緒控制技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。							
課程目標		培養學生辨識情緒、妥善管理自我情緒的能力							
配合融入之 領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		實作評量、口頭評量							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 開學 2/07-2/11	每週 1 節	情緒萬花筒- 認識情緒	特社1-I-1 分 辨與表達基本 的正向或負向 情緒。	特社A-I-1基 本情緒的認識 與分辨。	學習基本情緒 的概念與語詞	1. 繪本共讀 《彩色怪 獸》 2. 情緒臉譜 3. 情緒特徵檢 核	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本) 學習單	
第二週 2/14~2/20									
第三週 2/21~2/27									

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第四週 2/28~3/6								
第五週 3/7~3/13	情緒萬花筒- 辨別正負向情緒	特社1-I-1 分 辨與表達基本的 正向或負向情 緒。	特社A- I -1 基 本情緒的認識與 分辨。	培養學生辨識 各種情緒的能 力	1. 情緒字卡、 圖卡認識 2. 情緒分類 3. 情緒溫度計	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本) 學習單	
第六週 3/14~3/20								
第七週 3/21~3/27								
第八週 3/28~4/3								
第九週 4/4~4/10	情緒萬花筒- 表達情緒 I	特社1-I-1 分 辨與表達基本的 正向或負向情 緒。	特社A- I -1 基本情緒 的認識與分 辨。。	培養表達情緒 的能力	1. 繪本共讀 《請你告訴 我情緒是什 麼?》 2. 認識不同情 境情緒的表 達 3. 實際演練不 同情境表達 情緒	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本) 學習單	
第十週 4/11~4/17								
第十一週 4/18~4/25								
第十二週 4/26~4/30								
第十三週 5/3~5/7	情緒萬花筒- 表達情緒 II	特社1-I-1 分 辨與表達基本的 正向或負向情 緒。	特社A- I -1 基 本情緒的認識與 分辨。	培養表達情緒 的能力	1. 進行桌遊活 動 2. 過程中或結 束後說自己 的情緒	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本、桌遊) 學習單	
第十四週 5/10~5/14								
第十五週 5/17~5/21								
第十六週 5/24~5/28								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週 5/31~6/4	情緒萬花筒- 情緒大富翁	特社1-I-1 分 辨與表達基本的 正向或負向情 緒。	特社A- I -1 基 本情緒的認識與 分辨。	增進情緒的認 識與辨別能力	1. 複習情緒語 詞與表達 2. 進行「情緒 大富翁」遊 戲	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本、桌遊) 學習單
第十八週 6/7~6/11							
第十九週 6/14~6/18							
第二十週 6/21~6/25							
第二十一週 6/28~6/30	複習與整理	特社1-I-1 分 辨與表達基本的 正向或負向情 緒。	特社A- I -1 基 本情緒的認識與 分辨。	增進情緒的認 識與辨別能力	抽情境，進行角 色扮演	實作評量 口頭評量	自選教材(網路影 片、繪本、桌遊) 學習單