

課程名稱	Festival & Me		實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習 課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	<p>關係</p> <p>建立學生與生活中外節慶活動的關聯性。透過「教師節」、「感恩節」和「聖誕節」英語情境設計，讓學生熟悉節慶背後的意義，並運用所學，以英文表達自己的感受及對人的感謝。</p>							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能再再應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>							
課程目標	配合時節進行中外節慶活動主題，使學生在設計的情境中透過不斷的練習與應用，達成語言習得與文化體驗的目的。							
配合融入之 超學科領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>快閃分享會</p> <p>學生設計敬師活動，並與老師表達謝意和分享心得感受</p>							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

第 1-7 週	7	Teacher' s Day	<p style="text-align: center;">議題實質內涵</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 1-II-7 能創作簡短的表演 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p>	<p>1. 分享自身經驗 2. 繪本故事教學 3. 學習並認識生活用語： raise your hand sit down pay attention wait your turn good job 4. 分享老師常說的話語 5. 運用所學生活用語，演出繪本故事內容 6. 主動構思敬師活動，並執行</p>	<p>1. 能分享自身經驗，並專心聆聽繪本故事 2. 能說出生活用語並做出動作 3. 能理解並分享老師常常提醒同學的原因 4. 能運用所學生活用語演出繪本故事 5. 能和同學討論敬師活動並實際執行</p>	<p>1. 教師提問，讓學生分享曾經被老師叮嚀提醒的事情原因 2. 繪本故事<David, goes to school>投影片欣賞 3. 運用 TPR 進行生活用語教學 4. 分享在遇到的所有老師裡，最常聽到老師說什麼叮嚀提醒的話，以及老師說這些話的原因。 5. 讓全班學生共同來扮演老師的角色，輪流演出繪本故事 6. 討論並準備一個能感謝老師的敬師活動，在教師節那週向老師表達感謝 7. 分享表演心得以及老師的反應</p>	<p>1. 口語評量—鼓勵學生分享自身經驗 2. 注意學生是否專心聆聽英文繪本 3. 口語評量—學生能聽懂生活用語並做出回應 4. 口語評量—鼓勵學生思考並分享原因 5. 口語評量—參與繪本故事演出，並能正確說出生活用語 6. 實作評量—鼓勵學生提出想法，構思出敬師活動 7. 口語評量—鼓勵學生分享老師的回饋</p>	自選教材
第 8-14 週	7	Thanksgiving	英 1-II-10 能聽懂簡易句	1. 影片欣賞： 了解美國人為	1. 能了解感恩節的由來，並認識美國感恩	1. 播放感恩節由來影片，並對影片內	1. 口語評量—學生能口頭回答和	自選教材

		<p>型的句子 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 藝3-II-5能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<p>什麼要慶祝感恩節 2. 學習並認識單字 thanksgiving pumpkin pie turkey family friend school toy clothes 3. 學習並認識生活用語： What are you thankful for? I'm thankful for _____. 4. 能使用所學的生活用語表達自己的想法 5. 小卡製作： 運用所學的句型寫下感謝的話語</p>	<p>節的文化 2. 能與日常經驗結合，對這些事物表達感謝 3. 能樂於聆聽英文歌曲並能唱出 What are you thankful for?這首歌 4. 能說出所感謝的人或事以及原因 5. 能寫下對朋友或家人表達感謝的感恩卡</p>	<p>容進行提問 2. 教唱 What are you thankful for? 3. 小組分享：運用句型分享所感謝的人或事物 4. 繪製感恩卡</p>	<p>影片相關的問題。 2. 口語評量—能運用單字唱出生活用語。 3. 口語評量—能向別人表達出自己的想法 4. 實作評量—能把繪製的感恩卡分送出去，並分享收到卡片的人的回饋</p>	<p>影片 https://www.youtube.com/watch?v=XC1hVm1y01o 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=TrAWXIKKZ2Y</p>
--	--	---	---	---	---	---	--

第 15-21 週	7	Christmas	<p>英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>藝3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<p>1. 分享對聖誕節的印象和曾參加過的聖誕活動</p> <p>2. 影片欣賞:了解聖誕節的文化，以及聖誕節的由來</p> <p>3. 學習並認識生活用語： We wish you a Merry Christmas</p> <p>4. 學習並認識單字： Merry Christmas, Christmas tree, Santa Claus, star, gift, stocking, candy cane, bell</p> <p>5. 聖誕樹設計：運用並寫下所學單字，畫出專屬的聖誕樹。</p>	<p>1. 能了解聖誕老人的由來以及為什麼要交換禮物</p> <p>2. 能樂於聆聽英文歌曲並能唱出 We wish you a Merry Christmas+動作版這首歌</p> <p>3. 能唸出和聖誕節相關的單字</p> <p>4. 能運用所學單字畫出自己設計裝飾的聖誕樹</p>	<p>1. 播放聖誕老人由來影片，並對影片內容進行提問</p> <p>2. 運用 TPR 教唱常聽見的聖誕歌曲 We wish you a Merry Christmas</p> <p>3. 小組演唱聖誕歌曲</p> <p>3. 利用圖片小卡進行遊戲教學以及認讀。</p> <p>4. 繪製聖誕樹</p>	<p>1. 口語評量—學生能分享對聖誕節的印象</p> <p>2. 口語評量—能表演並唱出歌曲</p> <p>3. 實作評量—能辨認出課堂所學的單字</p> <p>4. 實作評量—能繪製出每個人專屬的聖誕樹並展示在教室裡</p>	<p>自選教材 影片 https://www.youtube.com/watch?v=dGzaq8KuirE</p> <p>歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0</p>
-----------------	---	-----------	--	---	--	--	--	--

課程名稱	School & Me	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 讓學生建立家庭的概念，培養對家的情感，及和家人的互動關係。協助兒童認識家庭，擁有家的概念，並且彩繪出自己心目中的家，說出屬於自己「家」的專有故事。 2. 每個人的家庭都有獨特的故事，透過學生帶來的照片分享，學生可跟同學分享自己的家庭成員，和家庭活動 3.藉由教師提供適合能力的學習單，善用同儕合作，互搭鷹架學習。藉鼓勵學生以愛的眼、善解的態度出發，看見家人的優點，大聲說出來讚美他；用真誠的擁抱拉近彼此的距離，不論遇到任何困難或挫折，都會有家人的愛及陪伴支持。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並認識自己，理解他人，樂於與人互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	小書製作與分享 學生自行製作“My family tree”、“愛的悄悄話”與同學、老師分享自己創作的內容				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	7	家人和我	英 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英 2-I-2 能說出英語語音。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 家中成員 father mother grandfather grandmother sister brother 2. 介紹家人的句型: She's my _____. He's my _____.	1. 透過歌唱，學會簡易的生活用語和單字。 2. 能了解家中成員的稱謂。 3. 家中成員和自己的關係。 4. 關懷家庭成員與增進愛家的意識。 5. 學習閱讀中英文文字。	1. 學生分享和家人的相處方式與增進家庭的和諧的方式。 2. 學生個別說出家中成員並配合展示該成員的英語稱謂卡 3. 『Family Tree 家庭小樹』製作。 4. 利用句型介紹家人。	1. 實作評量:學生專注於活動 2. 實作評量:學生專心聆聽英文繪本，並參與問答及討論 3. 實作評量&口頭評量:學生聽懂指令並做出回應	自編自選教材 或學習單
第 7~12 週	7	愛的小窩	英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經	1. 認真觀賞繪本，理解故事並回答問題。 2. 欣賞他人的作品並給予鼓勵。 3. 讚美他人並對他人的付	1. 了解自我與他人關係的認識 2. 學生自行製作“My friend”小書，與同學、老師分享自己創作的內容 3. 能讀懂簡易兒童	1. 學生分享家中狀況及繪本內容 2. 繪製家庭平面圖: 簡易出家的空間平面圖	1. 實作評量&口頭評量::學生專注於活動並口頭和同學分享 2. 實作評量:能約略畫出空間平面圖	自選教材 故事影片檔網址: 附件 2. https://www.youtube .

			驗。	出表示感謝。 4. 理解老師的解說並完成作品。	故事 4. 能看圖說出正確單字 bedroom bathroom kitchen dining room living room 5. 句型練習 She's in the _____. He's in the _____. I am in the _____. You are in the _____. We're in the _____.	3. 小組討論: 討論: 說明個房間的功能可能是家中的那一個區域	3.實作評量:熱烈餐與討論	com/watch?v=RSeLltFdZWo
第 13~18 週	6	愛的進行式	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 家 E7 表達對家庭成員	1.理解繪本的所傳達的意義。 2.察覺他人對自己或家庭的付出。 3.能用簡要語句表達所觀察的圖或事物之內容。 4.涵養感恩的態度。	1.能享受學習,提出創新的想法與做法。 2. 能讀懂簡易兒童故事 3. 複習應用學過的英語單字(家人的稱謂) 4. 能向家人表達謝意與愛意。	1. 繪本分享: 猜猜我有多愛你 (中英雙語) Guess How Much I Love You 2. 討論家人表達愛的方式 3. 觀察家中的家事分配	1.實作評量:學生專注於活動 2. 實作評量:學生專心聆聽英文繪本,並參與問答及討論 3. 實作評量&口頭評量:學生聽懂指令並做出回應	自選教材 故事影片檔網址: 附件 3. https://www.youtube.com/w

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的關心與情感。	<p>5.感受家庭的工作辛勞。</p> <p>5.表現對父母養育之恩的基本人際溝通互動技能。</p> <p>6.具創意思考已完成彩繪學習單。</p>		4. 小組討論	4.實作評量:學生能確實完成學習單	<p>atch?v=KIw4LNzk m9s</p> <p>故事影片檔網址: 附件4. 播放愛的抱抱影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6L0-DHkPk5A</p>
--	--	--	---------	--	--	---------	-------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。