

課程名稱	輔導活動:小一新生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：認識校園環境與我們的學習生活的關係與影響，學童順利適應學校生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過校園環境探索活動，體驗校園內各項設施與功能，理解校園規範，順利適應校園生活。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能認識校園環境設施，遵守遊戲及班級規則。 1. 認識學校環境各處室和師長。 2. 正確安全的使用遊樂器材。 3. 做好被分派的打掃工作 4. 遵守班級規則。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我的大學校	生 2-I-1 以感官 和知覺探索生活	1. 繪本：小雞 上學	1. 分享上學心 情	1. 繪本共讀 2. 認識校園的重	1. 能指出各 處室的正確	1. 自選教材 繪本：小雞上

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			中的人、事、物， 一覺察事物及 環境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	2. 繪本：小阿力的大學校 3. 校園環境設施與規範	2. 熟悉校園環境 2. 認識學校師長	要場所，如：校長室、健康中心、合作社等 2. 認識師長，如：校長、主任、校護等	位置 2. 能正確說出至少 3 位師長的稱謂	學、小阿力的大學校 2. 學習單
第 4-7 週	3	安全玩遊戲	健 3d- I -1 應用基本動作常識， 處理練習或遊戲問題。 生 6- I- 3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	遊具的使用方法	能正確安全的使用遊具	解說遊戲安全並體驗各項遊樂設施	能正確安全的使用遊具	無
第 8-10 週	3	班級生活指導	健 1b- II -2 辨別生活情境中適用的 健康技能 和生活技能。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起	1. 正確使用掃具的方法 2. 班規制定標準	1. 能正確安全的使用掃具 2. 能遵守班規	1. 示範正確的掃具使用方式並分派打掃工作 2. 共同討論班規	1. 能主動做好被分派的打掃工作 2. 能遵守班規守秩序	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			工作並完成任務。 健 2c-II-1 遵守 上課規範和運動 比賽規則。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	運動會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。 1. 能完整做出健康操的動作。 2. 能獨立跑完 60 公尺的距離。 3. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 3-6 週	4	運動會	健 2c-I-1 表現 尊重的團體互動 行為。	1. 健康操 2. 全員賽跑 3. 趣味競賽	1 熟練健康操的 動作 2. 能依分組的次	1. 觀察教師示 範之分解健康 操動作並練習	能遵守競賽規 則，完成不同 的運動技能活	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>序跑在自己的跑道上抵達終點</p> <p>3. 能愉快安全的完成競賽</p>	<p>2. 聆聽講解跑步規則並分組練習</p> <p>3. 聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習</p>	<p>動。</p> <p>1. 能完整做出健康操的動作。</p> <p>2. 能獨立跑完60公尺的距離。</p> <p>3. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	獨一無二的我		實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(6)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互作用：透過影片分享及閱讀繪本理解不同性別特質、與他人關係，尊重個人特質、促進與人互動。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過影片分享及閱讀繪本，能欣賞同學的特質與優點，不受性別刻板印象限制，學習在團體中兩性共同合作以解決問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能介紹自己的喜好並跟同學分享自己的玩具							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 5-6 週	2	我的喜好	性 E1 認識生理性別 性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」	了解男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1. 觀看影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 2. 討論影片的相關問題。 3. 完成學習單	能透過學習單介紹自己的喜好。	1. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 2. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6-7 週	4	我喜歡的禮物	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	繪本《威廉的洋娃娃》	了解自己喜歡的玩具或活動無關性別，只與興趣和喜好有關。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽教師講述繪本《威廉的洋娃娃》。 2. 和同學討論自己喜歡的玩具與興趣。 3. 分享自己的玩具。 	能和同學分享自己的玩具。	1. 繪本〈威廉的洋娃娃〉
---------	---	--------	---	------------	-----------------------------	--	--------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。