

## 臺南市北區大光國民小學110學年度學校課程願景

### 壹、學校願景

健康、人權、數位、國際

### 貳、學生圖像

健康身心、全人教育、數位科技、國際觀點

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

#### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

##### 校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

本校校定課程是以生命教育為內涵，層次上從個人到他人、到團體，由家庭到社區、到國際，透過議題探討省思，希望學生能擁有健康的身心，課程設計搭配數位科技並融入國際觀點，以達到全人教育的目標。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	大愛擁抱，光亮生命	1	0.5	1	1	1	1
	認識自己 分享生活	1	2	1	1	1	1
	大 FUN 光明 E 世代			1	1	1	1
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程 (自行增列)	班級輔導、戶外教育、學校自治活動…	1	0.5	1	1	2	2
學校實際彈性學習總節數		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
課綱規範彈性學習節數		<b>2-4</b>	<b>2-4</b>	<b>3-6</b>	<b>3-6</b>	<b>4-7</b>	<b>4-7</b>

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

#### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	一上	身分認同與肯定自我	從心愛自己	結合繪本教學、戲劇演出、美術創作，引導孩子認識自己的獨特性，進而肯定自我，具備正思考的能力。	國語文、生活課程

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	一下	角色與關係	愛要說出來	藉由繪本引導，認識生命的起源，感受家人對自己的關愛，透過寫作和藝術創作，表達對家人的感恩。	國語文、生活課程
	二上	文化與聯結	老人生活知多少	透過多元的繪本教學讓學生了解生命現象，進而關懷周遭的生命並思考生命的價值。	國語文、生活課程
	二下	矛盾與衝突	情緒轉個彎	從認識情緒，理解人是會思考、有情緒，並能懂得接納自己和尊重他人。	國語文、生活課程
	三上	表達與溝通	尊重差異	透過相關繪本討論、創作短文、角色扮演，以及圖畫創作的活動來引導孩子要尊重別人、與他人溝通，學習尊重彼此的差異。	國語文、藝術、綜合活動
	三下	互動與創造力	同理與關懷	透過相關繪本閱讀討論、創作圖畫、肢體活動、戲劇表演及小書創作，學習關懷身邊的人，懂得了解別人的需求，看見生命的價值。	國語文、藝術、綜合活動
	四上	矛盾與衝突	超級辯辯變	以生活實例、繪本、情境角色扮演等方式，引導學生探討生活中可能面對的問題與衝突，從中培養情緒管理、問題解決及思辨的能力。	國語文、健康與體育
	四下	風格與自我表達	性平面面觀	以繪本引導，配合學習單，使學生理解不同性別間的問題，以促進人我關係的和諧。	國語文、綜合活動
	五上	人文關懷	大光社區·延平市場·人文關懷(1)	本 PBL 課程將探究主題融入思考框架中，透過討論，發現學校附近環境的問題，主動關懷與回饋社區，讓學習有實質意義。	國語文、綜合活動
	五下	人文關懷	大光社區·延平市場·人文關懷(2)	本 PBL 課程將探究主題融入思考框架中，透過討論，發現學校附近環境的問題，主動關懷與回饋社區，讓學習有實質意義。	國語文、綜合活動
	六上	人文關懷	大光社區·延平市場·人文關懷(3)	本 PBL 課程將探究主題融入思考框架中，透過討論，發現學校附近環境的問題，主動關懷與回饋社區，讓學習有實質意義。	國語文、綜合活動
	六下	人文關懷	大光社區·延平市場·人文關懷(4)	本 PBL 課程將探究主題融入思考框架中，透過討論，發現學校附近環境的問題，主動關懷與回饋社區，讓學習有實質意義。	國語文、綜合活動

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

## C2-1 學校課程願景(國小)

4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。