臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學110學年度第一學期 五 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不同職業的閩南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文。 (九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				
領域能力指標	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。				

	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
融入之重大議題	性別平等教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 人權教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

	家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/3	一、行行出狀元　1.阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第二週 9/6~9/10	一、行行出狀元　1.阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1
第三週 9/13~9/17	一、行行出狀元　1.阿和人人褒	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1

			3-3-1 4-3-1		
第四週 9/20~9/24	一、行行出狀元　2.阿伯欲賣餅	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第五週 9/27~10/1	一、行行出狀元　2.阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第六週 10/4~10/8	一、行行出狀元　2.阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3
第七週 10/11~10/15	一、行行出狀元　2.阿伯欲賣餅	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3

			4-3-1		
第八週 10/18~10/22	二、臺灣真正好　3.公園	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第九週 10/25~10/29	二、臺灣真正好　3.公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十週 11/1~11/5	二、臺灣真正好　3.公園	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4
第十一週 11/8~11/12	二、臺灣真正好　4.臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	環境教育 1-3-1

第十二週 11/15~11/19	二、臺灣真正好　4.臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十三週 11/22~11/26	二、臺灣真正好　4.臺灣風景上蓋讚	1	1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十四週 11/29~12/3	二、臺灣真正好　4.臺灣風景上蓋讚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 1-3-1
第十五週 12/6~12/10	三、歡喜過年　5.正月調	1	1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十六週 12/13~12/17	三、歡喜過年　5.正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3

			5-3-1		
第十七週 12/20~12/24	三、歡喜過年　　5.正月調	1	1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 繪畫評量 團體遊戲 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十八週 12/27~12/31	三、歡喜過年　　5.正月調	1	1-3-7 2-3-5 2-3-6	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十九週 1/3~1/7	俗語 歡喜來過年~二九暝	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第二十週 1/10~1/14	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	家政教育 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
第二十一週	咱來熟似語詞佮句型	1	1-3-2	口語評量	性別平等教育

1/17~1/20			1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	報告評量	2-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立北區大光國民中(小)學 110 學年度第二學期五年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10.學會第五課音標課程和相關的俗語。 11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。				
領域能力指標	閩南語 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。				

	2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。
融入之重大議題	性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 海洋教育

	5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第二週 2/14~2/18	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第三週 2/21~2/25	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第四週 2/28~3/4	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 作業 表演 紙筆測驗	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2

				實作 實踐 鑑賞	
第五週 3/7~3/11	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第六週 3/14~3/18	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第七週 3/21~3/25	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來迫迌	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2
第八週 3/28~4/1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	1	1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第九週	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	口試	家政教育

4/4~4/8				作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	3-3-1 人權教育 1-3-3
第十週 4/11~4/15	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	1	1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3
第十一週 4/18~4/22	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	口試 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十二週 4/25~4/29	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十三週 5/2~5/6	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2

第十四週 5/9~5/13	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	1	閩南語 1-3-7 2-3-1 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2
第十五週 5/16~5/20	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十六週 5/23~5/27	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十七週 5/30~6/3	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7
第十八週 6/6~6/10	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7

				鑑賞	
第十九週 6/13~6/17	俗語、傳統念謠～耕農歌	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-2
第二十週 6/20~6/24	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-3
第二十一週 6/27~6/30	咱來熟似語詞佮句型	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口試 報告	人權教育 1-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。