

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 1 學期二年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活 Enjoy Learning fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯：校園環境與我們的學習生活的關係與影響							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識校園環境與我們的學習生活的關係與影響透過英語互動應用在生活與人際溝通。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					
表現任務	分享我的小小畢卡索卡片							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	認識動物	英參 1-I-5 能聽懂課堂 中所學的字 詞。	Target word: ant, bird, cat, dog, elephant, fish 句型:	說出自己所 看到的動物 名稱。	1. 聆聽及覆述:單 字、句型。 2. 辨識動物單字。 3. 表現: 學生分組完成老師指	理解、表 現: 能根 據教師所 指定的物 品或圖	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>What's this / that?</p> <p>It's a (an)_____.</p>		<p>定任務，模仿動物。</p>	<p>片，說出正確的相對應的單字。</p>	
第 7-12 週	12	認識物品	<p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語</p>	<p>Target word : glue, hat, ink, jam, kite</p> <p>句型： Is it a hat? Yes, it is. No, it's not.</p>	<p>說出自己所看到的物品名稱。</p>	<p>1. 聆聽及覆述：單字、句型。 2. 辨識物品單字。 3. 表現： 你是 word 演：根據動作提示，用英語說出物品名稱。</p>	<p>理解、表現：能根據動作提示，用英語說出物品名稱。</p>	<p>自選教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			語音。					
第 13-16 週	8	認識位置	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>健 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p>	<p>Target word : lion, mouse</p> <p>句型 : Where is the <u>lion / mouse</u>? It's over there.</p> <p>Review words and sentence patterns</p>	<p>1. 能用英語說出單字</p> <p>2. 能對應地點說出正確的回答。</p>	<p>1. 聆聽及覆述:單字、句型。</p> <p>2. 辨識遠近。</p> <p>3. 能用肢體指出動作回應問題。</p>	能用英語正確回應問題	自選教材
第 17-20 週	8	我是小小畢卡索	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素</p>	畢卡索卡片	能完成校園畢卡索卡片並與同學分享。	<p>1. 聆聽老師指示</p> <p>2. 創作畢卡索卡片</p> <p>3. 分享作品。</p>	完成我的畢卡索卡片並上台分享	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 2 學期二年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活 Enjoy Studying fun	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解社區環境與我們的生活的關係與影響							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	認識社區環境與我們生活的關係與影響，透過體驗活動應用英語處理日常生活問題							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技					
表現任務	分享我的小小畢卡索卡片							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	認識顏色及時 間	英參 1-I-8 能聽懂簡易 句型的句 子。	Target word : orange, pink, Numbers (one~fifteen)	能說出指定 的顏色及數 字。	1. 聆聽及覆述:單 字、句型。 2. 辨識顏色及數字單 字。	理解、表 現：能根 據教師所 指定的單	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>句型：</p> <p>1. What color is it? It's pink / orange.</p> <p>2. What time is it? It's twelve.</p>		<p>3. 表現：</p> <p>學生分組完成老師指定任務，選出正確顏色及數字。</p>	<p>字圖片，說出正確的相對應的單字。</p>	
第 7-12 週	12	認識位置	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>Target word : here, there</p> <p>句型： Where are you? I'm here.</p>	<p>1. 能用英語說出單字</p> <p>2. 能對應地點說出正確的回答。</p>	<p>1. 聆聽及覆述:單字、句型。</p> <p>2. 辨識位置。</p> <p>3. 表現： 學生分組完成老師指定任務，選出正確位置。</p>	<p>理解、表現：能根據教師所指定的單字圖片，說出正確的相對應的單字。</p>	自選教材
第 13-16 週	8	有目共睹	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 7-I-1</p>	<p>Target word : yo-yo, yam, zoo, zebra</p> <p>句型： What do you</p>	<p>1. 能用英語說出單字</p> <p>2. 能對應地點說出正確的回答。</p>	<p>1. 聆聽及覆述:單字、句型。</p> <p>2. 辨識位置。</p> <p>3. 表現： 學生分組完成老師指</p>	<p>理解、表現：能根據教師所指定的單字圖片，</p>	<p>1. 自選教材</p> <p>2. 歌曲 Breakfast Time Song For Kids</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	see? I see a tree.		定任務，選出正確單字。	說出正確的相對應的單字。	
第 17-20 週	8	我是小小畢卡索	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	畢卡索卡片	1. 能完成校園畢卡索卡片並與同學分享。	1. 聆聽老師指示 2. 創作畢卡索卡片 3. 分享作品。	完成我的畢卡索卡片並上台分享	自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。