

臺南市公(私)立善化區大成國民小學 110 學年度第 1 學期六年級彈性學習 活力大成 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	寢室熄燈，同學晚安	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(14)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：培養學童主動探索並學習團隊合作精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義。							
課程目標	透過臺中科博館及主題樂園探索活動，分組體驗各項設施，晚會活動學習團隊合作，利用外宿學習自主處理日常生活問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能認識廣興紙寮、九二一地震園區、苗栗客家文化園區內設施，遵守參觀及遊戲規則。 2. 能團隊合作參與晚會活動 3. 能合作分工一起用餐及住宿 4. 能互相配合一起探索主題樂園							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	14	自然與人文二日 探索之旅	戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活	1. 廣興紙寮 DIY—認識傳統 早紙產業，體	1. 能分組體驗臺 中科博館各項設 施與功能。	1. 分組規畫時間 內能認識廣興紙 寮、九二一地震	1. 能分組合 作完成過程 中各項活	1. 無

		<p>環境(自然或人文)。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>健 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>驗造紙樂趣。</p> <p>2. 九二一地震園區—「震撼教育」</p> <p>3. 苗栗客家文化園區—認識客家</p> <p>4. 晚會活動—活動進行各項文康趣味競賽。</p> <p>3. 用餐與夜宿—一宿四餐</p> <p>4. 主題樂園探索。</p>	<p>2. 晚會活動中能運用遊戲的競爭策略及團隊合作</p> <p>3. 用餐與夜宿中學習團隊分工、均衡飲食、生活禮節及自我打理的生活技能。</p> <p>4. 主題樂園探索期間能分工配合，互相關懷。</p>	<p>園區、苗栗客家文化園區內外的重要設施與展覽。</p> <p>2. 晚會活動中以總班級數分成三個小隊，由總領隊出題，各小隊長帶領學生進行各項趣味競賽。</p> <p>3. 用餐與夜宿—團體用餐以十人一桌合菜為主，分工打飯及合作收拾桌面。住宿以四至六人一室，期間注重禮節及環境維護。</p> <p>4. 主題樂園探索期間能以分組活動，在時間內規畫探索各主題項目設施，組員間互相配合，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>動。</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化區大成國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 活力大成 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>多元講堂<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：讓學生回顧過去的學習軌跡以發現自己與他人的優點與特質，學習接納他人，不受性別的限制。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能分享學習成長的心得，並發現與欣賞他人的優點、特質。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	能遵守規範、參與「共同回憶」主題的發表、討論並完成小組學習單、報告與回饋							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6 週	2	共同的回憶	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	當我們同在一起	1. 能說出、提出國小學習生活的點點滴滴。	1. 播放畢業相關影片與引導學生回顧六年生活點滴。	1. 能說出國小生活的點滴。 2. 能仔細聆聽他人的發表。	無

第 7 週	2	共同的回憶	<p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>藝 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發揮自己的專長與興趣參與活動、討論。 2. 完成小組主題學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組分享、討論與訂定回憶主題。 2. 各組依個人專長與興趣分配工作與完成小組「共同回憶」主題學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與小組討論並訂出主題。 2. 能依專長分配工作並分工合作完成小組的學習單。 3. 能覺察工作不分性別，只要盡責做好分配到的工作，就能順利完成小組的學習單。 	自行設計小組「共同回憶」主題學習單
第 8 週	2	共同的回憶	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。</p>	當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組能發表、分享學習單並給予其他組口頭回饋。 2. 能欣賞他人的優點、特質，並接納不同的想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組採多元方式進行分享與發表，並給予他組口頭回饋。 2. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能順利完成發表、分享學習單。 2. 能夠專心地聆聽其他組的發表、並給予回饋。 	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					法。			
--	--	--	--	--	----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化區大成國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習 活力大成 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：參與學習課程探索個人興趣或專長的發現過程，省思興趣和專長之間的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	了解各領域自我學習的方法並能運用有效的學習方法持續的發展興趣或專長，進而探索自我發展歷程，發覺個人潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	選擇适合自己及符合領域屬性的學習方法，學習規劃、執行、檢核、修正學習計畫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 4 週	2	發現不同的自己	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人	探索活動	1. 發表自己對學校各類課程的感受。 2. 探索各領域的有效學	1. 整理自己在各個學習領域/課程所需的學習方法和態度，並歸納出同異處。 2. 分享在學校學習的課程以及學習方法。	1. 能分享自己各領域的學習方法。 2. 能仔細聆聽他人的發表。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					習方法及正確學習態度。			
第 5 週	2	發現不同的自己	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	努力學習	1. 分享自己發現興趣或專長的方法。 2. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 3. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。	1. 分享在學習過程中如何發現興趣或專長。 2. 與相同興趣或專長同學分享學習歷程。 3. 製作「成長學習計畫」，擬定目標及學習計畫。	1. 能分享自己興趣或專長的方法。 2. 能聆聽他人的分享。 3. 能完成「成長學習計畫」	製作「成長學習計畫」
第 16 週	2	發現不同的自己	綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	持續發展	1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3. 持續發展興趣或專長。	1. 實踐「成長學習計畫」一個月/一學期後，省思並分享執行情形	1. 能自我檢討成長計畫實施成效，並說出調整學習的方法。 2. 能學習他人計畫實施成效的優點。	分享「成長學習計畫」及省思回饋紀錄

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 2 學期年六級彈性學習 活力大成 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體E-C2 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。							
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。 1. 能完整做出大會舞的動作。 2. 能遵守拔河規則，和同伴合力進行拔河賽。 3. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。 4. 能遵守大隊接力規則，和同伴合力完成接力賽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	7	運動會	健 2c-II-1 遵守	1. 大會舞	1 熟練大會舞的	1. 觀察舞蹈老	能遵守競賽規	無

		<p>上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>健 1b-Ⅱ-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p> <p>綜 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>2. 拔河賽</p> <p>3. 趣味競賽</p> <p>4. 大隊接力</p>	<p>動作。</p> <p>2. 能依拔河規則和技巧，和同伴合力完成拔河賽。</p> <p>3. 能愉快安全的完成競賽，並學習勝負的心態調適與態度表現。</p> <p>4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。</p>	<p>師示範之分解大會舞動作並練習。</p> <p>2. 聆聽講解示範拔河賽規則與技巧並練習。</p> <p>3. 聆聽講解示範趣味競賽規則並練習。</p> <p>4. 聆聽講解示範大隊接力規則與技巧並練習。</p>	<p>則，完成各項的運動技能活動。</p> <p>1. 能完整做出大會舞的動作。</p> <p>2. 能和同伴，合力完成拔河賽。</p> <p>3. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合作完成並折返回到終點。</p> <p>4. 能和同伴，正確傳接棒並跑完該棒次的距離。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。