## 臺南市立東區大同國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	男生女	生配 實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節					
彈性學習課程 四類規範	1. □統整性探究課程(□主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程  身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	為指導小朋友 觀念。	支如何認知自己與他人的! <u></u>	生別,以及珍愛自己、	欣賞他人的的外	貌,以培養小朋友在身	具異性交往過	過程中具有 <sup>。</sup>	健康正確的		
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質! A2 系統思考!									
課程目標	<ol> <li>能認識自己的身體外觀。</li> <li>透過觀察能了解男生和女生的特徵。</li> <li>會欣賞自己和他人的外貌。</li> <li>透過觀察發現兩性外表差異。</li> <li>能說出自己的性別。</li> <li>接納自己的性別並尊重異性。</li> </ol>									
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□自然教育 □國際教育									
表現任務	能仔細聆聽,	,踴躍發表及參與討論,完	<b>完成學習單</b> 。							
			課程架構	脈絡						
教學期程 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活	動學	學習評量	自編自選 教材 或學習單		
第十週 3	·	國語 2-I-3 與他人交談時,	對於健康的身體 就是美麗的身體,	1. 能認識自己的 外觀。	的身體 展示男生、女 形圖卡,請學		仔細聆聽 踴躍發表	學習單		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十二週	·	<u> </u>	能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 健康與體育 Db-I-1 日常生活中的性	有自信。 男生和女生有不 同的特徵,隨著成	2. 透過觀察能了解男生和女生的特徵。 3. 會欣賞自己和他人的外貌。	男生和女生外在相 同和不同之處。	及參與討 論,最後確 實完成學習 單。	
第十三週	3	小心大野	別角色。 【生活】	長,外表也會有所 改變,應該和睦相 處,彼此尊重。 1.故事欣賞	1. 能認識怎樣的情境	1. 聆聽故事	1.能專心	學習單
第十五週		狼	I-I-4 珍視自己並學習 照顧自己的方法,且能適 切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、 事、物的變化,覺知變化 的可能因素。	2·身體界限 3·身體自主權 4·簡單的基本句 型 5·基本文句的語 氣與意義。	具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體,避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。	2·學習身體的界限 區分 3·學習遇到不好的 事情該如何求助 4.完成學習單	野皇·村田 3·村田 3·村田 4·日田 3·村田 4·日田 4·日田 4·日田 4·日田 4·日田 4·日田 4·日田 4·日	
			間可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的 生活態度與行為。		的牙脂目土催。 4. 能討論、分享生活中 不合理、健康受到傷害 等經驗。 5. 能知道如何尋求救 助的資訊與管道。		學習單	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市立東區大同國民小學 110 學年度第2學期1年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	性別蹺蹺	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節	數 本學期共(6)節						
彈性學習課程 四類規範	1. □ <b>統整性探究課程</b> (□主題□專題□議題) 3. □ 特殊需求領域課程     身障類: □ 生活管理□ 社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用資優類: □ 創造力□領導才能□情意發展□獨立發展     其他類: □ 藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念		為指導小朋友如何認知自己與他人的性別,以及珍愛自己、欣賞他人的的外貌,養成保護自己、尊重別人的觀念與行為及培養同學間相處要不分男女,相互幫忙與關心,彼此尊重、真誠對待。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與角	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識									
課程目標	<ol> <li>1. 認識身體自主權,預防性騷擾。</li> <li>2. 了解身體的隱私處。</li> <li>3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。</li> <li>4. 能說出與異性相處應注意的事項。</li> <li>5. 能表現關心與尊重異性的態度。</li> <li>6. 了解家事分工是全家人共同的責任。</li> </ol>										
配合融入之領 域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任務	表現任務活動參與及討論並能發表與分享、參與角色扮演活動、能完成學習單										
課程架構脈絡											
教學期程 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單				
第十週 2	性別蹺蹺板	建康與體育	1. 認識身體	能養成保護自	教師出題請學生回答對	活動參與及討論	學習單				

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

CO-1 浑 王字 白 i		里(分 _ 凸对						
第十一週			Db-I-1 日常生活中的性	自主權,預	己、尊重別人	或錯,並討論之。		
			別角色。	防性騷擾。	的觀念與行			
				2. 了解身體	為。			
				的隱私處。				
	1	碰觸的感覺	健康與體育	1. 清楚的拒	能分辨不合理	利用情境引導並告知所	體驗活動	
			Db-I-1 日常生活中的性	絕他人不合	的碰觸,並勇	因應的正確反應及態度。	口頭發表	
第十二週			別角色。	理的要求。	於拒絕。			
			Db-I-2 身體隱私與身體					
			界線及其危害求助方法。					
	1	性別握握手	健康與體育	1. 能說出與	能了解同學相	教師提問跟同學相處時,	經驗分享	學習單
			2c-I-1 表現尊重的團體	異性相處應	處要不分男	不合宜的行為?	小組討論	
<b>労 レー 油</b>			互動行為。	注意的事	女,相互幫忙	全班總結討論		
第十三週			3b-I-2 能於引導下,表	項。	與關心,彼此			
			現簡易的人際溝通互動	2. 能表現關	尊重、真誠對			
			技能。	心與尊重異	待。			
				性的態度。				
第十四週	2	家事總動員	健康與體育	1. 兩性在	能了解家事分	畫出自己所認知「家」的	口頭發表	家的圖像繪
~ <i>然</i> 1 <i>一</i> 四			Db-I-1 日常生活中的性	家事的分擔	工是全家人共	圖像並發表討論個人對	角色扮演	製
第十五週			別角色。	上均扮演重	同的責任。	家的看法及想像		
			Fa-I-2 與家人及朋友和	要的角色。				
			諧相處的方式。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。