臺南市公立東區大同國民小學 110 學年度第一學期 三 年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年 4 班	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。				
該學習階段 領域核心素養	閩-**E-A1**具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-**E-B1**具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-**E-C1**透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現	學習重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
第 1-4 週 8/30-9/24	閩南語歌謠：春風	4	1. 能聆聽與欣賞詩歌。 2. 能理解語詞、句型。 3. 能運用閩南語於生活應對。	1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-2詩歌短文。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。	1. 學生指認出老師唸讀閩南語之圖片。 2. 說出或仿說閩南語語詞。 3. 學生專心聆聽老師或同學之應答。 4. 學生跟著歌謠哼唱或專注聆聽。	無
第 5-8 週 9/27-10/22	閩南語歌謠：布袋戲	4					無
第 9-12 週 10/25-11/19	閩南語歌謠：笑一个	4					無
第 13-16 週 11/22-12/17	閩南語歌謠：羊咩仔囝	4					無
第 17-21 週 12/20-1/21	閩南語歌謠：電風	5					無

臺南市公立東區大同國民小學110學年度第二學期 三 年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	三年4班	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	一、 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、 培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 三、 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。				
該學習階段 領域核心素養	閩-**E-A1**具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-**E-B1**具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-**E-C1**透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1-4週 2/7-3/4	閩南語歌謠：掩咯雞	4	1. 能聆聽與欣賞詩歌。 2. 能理解語詞、句型。 3. 能運用閩南語於生活應對。	1-Ⅱ-2能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Ab-Ⅱ-1語詞運用。 ◎Ac-Ⅱ-2詩歌短文。 ◎Ab-Ⅱ-2句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1生活應對。	1. 學生指認出老師唸讀閩南語之圖片。 2. 說出或仿說閩南語語詞。 3. 學生專心聆聽老師或同學之應答。 4. 學生跟著歌謠哼唱或專注聆聽。	無
第5-8週 3/7-4/1	閩南語歌謠：月娘光光	4					無
第9-12週 4/4-4/29	閩南語歌謠：午日節	4					無
第13-16週 5/2-5/27	閩南語歌謠：猜拳歌	4					無
第17-21週 5/30-7/1	閩南語歌謠：好朋友	5					無