

臺南市大成國小 110 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
					是否每位學生上台發表		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%	
		本土語	1 次	不定期	1. 口語發表 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 口語發表：25% 2. 紙筆評量：25% 3. 作業表現：25% 4. 上課態度：25%	
	數學	數學	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%	
					生活課程	1 次	不定期
	健康與體育	健康	--	不定期	1. 學習單 2. 討論與發表 3. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 學習單：50% 2. 討論與發表：25% 3. 上課態度：25%	
		體育	--	不定期	1. 課堂表現 2. 技能測驗 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 課堂表現：50% 2. 技能測驗：50%	
	彈性學習課程	校訂課程 A 數閱 E 食代 (麵包、數學及活力大成)		-	不定期	1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 學習單：50% 2. 實作：30% 3. 上課態度：20%
		校訂課程 B 國際探索 (Eng 接世界)		1 次	不定期	1. 期末評量 2. 口試 3. 作業 4. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 期末評量：50% 2. 口試：20% 3. 習作：20% 4. 上課態度：10%
		校訂課程 C 數閱 E 食代 (閱讀)		-	不定期	1. 聽力閱讀 2. 朗讀 3. 閱讀心得 4. 上課態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1 聽力閱讀測驗：30% 2. 朗讀：30% 3. 閱讀深呼吸：30% 4. 上課態度：10%

臺南市大成國小 110 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度(含上台報告) ■規劃每位學生上台發表	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%	
		本土語	1 次	不定期	1. 口試評量 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度(含上台報告) ■規劃每位學生上台發表	1. 口試評量：35% 2. 紙筆評量：15% 3. 作業表現：25% 4. 上課態度：25%	
	數學		2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度(含上台報告) ■規劃每位學生上台發表	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%	
					1. 紙筆測驗 2. 美勞作品(上台報告) 3. 習作 4. 上課態度 ■規劃每位學生上台發表	1. 紙筆測驗：30% 2. 美勞作品：30% 3. 習作：20% 4. 上課態度：20%	
	生活	生活 1	2 次	不定期	1. 紙筆測驗 2. 美勞作品(上台報告) 3. 習作 4. 上課態度 ■規劃每位學生上台發表	1. 紙筆測驗：30% 2. 美勞作品：30% 3. 習作：20% 4. 上課態度：20%	
		音樂	-	不定期	1. 音樂律動表演(上台發表) 2. 習作 3. 上課態度 ■規劃每位學生上台發表	1. 音樂律動表演：50% 2. 習作：20% 3. 上課態度：30%	
	健康與體育	健康	-	不定期	1. 學習單 2. 討論與發表(分組合作) 3. 上課態度 ■規劃每位學生上台發表	1. 學習單：50% 2. 分組合作：25% 3. 上課態度：25%	
		體育	-	不定期	1. 課堂表現 2. 技能測驗 ■規劃每位學生上台發表	1. 課堂表現：40% 2. 技能測驗：60%	
	彈性學習課程	數閱 E 食代 數線花園 讀樂樂 食在有愛		依課程主題評量		1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度(含上台報告)	1. 學習單：50% 2. 實作與上台報告：30% 3. 上課態度：20%
		Eng 接世界 生活 Enjoy		1 次	不定期	1. 期末評量 2. 小考 3. 作業 4. 課堂表現(含上台報告)	期末評量 50% 平時：50% 1. 小考 16.6% 2. 作業 16.6% 3. 課堂表現 16.6%

臺南市大成國小 110 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
					■規劃每位學生上台發表	
		英語	1 次	不定期	一、定期：評量 1 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：12.5% (二)紙筆測驗：12.5% (三)作業：12.5% (四)態度：12.5%
					■規劃每位學生上台發表	
	本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)學習態度：10% (三)作業：10%	
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：10% (三)作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
生活課程		自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)態度：10% (三)作業：20%
					■規劃每位學生上台發表	
		社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗：20% (二)作業：20% (三)態度：10%
					■規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術	視覺藝術	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一)實作：80% (二)學習態度：20%	
		音樂	---	不定期	一、術科：學生演奏評量 二、筆試：就學生之課本習題評量之 三、平時：學習態度與課堂表現評量之 ■規劃每位學生上台發表	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%	
		表演藝術	---	不定期	一、術科：學生演奏評量 二、筆試：就學生之課本習題評量之 三、平時：學習態度與課堂表現評量之 ■規劃每位學生上台發表	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%	
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)學習態度：10% (二)作業：40%	
		體育	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期100% (一)實作：80% (二)學習態度：20%	
	綜合活動		---	不定期	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期：100% (一)學習態度：20% (二)作業：80%	
	彈性學習課程	麵包包裝師		---	不定期	1.上課態度 2.實作評量 ■規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作：30% (二)作業：50% (三)實踐：20%
		校訂課程：數閱E食代(數學好好玩)		---	不定期	1.上課態度 2.發表 2.實作評量 4.學習單 ■規劃每位學生上台發表	1.上課態度：10% 2.發表：20% 2.實作評量：30% 3.學習單：40%
		三上校訂課程：數閱E食代(麵麵俱到)		---	不定期	1.上課態度 2.發表 2.實作評量(含作品) 3.摘要紀錄單 ■規劃每位學生上台發表	1.上課態度：10% 2.發表：20% 2.實作評量(含作品)：30% 3.摘要紀錄單：40%
三上校訂課程：節慶fun 假趣 Happy holiday!		1次	不定期	一、定期：評量1次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：12.5% (二)紙筆測驗：12.5% (三)作業：12.5% (四)態度：12.5%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	三下校訂課程：悅讀有品味(悅讀有品味)	---	不定期	1. 上課態度 2. 閱讀心得(含實踐本) 3. 學習單 ■ 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度：10% 2. 閱讀心得(含實踐本)：50% 3. 學習單：40%
	三下校訂課程：節慶 fun 假趣 Happy festival!	1 次	不定期	一、定期：評量 1 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之 ■ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試：12.5% (二)紙筆測驗：12.5% (三)作業：12.5% (四)態度：12.5%

臺南市大成國小 110 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期：評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)紙筆測驗 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)課堂表現：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)口試 12.5% (二)紙筆測驗 12.5% (三)作業 12.5% (四)課堂表現 12.5%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口語練習及上台發表結果評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生簿本評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 30% (二)學習態度 10% (三)作業 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業 20%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ■規劃每位學生上台發表	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)態度 10% (三)作業 20%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)態度 10%	
	藝術與人文 (藝術)	視 覺 藝 術	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實作 80% (二)學習態度 20%	
音 樂				不定期	一、平時 (一)實作：就學生之評量項目評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生之課本習題評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(一)實作:50% (二)鑑賞:25% (三)作業:25%
					表 演 藝 術	不定期
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表		
				體 育	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	(二)學習態度 20%
	綜合活動	不定期	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)學習態度 20% (二)作業 80%
彈性學習課程	食在健康 (食品營養大探索) (動手 Fun 餅乾) (統整性主題探究課程) 麵包融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 (三)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)學習態度 20%
	世界交響閱 (知識無所不在) (世界名人堂) (統整性主題探究課程) 閱讀融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 (三)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)學習態度 20%
	數感實驗室 (遊感數學) (藝數議數) (統整性主題探究課程) 數學融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 (三)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)學習態度 20%
	food 呷天下 (Food hunting!) (Food searching!) (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 (三)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)學習態度 20%
	簡報烘焙王 (統整性主題探究課程) 科技融入	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 (三)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 30% (三)學習態度 20%

臺南市大成國小 110 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量	1. 上課態度10% 2. 平時測驗30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等10% 4. 期中、期末評量：50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2次	不定期	1. 口試(含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力(含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試(含書面報告、紙上測驗) 4. 平常(含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考	1. 口試(20%) 2. 聽力(20%) 3. 筆試(30%) 4. 平常(10%) 5. 小考(20%)
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	本土語	---	不定期	1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試 3. 筆試	1. 上課態度+習作(課本內之練習)：30% 2. 口試：40% 3. 筆試：30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學	2次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現	1. 定期評量(期中、期末)：50% 2. 平時測驗：30% 3. 學習態度及作業表現：20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末)	1. 上課參與態度、分組討論：15% 2. 平時測驗、資料蒐集：15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現：20% 4. 定期評量(期中、期末)：50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會	2次	不定期	1. 平時表現(上課態度) 2. 資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論...) 3. 紙筆測驗(期中、期末)	1. 平時表現(上課態度)：10% 2. 資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論...): 40% 3. 紙筆測驗(期中、期末)：50%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作(80%):學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)課堂表現與鑑賞(20%):學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形評量。。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>藝術與人文(視覺藝術)50% 美術 學期總成績 之依據音樂與美術 之總和</p>
		音樂	---	不定期	<p>一、術科:學生演奏評量 二、筆試:就學生之課本習題評量之 三、平時:學習態度與課堂表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、術科:25% 二、筆試:25% 三、平時:50% 學期總成績 之依據視覺藝術與 音樂 (表演藝術)總和的 平均</p>
		表演藝術	---	不定期	<p>一、術科:學生演奏評量 二、筆試:就學生之課本習題評量之 三、平時:學習態度與課堂表現評量之</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、術科:25% 二、筆試:25% 三、平時:50%</p>
	健康與體育	健康	---	不定期	<p>1. 平時成績(上課態度、分組討論...) 2. 紙筆測驗(總結評量)</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>健康與體育 2 項 之總和</p>
		體育	---	不定期	<p>1. 上課表現 2. 技能測驗</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>健康與體育 2 項 之總和</p>
	綜合活動	---	不定期	<p>1. 上課參與態度 2. 學習單心得寫作 3. 隨堂實作討論 4. 課本結果呈現</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>1. 上課態度:40% 2. 作業呈現:30% 3. 上台報告:30%</p>	
	彈性學習課程	數閱 E 食代~ 藝數人生	依課程主題評量		<p>1. 學習態度 2. 分組討論 3. 蒐集資料 4. 作業/作品成果表現</p>	<p>1. 平時表現(上課態度):30% 2. 資料蒐集(分組討論...):40% 3. 作業/作品展現:30%</p>
		數閱 E 食代~ 跨閱樂趣	依課程主題評量		<p>1. 利用閱讀策略完成結構摘要紀錄單 2. 學習單寫作 3. 小組自製海報並報告</p>	<p>1. 平時表現(上課態度):30% 2. 資料蒐集(寫作、分組討論...):40% 3. 成果展現:30%</p>
		數閱 E 食代~ 食藝生活	依課程主題評量		<p>一、平時 (一)實作(80%):學生實際操作與解決問題等行為表現評量。 (二)課堂表現與鑑賞(20%):學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形評量。</p>	<p>1. 實作(80%) 2. 課堂表現與鑑賞(20%)</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>Eng 接世界 (待新課綱實施後實踐)</p>	<p>依課程主題評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口試 (含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力 (含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試 (含書面報告、紙上測驗) 4. 平常 (含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口試(20%) 2. 聽力(20%) 3. 筆試(30%) 4. 平常(10%) 5. 小考(20%)
	<p>活力大成</p>	<p>依課程主題評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與態度：25% 2. 學習單：25% 3. 隨堂實作討論：25% 4. 作業成果展現：25%

臺南市大成國小 110 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量	1. 上課態度10% 2. 平時測驗30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等10% 4. 期中、期末評量：50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2次	不定期	1. 口試(含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力(含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試(含書面報告、紙上測驗) 4. 平常(含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考	1. 口試(20%) 2. 聽力(20%) 3. 筆試(30%) 4. 平常(10%) 5. 小考(20%)
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
	本土語	---	不定期	1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試 3. 筆試	1. 上課態度+習作(課本內之練習)：30% 2. 口試：40% 3. 筆試：30%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	數學	2次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現	1. 定期評量(期中、期末)：50% 2. 平時測驗：30% 3. 學習態度及作業表現：20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末)	1. 上課參與態度、分組討論：15% 2. 平時測驗、資料蒐集：15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現：20% 4. 定期評量(期中、期末)：50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
社會	2次	不定期	1. 平時表現(上課態度) 2. 資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論...) 3. 紙筆測驗(期中、期末)	1. 平時表現(上課態度)：10% 2. 資料蒐集(習作、平時測驗、分組討論...): 40% 3. 紙筆測驗(期中、期末)：50%		
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	- 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作(80%):學生實際操作與解決問題等行為表現評量。</p> <p>(二)課堂表現與鑑賞(20%):學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形評量。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	藝術與人文(視覺藝術)50% 美術
		音樂	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就老師指定之評量項目評量之。</p> <p>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業:就學生之課本習題評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(一)實作:50% (二)鑑賞:25% (三)作業:25%
		表演藝術	---次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就老師指定之評量項目評量之。</p> <p>(二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業:就學生之課本習題評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	(一)實作:50% (二)鑑賞:25% (三)作業:25%
	健康與體育	健康	---	不定期	<p>1. 平時成績(上課態度、分組討論...)</p> <p>2. 紙筆測驗(總結評量)</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	健康與體育 2 項之總和
		體育	---	不定期	<p>1. 上課表現</p> <p>2. 技能測驗</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	健康與體育 2 項之總和
	綜合活動		---	不定期	<p>1. 上課參與態度</p> <p>2. 學習單心得寫作</p> <p>3. 隨堂實作討論</p> <p>4. 課本結果呈現</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	
	彈性學習課程	數閱 E 食代~ 生活遊藝數	依課程主題評量		<p>5. 學習態度</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 蒐集資料</p> <p>8. 作業/作品成果表現</p>	<p>1. 平時表現(上課態度): 30%</p> <p>2. 資料蒐集(分組討論...): 40%</p> <p>3. 作業/作品展現: 30%</p>
		數閱 E 食代~ 讀到見解	依課程主題評量		<p>4. 利用閱讀策略完成結構摘要紀錄單</p> <p>5. 學習單寫作</p> <p>6. 小組自製海報並報告</p>	<p>1. 平時表現(上課態度): 30%</p> <p>2. 資料蒐集(寫作、分組討論...): 40%</p> <p>3. 成果展現: 30%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數閱 E 食代~ 麵包劇場	依課程主題評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 操作評量 4. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察：25% 2. 口頭評量：25% 3. 操作評量：25% 4. 學習評量：25%
	數閱 E 食代~ 食在有藝思	依課程主題評量	<p>一、平時</p> <p>(一)實作(80%)：學生實際操作與解決問題等行為表現評量。</p> <p>(二)課堂表現與鑑賞(20%)：學生從平常學習與表現、藝術欣賞等情形評量。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作(80%) 2. 課堂表現與鑑賞(20%)
	Eng 世界 (待新課綱實施後實踐)	依課程主題評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口試 (含口語回答、朗讀課文) 2. 聽力 (含聽後回應、及聽力做紙筆測試) 3. 筆試 (含書面報告、紙上測驗) 4. 平常 (含課堂表現、學習態度及作業繳交) 5. 小考 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口試(20%) 2. 聽力(20%) 3. 筆試(30%) 4. 平常(10%) 5. 小考(20%)
	活力大成	依課程主題評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與態度：25% 2. 學習單：25% 3. 隨堂實作討論：25% 4. 作業成果展現：25%