

課程名稱	數學好好玩：數學遊樂園	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(25)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	系統與模型：一系列數字與符號的元件，透過遊戲操作，整合出正確的概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過寶可夢 GO、股票大亨和分數撲克牌等桌遊及扣條教具和線條設計課程，具備計算與圓規操作的能力。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	數學遊樂園： 1. 利用數線桌遊，在數線上做大小比較與加減。 2. 利用桌遊，熟練九九乘法，熟練加、減和乘的運算。 3. 透過分數撲克牌，熟練單位分數的累加或遞減。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	寶可夢,GO! (數線)	綜 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經驗 與觀察。 數 n-II-8 能在數線標示整 數、 分數 、 小數 並做比較與 加減,理解整數、 分數 、 小 數 都是數。	數線桌遊	1.能傾聽與理解 遊戲規則。 2.能分組合作完 成任務。 3.能在數線上做 大小比較與加 減	1.每組 2 個骰 子,一個是左 右骰,一個數 字骰。 2.全部從 0 開 始,第一個玩 家同時擲出二 顆骰子,面朝 上者即為指定 方向和要走的 步數。 3.若擲出的方 向無法走,則 玩家暫停一 次,由下一個 玩家繼續擲骰 子玩。	1.口頭分享解 題策略。 2.最先走到終 點或抓到最多 寶者,即為贏 家。	大成國小自製 寶可夢桌遊組
第 7-12 週	6	股票大亨 (乘法)	綜 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經驗 與觀察。 數 n-II-2 熟練較 大 位數之 加、減、乘計算或估算,並 能應用於日常解題。	乘法桌遊	1.透過活動熟練 九九乘法,為除 法奠基。 2.透過活動熟練 加、減和乘的運 算。 3.能傾聽與理解	1.4 人一組 2.用加法和減 法買單張股 票,用乘法賣 同色股票。	1.遊戲結束 時,誰的錢 多,誰就是股 票大亨。 2.口頭分享解 題策略。	股票大亨桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					遊戲規則繼而運用於遊戲當中。			
第 13-18	7	分數心臟病 (分數)	綜 2d-II-2 分享自己運用 創意解決生活問題的經驗 與觀察。 數 n-II-6 理解同分母分數 的加、減、整數倍的意 義、計算與應用。 認識等 值分數的意義，並應用於 認識簡單異分母分數之比 較與加減的意義。	分數桌遊	能傾聽、分享遊 戲規則，透過活 動熟練單位分 數的累積	利用分數撲克 牌玩分數心臟 病，熟悉單位 分數的累加或 遞減。	分享遊戲的解 題策略，怎麼 讓手中的牌最 少。出清手中 的撲克牌者或 牌堆中最少張 牌者，獲勝。	分數撲克牌
第 18-20 週	6	線條變變變 (圓與角)	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富創作主題。 數 s-II-3 透過平面圖形的 構成要素，認識常見三角 形、常見四邊形與圓。	圓規可創作之 圖形	能運用圓規進 行各式圖案創 作。	利用圓規畫出 創作圖形。	完成各式圓的 圖案創作。	線條變變變學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	數學好好玩：一起玩數學	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(23)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	系統與模型：一系列數字與符號的元件，透過遊戲操作，整合出正確的概念。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過數學遊戲，訓練學生關於同分母分數的計算、一位小數、面積、與重量的數學能力，具備解決生活中的問題能應用於生活中。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	一起玩數學： 1. 完成數學活動與遊戲。 2. 完成學習單或活動單記錄。 3. 能正確報讀秤，並學會估測。 4. 能圍出封閉圖形，並正確算出面積與周長。 5. 會分享或發表。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	7	分數探險家 一分進合擊 (分數)	綜-E-A2 探索學習方法， 培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 數 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	同分母分數的 加減計算	透過各式各樣等值分數組合的操作，發展「同分母分數加減法」及約分之先備具體心像。	1. 將長條分數板按同分母排好。 2. 老師出題，學生觀察，並回答。 $\frac{1}{2}$ 等於 2 個 $\frac{1}{4}$ ，等於 3 個 $\frac{1}{6}$ 。 3. 練習念數分數。 4. 利用任務卡玩遊戲。	1. 完成遊戲 2. 完成學習單記錄 3. 口頭報告。	長條分數板 改編自數學好好玩奠基模組 一分進合擊任務卡 分數探險家學習單
第 7-12 週	8	秤重達人 (公斤與公克)	綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	重量-公斤與公克	1. 透過動手做的策略，學習公斤、公克重量單位的判讀及量	1. 分組秤重。 2. 過三關擂台賽：老師取物，讓學生進行估測，並記	1. 能正確報讀秤面。 2. 估測誤差在 100 公克內。 3. 口頭報告。	改編自奠基進教室模組一秤重達人 誰最準學習單

			數 n-II-9 理解 長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算 ，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。		感，並與生活經驗結合。 2. 能了解相同物質間體積大小與重量關係。 3. 透過直接比較和間接比較，分辨輕重及重量的運算。 4. 報讀 1 公斤、3 公斤秤面，並使用「公斤、公克」二階單位描述重量。	錄。 (1)目測：看起來有多重？ (2)人體天平：拿起來有多重？ (3)誰最準。		
第 13-18 週	8	小數折合 (一位小數)	綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 數 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	小數	1. 理解小數的連續量關係，建立一位小數單位量概念。 2. 認識位值表徵，進行一位小數的加減運算、解題與比較。	1. 小數數數。 2. 小數鋪磚。(用 0.1 為計數單位，進行 0.1 累計的單位) 3. 小數搶灘。 4. 小數來排隊遊戲。	學習單 口頭報告 遊戲化評量即時作評量	改編自數學奠基進模組—小數折合遊戲紀錄單 古氏積木

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	悅讀有品味	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：體察圖書館與學習生活的關係 利用圖書館促進學習成效							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊合作之素養。							
課程目標	透過圖書館探索活動，理解並遵守圖書館規範，具備良好的使用圖書館習慣，促進學習成效。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	閱讀探險趣： 1. 能找出一本指定類別的書 2. 能完成圖書十大分類配對學習單 3. 讀完一本科普書後，簡要的書寫這本書的內容與心中的想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	圖書尋寶記	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料， 並判讀其正確性。 社 3c-II-2 透過同儕合	圖書分類號與線上檢索	能運用分類號與線上檢索在圖書館尋找特定類別書籍	1. 認識聞學苑環境與館藏。 2. 認識圖書	1. 能找出一本指定類別的書 2. 能完成圖	1. 教育部圖書館資訊利用教案《認識十大分類號》 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>作進行體驗、探究與實作。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>			<p>十大分類。</p> <p>3. 認識線上檢索。</p> <p>4. 運用分類號與線上檢索在圖書館尋找特定類別書籍。</p>	<p>書十大分類配對學習單</p>	
第 4~10 週	4	閱讀小偵探	<p>國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	不同類型科普書	能閱讀科普類圖書並參與閱讀討論	在圖書館尋找科普類書籍並記錄重點與讀後感想。	讀完一本科普書後，簡要的書寫這本書的內容與心中的想法	教育部圖書館資訊利用教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 1 學期三年級彈性學習數閱 E 世代課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係: 體會認識資訊軟體的運用與生活的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	能應用科技媒體，設計製作平面麵包公仔，培養生活環境中的美感體驗。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	天才藝術家--運用小畫家畫出麵包公仔並說明設計理念 引導基準: 1. 具備基礎操控電腦的能力 2. 能使用英文輸入法 3. 能操作小畫家軟體 4. 完整明確說明理念							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第三週	3	電腦初體驗	科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方	1. 電腦周邊硬 體設備。 2. 視窗基本操	1. 認識並正確 使用電腦周 邊硬體設	1. 聆聽與問 答: 教師講解 說明操作步驟	能完成電腦基 本操作	講義

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			式。	作步驟	備。 2. 學會視窗基本操作	2. 實作：電腦實際操作		
第四週~第十週	7	十指神功	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打英文課本課文。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際打字操作	20 分鐘完成仿打指定課文	講義
第十一週~第二十一週	11	天才藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	小畫家軟體	能應用小畫家設計並繪製麵包公仔。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際應用小畫家軟體設計並繪製麵包公仔並上傳 3. 發表分享	1. 完成作品電子檔並上傳成功 2. 發表分享設計理念	講義

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市善化區大成國民小學 110 學年度第 2 學期三年級彈性學習數閱 E 世代課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師II	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係: 體會資訊軟體的運用與學習生活的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	能結合藝術與科技媒體，設計製作平面麵包 DM							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	天才藝術家: 運用非常好色設計麵包 DM 及畢業祝福卡並說明設計理念 引導基準: 1. 能具備操控電腦的能力 2. 能設計出麵包 DM 並分享 3. 能使用中、英文輸入法 4. 完整明確說明理念							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第六週	6	中打高手	國 4-II-1 認識 常用國字至少 1,800 字，使用	3. 鍵盤指法、 輸入法	3. 能運用記事 本仿打國語 課本課文。	1. 聆聽: 教師 講解 2. 實作: 實際操	20 分鐘完成 指定課文	講義

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			1,200 字。			作		
第七週~ 第十六週	10	天才藝術家	<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	非常好色軟體	能應用非常好色設計並繪製麵包 DM。	<p>4. 聆聽:教師講解</p> <p>5. 實作:實際練習</p> <p>6. 實作:完成麵包 DM 設計並上傳</p> <p>7. 發表:發表分享設計理念</p>	<p>3. 完成電子檔並上傳成功</p> <p>4. 發表分享</p>	講義
第十七週~ 第二十一週	5	畢業祝福卡片	<p>藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	非常好色軟體	能應用非常好色設計畢業祝福卡片。	<p>1. 聆聽:教師講解</p> <p>2. 實作:實際練習</p> <p>3. 實作:完成卡片設計並上傳</p> <p>4. 發表:輸出卡片，展示於畢業專區</p>	<p>1. 完成電子檔並上傳成功</p>	講義

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	麵麵俱到	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現：體察人和土地的關係，透過做月餅、種麥整合此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	透過觀看種麥影片與製作月餅，了解月餅原料及製作流程，具備珍惜食物、愛護土地的情懷。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	麵麵俱到： 1. 完成觀看小麥成長影片的摘要紀錄。 2. 做出月餅。 3. 舉辦成果發表會。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	小農夫體驗課程	自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	小麥成長過程影片	1. 觀看與了解小麥的成長過程。 2. 能完成摘要紀錄與心得分享。	傾聽：影片講解 提問：Q&A 整理：摘要紀錄	完成摘要紀錄的填寫	小麥摘要紀錄單
第 5 週	3	製作月餅	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	做月餅的流程	1. 了解月餅的由來。 2. 了解製作月餅的材料及過程。 3. 能做出月餅。	設計：利用模具做出外形 規劃：將紅豆餡包在酥皮裡	完成不露餡的月餅	無
第 6-7 週	3	收穫的喜悅	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	發表會的分享流程	1. 能分享觀看小麥成長影片的心得。 2. 能分享自己做月餅的收穫。	發表：摘要紀錄與製作月餅的心得。	上台分享或發表	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。