

臺南市麻豆區培文國民小學校長及教師公開授課計畫

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、依本校 109 年 8 月 28 日課程發展委員會會議決議辦理。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)。
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法

肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：108 學年度起執行，每學年至少公開授課一次，以校內教師觀課為原則。公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - (一) 學校定期教學觀摩
 - (二) 教師(學年/學習/專業)社群
 - (三) 課程與教學創新(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS(心智圖教學法)…等)
 - (四) 輔導團分區輔導、到校輔導
 - (五) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 三、授課人員於公開授課前，應共同備課、並接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與備觀議課。
- 四、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、教師(學年/學習/專業)社群合併辦理。
- 五、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；觀課教師紀錄表件可依本校提供之觀課教師紀錄表件(以下附表可供參考)，亦可配合認證需求使用觀課紀錄表件，以利專業回饋之進行。

附表 1 公開授課~共同備課~教學設計

附表 2 教學觀察(公開授課)-觀察前會談紀錄表

附表 3 教學觀察記錄表

附表 4 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

- 六、專業回饋，由授課人員及 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 七、授課教師邀請之觀課教師，以同學年、同領域、同社群夥伴教師為優先。
- 八、本校公開授課實施方式，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於 9 月 30 日前公告於學校網頁，下學期則於次年 3 月 31 日前公告於學校網頁。
- 九、本校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。家長參與教師公開授課，須於 1 週前向教務處提出申請，並參與觀課前共同備課，方能進班觀課。
- 十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，須檢具共備、觀議課等紀錄。

伍、公開授課實施流程

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，與各教學研究會、教師(學年/學習/專業)社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。本校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

- 一、協助教師掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- 二、提昇教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會通過及校長核定後公告實施，修正時亦同。

公開授課實施流程說明與注意事項

1. 公開授課人員自行邀請觀課人員後，於公開授課日程表(如附件 5)填寫公開授課之日期，以利公告。
 2. 邀請觀課人員，以輔導教師或薪傳教師為優先，次者以學年或社群內教學較資深者為原則。
 3. 社群所安排之共觀、共備、共議亦是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同備議課。
4. 流程說明

項目	實施	說明	需作
1.	共同備課/觀察前會談(說課)	教案可獨自設計/共同產生，但須共同研討	*備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(如照片、簡報...)
2.	公開授課/觀課	依討論重點紀錄	*影像或紙本觀課紀錄 *提供教案、上課教材
3.	共同議課/觀察後會談(回饋)	依討論重點紀錄	觀察後會談(回饋)紀錄
<p>*以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。</p> <p>*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。</p> <p>*紀錄表件分別由授課或觀課教師協商填寫，表件繳交請授課教師彙整後提交電子檔于教務處。</p> <p>*如有教專認證需求者，請依認證規定使用系統表件，並符合公開授課之要求。</p>			

附表 1 臺南市培文國小 公開授課~(共同備課)~教學設計/教案

一、共備人員：

二、共備日期：

領域/科目				單元名稱	
實施年級				設計者	
教學時間		本單元教學共需__節__分鐘		教學節次	第__節
學習目標	九年一貫				
	108 新課綱 學習重點	學習表現		核心素養	總綱：
		學習內容			領綱：
融入議題說明 (若無則免填)		學習主題			
		實質內涵			
教學活動設計				教學時間	評量方式
一、準備活動					
二、發展活動					
三、統整活動					

附表 2

臺南市培文國小 公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____	
備課社群：_____（選填）教學單元：_____	
觀察前會談 日期：___年___月___日 地點：_____	
預定入班教學觀察(公開授課)日期：___年___月___日 地點：_____	
觀/議課事前準備	
<input type="checkbox"/> 1. 提供單元學習活動設計 <input type="checkbox"/> 2. 提供上課教材 <input type="checkbox"/> 3. 提供學生座位表 <input type="checkbox"/> 4. 提供學習單	<input type="checkbox"/> 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） <input type="checkbox"/> 7. 公開授課教師說明教學設計 <input type="checkbox"/> 8. 準備課堂攝錄影器材
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>二、教師教學預定流程與策略：</p> <p>三、學生學習策略或方法：</p> <p>四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)-</p> <p>五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期：___年___月___日</p> <p>地點：_____</p>	

附表 3

臺南市培文國小 公開授課—教學觀察紀錄表

教學者		班級/地點	年 班	日期		
觀課者		科目		單元名稱		
面向	觀課參考項目			優良	滿意	待成長
精熟任教學科領域知識。	正確掌握任教單元的教材內容。 有效連結學生的新舊知識或技能。 教學內容結合學生的生活經驗。					
清楚呈現教材內容。	說明學習目標及學習重點。 有組織條理呈現教材內容。 清楚講解重要概念、原則或技能。 學生適當的實作或練習。 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 設計引發學生思考與討論的教學情境。 適時歸納學習重點。					
運用有效教學技巧。	引發並維持學生學習動機。 善於變化教學活動或教學方法。 教學活動中融入學習策略的指導。 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 掌握時間分配和教學節奏。 透過發問技巧，引導學生思考。 使用有助於學生學習的教學媒材。 根據學生個別差異實施教學活動。					
應用良好溝通技巧。	板書正確、工整有條理。 口語清晰、音量適中。 運用肢體語言，增進師生互動。 教室走動或眼神能關照多數學生。					
學習評量評估學習成效。	教學過程中，適時檢視學生學習情形。 根據學生評量結果，適時進行補救教學。 學生學習成果達成預期學習目標。					
建立有助於學生學習的班級常規。	維持良好的班級秩序。 適時增強學生的良好表現。 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。					

<p>營造積極的班級學習氣氛。</p>	<p>引導學生專注於學習。 布置或安排有助於學生學習的環境。 展現熱忱的教學態度。 教師公平對待學生。</p>			
<p>綜合敘述：(紀錄重點：教師教學及學生學習的各種現象紀錄、對學習效益有助益或妨礙的各種紀錄，可以配合移動口語互動教師移動等觀察記錄，未附上兩張公開授課照片。)</p>				
<p>觀課照片</p>		<p>觀課照片</p>		
<p>說明</p>		<p>說明</p>		

附表 4 臺南市培文國小 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
回饋人員：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____
教學單元：；教學節次：共____節，本次教學為第____節
回饋會談日期：__年__月__日地點：_____
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
二、教與學的回饋建議：（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
三、回饋人員的省思
四、教學者的省思
五、其他

第一學期授課人員：

序號	授課教師	觀議課回饋人員 (至少 2 位)	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

(可自行增列)

第二學期授課人員：

序號	授課教師	觀議課回饋人員 (至少 2 位)	授課班級	授課日期	節次	授課領域	備註
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

(可自行增列)