

臺南市公(私)立佳里區塭內國民中(小)學 110 學年度第一學期年級彈性學習 塭內小子遊世界 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	我們這一班	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與交互:透過班級同學的互相認識了解,能與同學使用英語做簡單互動溝通。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	具備使用簡易基本英語文詢問姓名、年齡、數字及教室常用文具,且能理解他人感受並能在生日場合合作適當互動交流。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	期末成果發表會 動態:以英語讀劇的方式演示出學到的英語。 靜態:作品展示-自畫像、數字海報、家人年齡訪談單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	開學相見歡	1-II-9 能聽懂簡易的日常	1. 句型:What's your name? My	1. 會用英語詢問對方姓名並說出自	聆聽與辨識 1. 猜猜我是誰:學會句型	1. 迷你話劇:小	繪畫學習單

		<p>生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方</p>	<p>name is ____.</p> <p>2. 句型:Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. Welcome to our class.</p> <p>4. My name is Jenny, j-e-n-n-y.</p>	<p>己名字。</p> <p>2. 能說出在第一次見面時的英文</p> <p>3. 能對新來的同學說出歡迎的英語。</p> <p>4. 能拼出自己的名字字母。</p>	<p>後用英語問出站在背後的同學是誰</p> <p>創意表達</p> <p>2. 學生習得句型後，用話劇演出。</p> <p>3. 繪畫學習單-自畫像並拼寫上自己的名字</p>	<p>組演示</p> <p>習得句型</p> <p>2. 自畫像</p>	
--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	--

			式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第 6-10 週	6	生日派對 I	<p>1-II- 9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III- 10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>句型:How old are you? I' m (10).</li> <li>數字 1-20 說讀</li> <li>數字 1-20 英語拼字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能用英語詢問對方年齡並說出自己年齡。</li> <li>能用英語數數 1-20</li> <li>能認出 1-20 的拼字</li> </ol>	<p>排序設計</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>數字排序猜謎:1-20 教完之後，以此遊戲加強複習所學。</li> <li>數字 1-20 拼字 tic tac toe OX 的練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>數字海報製作:各組上台念 1-20</li> <li>完成家人年齡訪談單</li> </ol>	家人年齡訪談單

第 11-20 週	10	生日賀禮	<p>1-II- 9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II- 10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的</p>	<p>1. 句型:This is for you. Thank you.</p> <p>2. 句型:Happy birthday.</p> <p>3. 句型: What' s this? It' s a ____.</p> <p>4. 單字:常用文具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bag</li> <li>- ruler</li> <li>- pencil</li> <li>- eraser</li> <li>- pen</li> <li>- water bottle</li> </ul> <p>5. 句型: What color is this? It' s ____.</p> <p>6. 顏色單字: yellow, red, blue, or</p>	<p>1. 能說出送禮和接受禮物時的英文。</p> <p>2. 能說出祝賀生日的英文。</p> <p>3. 能用英文詢問並說出禮物的英文單字(以常用文具用品為主)</p> <p>4. 能用英文詢問顏色並回答</p>	<p>1. 前線支援:句型的練習 What' s this? It' s a ____.</p> <p>老師說出英語物品名,那一組就要找出那物品。</p> <p>2. 顏色拼盤:3 原色混色練習。</p> <p>老師先示範用英文習得三原色,在調出其他顏色時在教授其他顏色單字。示範完換小朋友自己探索練習。</p> <p>3. 英語讀劇:將習得句型分組用讀劇方式演出</p>	<p>3. 顏色拼盤:3 原色混色練習。</p> <p>4. 英語讀劇:將習得句型分組用讀劇方式演出</p>
--------------	----	------	--	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			意義，並 能關懷團隊的 成員。				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立佳里區塭內國民中(小)學110學年度第二學期年級彈性學習塭內小子遊世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我愛我的 寵物和家人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互:透過班級同學的互相認識了解,能與同學使用英語做簡單互動溝通。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備基本語文素養-能說出常見的寵物名和家裡的成員關係稱謂,並能應用和同學分享討論互動。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務		期末成果發表會						
		動態:以英語讀劇的方式演示出學到的英語。						
		靜態:作品展示-寵物訪問單、家庭樹繪製圖、家人職業訪談單						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-10週	10	我的寵物分享會	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 句型:What pet do you have? I have a dog.</p> <p>2. 常見寵物單字:dog, cat, fish, turtle, bird</p> <p>3. 句型:Is it big?</p> <p>4. 外型單字:big, small, short, long,</p>	<p>1. 能用英文詢問寵物名稱並說出自己的寵物名稱。</p> <p>2. 能說出常見寵物單字</p> <p>3. 能用英語簡易描述外形</p> <p>4. 能說出英語簡易外形單字</p>	<p>1. Listen and draw: 習得英文寵物名後，分組上台計時來聽和畫出聽到的寵物名。</p> <p>2. 寵物分享會:用習得句型 What pet do you have? I have a dog. 來做分享且完成寵物訪問單。</p>	<p>1. 寵物分享會:完成訪問單(至少5位同學)</p>	寵物訪問單

第 11-21 週	11	我的家人 分享會	<p>1-II- 9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 家人稱謂單字:mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather</p> <p>2. 句型: Who' s she? She' s my mother.</p> <p>3. 職業單字: teacher, cook, doctor, nurse, student</p> <p>4. 句型: Is he a teacher? Yes, he is. No, he isn' t.</p>	<p>1. 能用英文說出家人稱謂單字。</p> <p>2. 能用英文詢問對方家人關係並用英文句子回答。</p> <p>3. 能用英文說出職業單字。</p> <p>4. 能用英文詢問對方家人職業並用英文句子回答。</p>	<p>1. 角色扮演:玩記憶接龍,練習單字的聽與說。</p> <p>2. 英語迷你讀者劇場用習得句型分組練習演出。</p> <p>3. 完成家庭樹繪製圖</p> <p>4. 完成家人職業訪談單</p>	<p>1. 家庭樹繪製圖</p> <p>2. 家人職業訪談單</p>	<p>1. 家庭樹繪製圖</p> <p>2. 家人職業訪談單</p>
-----------------	----	-------------	--	--	---	--	------------------------------------	------------------------------------