C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市東區大同國民小學 110 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習大同寶寶有品味課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大同寶寶有品味	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過運動會，讓學生了解個人特質，並和他人合作完成任務。 使學生了解現今社會分工的狀況，學習平等相處，進而尊重與體恤彼此，促成良好關係的形成。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1.透過運動會的舉辦，促進學生主動參與活動與團隊合作的精神。 2.透過活動並認識個人特質並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	透過活動並認識個人特質並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
8/29-9/4	0	班級自治會議 (調整授課)	綜2b-II-1體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2參加團	綜Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 綜 Bb-II-2	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治	
9/5-9/11	2							
9/12-9/18	1							

			體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	關懷團隊成員的行動。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會	活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	
9/19-9/25	1	校慶運動會 （調整授課）	健體2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	運動家精神	表現良好的運動家精神	1.進行運動員進場 2.進行大會操表演 3.參與單項或團體比賽 4.會後全班進行討論個人及綜合表現	1.能參與進場、大會操表演 2.能欣賞同學的優點	
9/26-10/2	1							
10/3-10/9	0							
10/10-10/16	0							
10/17-10/23	0							
10/24-10/30	1							
10/31-11/6	0							
11/7-11/13	0							

11/14-11/20	0							
11/21-11/27	0							
11/28-12/4	0							
12/5-12/11	0							
12/12-12/18	1							
12/19-12/25	1							
12/26-1/1	0							
1/2-1/8	1							
1/9-1/15	1							
1/16-1/22	0							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市東區大同國民小學 110 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習大同寶寶有品味課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大同寶寶有品味	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	透過戶外教育，讓學生了解個人特質，並和他人合作完成任務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	透過活動並認識個人特質並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	戶外教育學習單、社區大同小藝展演活動				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2/6-2/12	0	戶外教育 (調整授課)	戶E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的	參加學校校外教學活動，參訪綠盈牧場	1.集合整隊上車前往目的地 2.綠盈牧場的介紹 3.分區參觀，參與活動 4.集合整隊上車返回學校	1.能遵守戶外教學規範與安全規則的行為 2.能參與	學習單
2/13-2/19	1							
2/20-2/26	1							
2/27-3/5	1							
3/6-3/12	1							

3/13-3/19	1		戶E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響			活動 3.善用五官的感知認識生態	
3/20-3/26	0							
3/27-4/2	0							
4/3-4/9	0							
4/10-4/16	0							
4/17-4/23	0							
4/24-4/30	0	大同小藝-兒童節才藝發表會 （調整授課）	3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 （藝術與人文）	表P-Ⅱ-1 展演分工與呈現、劇場禮儀。	1. 能踴躍的組隊 參加才藝發表 會的活動徵選。 2. 能分工進行各 項工作和排練。 3. 有信心上台表 演，並欣賞才藝發表會。	1. 老師事先告知學生這項活動，，並準備級討論表演內容。 2. 班級學生進行任務分配。 3. 各組分工進行各項工作。 4. 實際彩排。 5. 學生上台發表才藝。 6. 觀看其他班級的演出。	能上台表演節目，並有秩序的欣賞	
5/1-5/7	0							
5/8-5/14	0							
5/15-5/21	0							
5/22-5/28	0							
5/29-6/4	1							
6/5-6/11	1							
6/12-6/18	1							
6/19-6/25	1							
6/26-7/2	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。