

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 活力大成 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	班級競賽	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體E-C2-具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。							
課程目標	能遵守競賽活動的規則,並樂於和團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能遵守競賽規則,完成樂樂棒球比賽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 4-6 週	5	樂樂棒球	健 3d-III-3 透過 體驗或實踐,解 決練習或比賽的 問題。 健 Cb-III-1 運動	樂樂棒球	1 熟悉樂樂棒球 的規則。 2. 能依規則,和 同伴合力完成比 賽。	1. 聆聽講解示 範樂樂棒球規 則與方式並練 習。	1. 能和樂樂棒 球比賽同伴, 合力完成樂樂 棒球比賽。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		<p>3. 能愉快安全的完成競賽。。</p>			
--	--	---	--	------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體E-C2在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。							
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。 1. 能完整做出大會舞的動作。 2. 能遵守拔河規則，和同伴合力進行拔河賽。 3. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。 4. 能遵守大隊接力規則，和同伴合力完成接力賽。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	7	運動會	健 3d-III-3 透過 體驗或實踐，解	1. 大會舞 2. 拔河賽	1 熟練大會舞的 動作。	1. 觀察舞蹈老 師示範之分解	1. 能完整做出 大會舞的動作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		<p>決練習或比賽的問題。</p> <p>健 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>健 Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>3. 趣味競賽</p> <p>4. 大隊接力</p>	<p>2. 能依拔河規則，和同伴合力完成拔河賽。</p> <p>3. 能愉快安全的完成競賽。</p> <p>4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。</p>	<p>大會舞動作並練習。</p> <p>2. 聆聽講解示範拔河賽規則與方式並練習。</p> <p>3. 聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。</p> <p>4. 聆聽講解示範大隊接力規則與方式並練習。</p>	<p>。</p> <p>2. 能和拔河賽同伴，合力完成拔河賽。</p> <p>3. 能和大隊接力同伴，合作跑完 100 公尺的個人距離。</p> <p>4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。</p> <p>5. 能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。</p>	
--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立善化區大成國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 活力大成 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂一	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：讓學生透過生活的人事物覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。							
課程目標	能尊重不同性別者的特質，並辨識性別角色的刻板化印象。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守規範、覺察並認識「性別刻板印象」的概念、討論表達自己的意見與給同儕回饋							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-16 周	4	男生和女生	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭→學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別刻刻刻板印象	1. 透過影片、照片及討論，反省存在的性別刻板印象，並了解個人特質與性別	1. 國字找找看：經由找字的過程，以及寫在黑板後，男與女字偏旁的差異，並分享觀察想法。 2. 男生、女生想想看：經由不同圖片展示判斷是誰的房間	1. 能參與小組討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發	性平輔導團各校素養導向教學示例 19

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					並無關係。 2. 改變性別刻板印象，認同每個人的獨特性，彼此尊重。	3. 應該怎麼樣:討論男生女生不同形象表現 4. 打破「男生」、「女生」的框架:透過影片觀看分享心得 5. 採多元方式進行分享與發表，並給予他人口頭回饋。 6. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	表。	
第 17 周	2	男生和女生	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭→學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別與職業	1. 認識在職場上因性別造成的差異。 2. 了解個體的多樣性。 3. 職業不分性別，肯定自我與互相尊重。	1. 透過影片觀看分享心得，思考男方與女方的想法。 2. 觀看影片，發表對影片中男性或女性處境的看法。 3. 問題討論 4. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團各校素養導向教學示例 28

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化區大成國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習 活力大成 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂一	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：讓學生能覺察生活周遭的現況，並進而懂得自我保護，若不幸遇到相關事件，要勇敢求助。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。							
課程目標	能了解性侵害的定義，並提高警覺，預防遭受性侵害。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守規範、參與討論並完成學習單、報告與回饋							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 18 周	2	保護自己	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。	我們都是小 紅帽	認識性侵 害，避免受 害。	1. 繪本 ppt 播放，回想自己 是否看過或經歷過這樣的經 驗。 2. 迷思大考驗: 依照該敘述為 對或錯以○×來回答。 3. 針對迷思的性別問題，發 表覺得有意見的問題。	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享 3. 能仔細聆 聽他人的發	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						4. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	表。	
第 19 周	2	保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	安全防衛站	知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。	1. 透過影片觀看分享心得，小組討論：性侵害的特徵及常發生的地點。 2. 牢記防身守則，進行防身演練。 3. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團各校素養導向教學示例 13
第 20 周	2	保護自己	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	打造一個夢想之地	學會保護自己，建造安全校園環境。	1. 檢視校園安全地圖，討論出危險角落。 2. 分組討論如何改善，並發表可行之法。 3. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立善化區大成國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 活力大成 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂二	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：讓學生透過體察自己的情緒，選擇適當的因應方式，展現正向家庭溝通模式和技巧，避免家庭暴力產生。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。							
課程目標	能認識正向情緒表現，並做出良好溝通互動，遠離家庭暴力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能遵守規範、覺察情緒失控並認識情緒管理的方法、討論表達自己的意見與給同儕回饋							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-16 周	3	我愛我家	3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同	情緒小怪獸	1. 認識情緒，並接受自己的情緒。 2. 能察覺正負向情緒並選擇適當的	1. 繪本 ppt 播放，回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。討論生活情境是否讓人喜歡，分享自己經驗。 2. 認識情緒紅熱燈，學習改變自己情緒管理方式。 3. 觀看影片，討論片中家人	1. 能參與小組討論。 2. 能順利完成學習單 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			儕適切互動。		因應方式。	相處方式並發表。 4. 練習溝通的好方式。 5. 教師給予總結與回饋。		
第 17 周	2	我愛我家	3-II-1 覺察個人的正負向情緒，並適切的因應與調整。	童顏無悻拒家暴	1. 認識家庭暴力，並能分辨哪些行為是家庭暴力。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害	1. 觀看影片，討論片中不適宜行為並發表。 2. 討論家庭暴力對目睹暴力少年/女的影響並發表。 3. 討論目睹暴力少年/女可以做什麼？並發表。 4. 教師給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。