

課程名稱	鹹菜超人烘焙機	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：運用資訊軟體激發個人美感創作，表達生活上的事物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	以台灣生活為題材，結合科技與藝術創作，設計各式各樣的個人風格網頁。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學習者透過學習 FrontPage 基礎概念，配合五年級社會領域所學的知識內容為題材，設計個人風格的烘焙機網頁。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第一週~第六週	6	鹹菜超人 網頁初體驗	<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題相關資料，並兼顧不同觀點和意見。</p> <p>社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. FrontPage 的介紹與操作方法。 2. FrontPage 軟體編輯、美編和超連結的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學會操作網頁編輯軟體。 2. 能夠學會設計與製作簡易個人網頁。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用網路搜查所需要的資料，彙整編輯相關文字和圖片資料成檔案。 2. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集到的鹹菜資料編輯成網頁。 	<p>實作評量： FrontPage 操作表現</p> <p>口語評量： 呈現網頁作品，分享設計理念。</p>	<p>FrontPage 基礎教學-1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nyXJCBnNI8U</p>
---------	---	---------------	--	--	---	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第七週~第十三週	7	鹹菜超人的府城歷史記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台南旅遊景點的介紹。 2. FrontPage 軟體編輯，加入超連結設定，和場景的製作。 3. 介紹台灣的歷史人物。 4. FrontPage 軟體編輯，加入超連結設定，和場景的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識台南的知名景點。 2. 能運用網頁製作軟體介紹台南的平凡與美麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師實際講解 FrontPage 操作。 2. 運用網路搜查台南風景名勝的資料，彙整編輯文字和照片成檔案。 3. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集台南景點資料編輯成網頁。 4. 上台發表自己喜愛的旅遊景點。 	<p>FrontPage 基礎教學-2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RjczyXvuU7s</p>
第十四週~第二十週	7	鹹菜超人認識台灣歷史人物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識台灣的相關歷史人物。 2. 能運用網頁製作軟體介紹台灣的歷史與人物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識台灣的相關歷史人物。 2. 能運用網頁製作軟體介紹台灣的歷史與人物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師實際講解 FrontPage 操作。 2. 運用網路搜查台灣歷史與人物的資料，彙整編輯文字和照片成檔案。 3. 學生操作 FrontPage 軟體，將搜集到的台灣歷史和人物資料編輯成網頁。 4. 上台發表自己想認識的台灣相關歷史人物。 	<p>FrontPage 基礎教學-3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JI9T048ii8Q</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	鹹菜超人 小導演	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 16 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：運用資訊軟體激發個人美感創作，表達生活上的事物。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	以校園生活為題材，結合科技與藝術創作，透過影音的剪接與輸出，製作個人風格的校園生活影片。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	運用“會聲會影”影片的剪接與輸出功能，製作學生校園短片，並發表。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1-5 週	5	鹹菜超人 影片動起來	科 E4 體會動手實作的 樂趣，並養成正向 的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以 呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的 技巧。 資 E6 認識與使用資訊 科技以表達想法。	1. 教師講解如何操作 會聲會影軟體編輯 的操作方法。 2. 教師講解如何操作 會聲會影軟體編輯 的方法。 3. 教師講解如何操作 會聲會影軟體編輯 的方法。	1. 能理解會聲 會影，練習 操作繪聲繪 影介面。 2. 能熟悉操作 繪聲繪影介 面（包含換 場、加入文 字、聲音、 換場特效…）	1. 讓學生操 作”會聲 會影”以 鹹菜超人 為主題製 作出一段 具趣味的 影片。	實作評量：會 聲會影的操作 表現。 口語評量：呈現 短片作品，分享 創作理念。	繪聲繪影影片 教學-1 https://www.youtube.com/watch?v=klN6ZGHjqdY&list=PLTD7sNUePzA1YMX_EzWvJX1UDyd3UjtcI
6-12 週	7	鹹菜超人 下課十分 鐘	藝 1-III-2 能使用視覺 元素與構成要素，探 索創作歷程。		1. 能使用會聲 會影剪接創 作下課十分 鐘的影片。	1. 學生操作” 會聲會 影”，將下 課十分鐘錄 影剪接成有 趣的影片。		繪聲繪影影片 教學-2 https://www.youtube.com/watch?v=w_phyv0yQjM
13- 16週	4	鹹菜超人 畢業大放 送			1. 能使用會聲 會影剪接創 作畢業班的 感言影片。	1. 學生操 作”會聲 會影”將 六年來的 點滴錄影 剪接成畢 業心得影 片。		繪聲繪影影片 教學-3 https://www.youtube.com/watch?v=0oFMig0tdxw

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。