

課程名稱	How We Grow!	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：引導學生透過生長主題認識自己與家鄉鹹菜文化，覺察家鄉鹹菜文化和自己的關聯，進而去關心自己的鄉土。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養 公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過校訂本土教材，藉由觀察記錄植物的生長過程， 探索 家鄉鹹菜文化， 體驗 家鄉文化與自己的連結， 培養 愛護家鄉環境的情懷。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成植物生長記錄圖。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	12	認識自己, 認識鹹菜	英參 1-1-5 能聽懂課堂中所學的字詞	身體部位名稱 植物部位名稱	1. 聽懂英文的身體部位名稱 2. 聽懂英文的植物部位名稱	1. 利用閃示卡認識英文的身體部位名稱 2. 利用閃示卡認識英文的植物部位名稱	1. 口語評量: 說出身體與植物部位的英文單	低年級校本教材 自選英語歌曲

			生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		3. 探索認識身體及植物部位	3. 討論及認識身體和植物各部位之異同 4. 學會唱英文歌 「Head, shoulder, knees and toes.」	字。 2. 口語評量: 唱出英文歌的身體歌謠	
7-13 週	14	鹹菜變裝大會	英參 5-1-1 能正確地認讀與聽辨字母 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	植物拼圖 身體部位拼圖	1. 觀察並認讀英文的植物部位 2. 觀察及認讀英文的身體部位名稱	1. 透過圖片與字卡搭配, 認讀植物部位。 2. 小組合作拼出完整的植物拼圖 3. 觀察怪獸的身體部位。 4. 小組合作拼出完整的怪獸	1. 實作評量: 完成植物拼圖 2. 實作評量: 完成怪獸拼圖	低年級校本教材
14-20 週	14	植物比拚來找碴	英參 6-1-2 能積極參與各種課堂練習活動 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	鹹菜種植歷程 鹹菜的生長紀錄	1. 觀察與了解鹹菜種植的過程 2. 紀錄鹹菜的生長日記 3. 分享鹹菜成長的變化	1. 小組共同觀察並製作鹹菜種植記錄。 2. 小組分享觀察鹹菜成長的過程	1. 實作評量: 繪製鹹菜種植紀錄 2. 口語評量: 發表分享觀察的過程。	低年級校本教材 植物觀察紀錄圖

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	How We Dance!	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	發展：透過校訂芥菜郎躍動悅暖身操與英語字母律動的結合，增進學生的身心健康。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與實踐處理日常生活問題。 E-A1 具備良好的生活習慣， <u>促進</u> 身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過身體與英文字母展現的結合， <u>體驗</u> 鹹菜字母暖身操， <u>促進</u> 身心健全發展。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	運用身體表現英文字母大小寫，唱跳鹹菜字母暖身操。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	12	身體字母大合體	健 3c-I-1 表現基本動作與 模仿的能力。 英參 7-I-1 能 妥善運用情境中 的非語言訊息以	1. 26 個英文字 母大小寫 2. 字母韻文	1. 運用身體表現 26 個英文字母大 小寫的形狀 2. 運用口語模仿 唸唱字母韻文	1. 運用肢體變 化，模仿出各個 字母的形狀 2. 模仿老師唸 唱字母韻文	1. 實作評量： 兩人一組合作 完成身體字母 2. 口語評量： 能唸唱字母韻	低年級校本教 材 字母韻文

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			幫助學習。				文	
7-13 週	14	母雞小雞一家人	生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。	字母音及字母形	1. 認讀及分辨字母發音 2. 應用字母發音拼讀簡單的單字	1. 學習認讀 26 個英文字母 2. 能聽辨出 26 個字母發音 3. 連結英文字母自然發音拼出簡易的單字	1. 口語評量：拼讀 26 英文字母 2. 口語評量：拼讀英文單字	低年級校本教材 基礎 26 英文字母單字
14-20 週	14	舞動身體一級棒	健 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	鹹菜暖身操	1. 說出暖身操重要的英文單字 2. 創作鹹菜字母暖身操	1. 唸讀暖身操重要的英文單字 2. 透過芥菜郎躍動悅暖身操的音樂，融合字母動作，創造鹹菜字母暖身操	1 口語評量：會唸讀暖身操相關單字 2. 實作評量：能與同學一起唱跳暖身操	低年級校本教材 芥菜郎躍動悅暖身操

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。