

## 臺南市永康區大橋國民小學110學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 110.6.30 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	12	13	13	13	10	9	70
人數	335	370	347	353	259	250	1914
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	1	1	1	1	0	1	5
人數	2	4	2	1	0	5	14
全校總計	337	374	349	354	259	255	1928

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	屬大型學校，教師具備多元專長，人力資源豐富。資深教師人數眾多普遍具有多年優	其中有 7 位代理代課教師缺乏教材開發、課程設計專業與經驗。資深教師部分即將屆齡退休。新進	加強學年間的教學研討，並成立基礎學習社群及進階社群，由資深老師帶領新進老師成長。	1. 教師平均年齡偏高普遍不具有較高的電腦資訊能力。 2. 社會快速變遷，教師工作因應變

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	秀教學經驗	教師加入團隊後，需時間磨合。		革不易。
學生學習	本校位處都會區，各項學習資源較為豐富。	學生社經背景差異較懸殊，班級學生異質性較高。	學校社團種類多，提供多元發展的管道。	生活教育及公民素養待加強。
家長需求	家長多從事工商業或公務員，社經地位頗高。	家長自我意識較高，親師溝通較不易。	定期辦理親師交流活動，逐步改善之間的觀念。	對學校投注關懷程度不一。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區結構單純。</li> <li>2. 位居大橋新興社區。</li> <li>3. 交通便捷。</li> <li>4. 資源豐富，社區居民參與度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校居市區，上放學交通複雜不易管理。</li> <li>2. 校園四周馬路狹小，商家占據騎樓空間。</li> <li>3. 缺乏橫向資源整合，盼能提升其效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大橋重劃區近期快速發展。</li> <li>2. 新政府有可能搬遷至砲校預定地。</li> <li>3. 社區公共建設多，家長願撥周末時間來參與學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園四周馬路狹小，交通事故較易發生。</li> <li>2. 社區結構多元，意見分歧，活動發展時有民怨。</li> </ol>