臺南市公立東區大同國民小學 110 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班■資源班)

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週（2）節，本學期共（42）節
課程目標	1.能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 2.能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3.能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 4.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 5.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 6.能報讀生活中常見的表格。 7.能認識一位小數，並做比較與加減計算。 8.能認識長度單位「毫米」， 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 9.能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 10.能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 11.能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 12.能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 13.能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。				
領域能力指標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。				

	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
9/1-9/4	一、整數四則混合計算(3) 1.加減與乘的混合計算 2.加減與除的混合計算	2	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

9/5-9/11	一、整數四則混合計算(3) 3.四則運算	2	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
9/12-9/18	二、公里(3) 1.認識公里 2.公里、公尺和公分的換算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
9/19-9/25	二、公里(3) 3.公里和公尺的加減計算 4.公里和公尺的乘除計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

9/26-10/2	三、分數(3) 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較	2	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
10/3-10/9	三、分數(3) 3. 分數和小數的互換 4. 用分數表示整數相除的結果 5. 分數數線	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
10/10-10/16	四、四邊形(3) 1. 垂直與平行 2. 四邊形	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

10/17-10/23	四、四邊形(3) 3.認識各類四邊形及其性質 4.分割四邊形及畫四邊形	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
10/24-10/30	五、億以上的數(3) 1.億以上的數 2.整數的十進位結構 3.大數的加減計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
10/31-11/6	期中評量	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2

11/7-11/13	六、小數的乘法(3) 1.一位小數×整數 2.二位小數×整數	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
11/14-11/20	六、小數的乘法(3) 3.小數計算的應用	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
11/21-11/27	七、概數(3) 1.生活中的概數 2.無條件捨去法 3.無條件進入法	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

11/28-12/4	七、概數(3) 4.四捨五入法 5.應用概數做加減估算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
12/5-12/11	八、周長與面積(3) 1.長方形、正方形的周長公式 2.長方形、正方形的面積公式 3.認識1平方公尺	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
12/12-12/18	八、周長與面積(3) 4.平方公尺與平分公分 5.複合圖形的面積	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1

12/19-12/25	九、時間的計算(3) 1.時間的換算 2.時間的加減計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
12/26-1/1	九、時間的計算(3) 3.計算兩時刻之間的時間 4.時刻與時間的計算 5.時刻與時間的跨日計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
1/2-1/8	十、體積（3） 1.認識體積 2.立體堆疊 3.認識立方公分	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

1/9-1/15	期末評量	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
1/16-1/22	總複習	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區大同國民小學110學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週（4）節，本學期共（79）節
課程目標	1.能做整數四則混合計算(兩步驟)。 2.能在具體情境中，理解乘法結合律。 3.能在四則混合計算中，應用數的運算。 4.能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 5.能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 6.能理解分數之「整數相除」。 7.能將簡單分數標記在數線上。 8.能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 9.能理解平面上直角、垂直與平行的意義 10.能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質 11.能認識平行四邊形和梯形 12.能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 13.能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題 14.能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算 15.能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式 16 解決複名數的時間量的計算問題(不含除法) 17.識體積及體積單位「立方公分」				
領域能力指標	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。				

	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
2/6-2/12	一、整數四則混合計算(3) 1.加減與乘的混合計算 2.加減與除的混合計算	2	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。連結	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

2/13-2/19	一、整數四則混合計算(3) 3. 四則運算	2	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2/20-2/26	二、公里(3) 1. 認識公里 2. 公里、公尺和公分的換算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
2/27-3/5	二、公里(3) 3. 公里和公尺的加減計算 4. 公里和公尺的乘除計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

3/6-3/12	三、分數(3) 1. 等值分數 2. 簡單異分母分數的比較	2	形的面積公式與周長公式。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
3/13-3/19	三、分數(3) 3. 分數和小數的互換 4. 用分數表示整數相除的結果 5. 分數數線	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
3/20-3/26	四、四邊形(3) 1. 垂直與平行 2. 四邊形	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

3/27-4/2	四、四邊形(3) 3.認識各類四邊形及其性質 4.分割四邊形及畫四邊形	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
4/3-4/9	五、億以上的數(3) 1.億以上的數 2.整數的十進位結構	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
4/10-4/16	五、億以上的數(3) 3.大數的加減計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

4/17-4/23	期中評量	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
4/24-4/30	六、小數的乘法(3) 1. 一位小數×整數 2. 二位小數×整數	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
5/1-5/7	六、小數的乘法(3) 3. 小數計算的應用	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

5/8-5/14	七、概數(3) 1.生活中的概數 2.無條件捨去法 3.無條件進入法	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
5/15-5/21	七、概數(3) 4.四捨五入法 5.應用概數做加減估算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
5/22-5/28	八、周長與面積(3) 1.長方形、正方形的周長公式 2.長方形、正方形的面積公式 3.認識1平方公尺	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

5/29-6/4	八、周長與面積(3) 4.平方公尺與平分公分 5.複合圖形的面積	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
6/5-6/11	九、時間的計算(3) 1.時間的換算 2.時間的加減計算 3.計算兩時刻之間的時間 4.時刻與時間的計算 5.時刻與時間的跨日計算	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2

6/12-6/18	十、體積（3） 1. 認識體積 2. 立體堆疊 3. 認識立方公分	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
6/19-6/25	期末評量	2		操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
6/26-7/2	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。