

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生如何有效處理衝突							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生情緒管理及自我察覺能力 3. 引導學生有效處理衝突情境							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週 110/8/29-9/04	1	課程介紹	特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力 特社-U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體素養，並對科技媒體對自身影響的優劣，能有所取捨	特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論	建立關係-訂定上課規定及規範	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二週 110/9/05-9/11	1	桌遊介紹及操作	特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定	特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論	桌遊-情境題卡練習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第三週 110/9/12-9/18	1	和好吧	特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情	特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論	社交技巧：繪本-和好吧	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 110/9/19-9/25		不要批評人		特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論	社交技巧：教學媒體-不要批評人	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 110/9/26-10/02	1	我會尊重不喜歡的人		特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法	社交技巧：社會性故事-我會尊重不喜歡的人	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						評量	
第六週 110/10/03~10/09	1	說好話好好說 誰先說	特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法	社交技巧：社會性故事-說好話好好說誰先說	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 110/10/10-10/16	1	人際溝通 課程複習	特社 B-V-2 同理他人的技巧	特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法	人際溝通 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 110/10/17-10/23	1	桌遊介紹及操作	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動	桌遊-禁忌之島	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第九週 110/10/24-10/30	1	泰迪知道自己想要什麼	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動	社交技巧：繪本-泰迪知道自己想要什麼	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 110/10/31~11/06	1	面對不喜歡自己的人	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣	社交技巧：社會性故事-面對不喜歡自己的人	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					賞，以及接受各種結果		的表現 2. 觀察及口語評量	會性故事、 自編學習單
第十一週 110/11/07-11/13	1	我會發現自己的優點	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-6 依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來負面影響	社交技巧：教學媒體【當我們童在一起】-我會發現自己的優點	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單	
第十二週 110/11/14-11/20	1	引導優勢之處到正向上	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-6 依情境變化適當展現自己的優勢能力，以降低弱勢能力帶來負面影響	社交技巧：教學媒體-引導優勢之處到正向上	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單	
第十三週 110/11/21-11/27	1	如果你有這種朋友	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-7 與不同特質的朋友互動，選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	社交技巧：教學影音媒體【這群人】-如果你有這種朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單	
第十四週 110/12/05-12/11	1	我會接受不同的想法	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-8 積極參與團體，爭取團體的接納	社交技巧：教學媒體【當我們童在一起】-我會接受不同的想法	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十五週 110/11/28-12/04	1	分享最快樂	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-9 在團體中適當 分享自己的感 受或想法	社交技巧：教學 媒體【飛天妙妙 屋】-分享最快 樂	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十六週 110/12/12-12/18	1	自我效能 課程複習	特社 B-V-3 友誼維持的技巧	特社 2-V-9 在團體中適當 分享自己的感 受或想法	自我效能 課程複習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十七週 110/12/19-12/25	1	你為什麼生氣	特社 B-I-4 衝突的原因及 情境分析	特社 2-I-8 分辨與表達衝 突的原因、情 境與後果	情緒管理：繪本 故事-你為什麼 生氣	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十八週 110/12/26-01/01	1	情緒在大腦旅行 (平靜篇)	特社 B-I-4 衝突的原因及 情境分析	特社 2-I-10 在面對抱怨或 拒絕情境時， 維持心情平穩	情緒管理：教學 媒體【當我們童 在一起】-情緒 在大腦旅行(平 靜篇)	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第十九週 111/01/02-01/08	1	情緒在大腦旅行 (同理心篇)	特社 B-V-4 協商技巧與求 助資源	特社 2-V-11 主動與他人協 商，提出雙方 都可接受的方	情緒管理：教學 媒體【當我們童 在一起】-情緒 在大腦旅行(同	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				法解決衝突	理心篇)	2. 觀察及口語 評量	自編學習單
第二十週 111/01/09-01/15	1	我能反省做改變	特社 B-V-4 協商技巧與求助資源	特社 2-V-12 反省衝突原因，以便事前避免正面衝突	情緒管理：教學 影音媒體-我能 反省做改變	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第二十一週 111/01/16-01/22	1	處理衝突 課程複習	特社 B-V-4 協商技巧與求助資源	特社 2-V-14 在無法執行他人的要求時，尋求可能的替代方案和有效的資源	處理衝突 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第一週 111/2/13-2/19	1	課程介紹	特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞	特社 B-I-3 人際關係的建立	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹	建立關係-訂定上課規定及規範	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二週 111/2/20-2/26	1	桌遊介紹及操作	等能力來轉移注意力與紓緩心情 特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定	特社 B-I-3 人際關係的建立	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係	桌遊-妙語說書人	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第三週 111/2/27-3/5	1	做朋友	特社-U-B3 具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力	特社 B-I-3 人際關係的建立	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係	社交技巧：繪本-做朋友	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第四週 111/3/6-3/12	1	用真心交朋友 (一)		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友	社交技巧：社會性故事-用真心交朋友(一)	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第五週 111/3/13-3/19	1	用真心交朋友 (二)		特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友	社交技巧：社會性故事-用真心交朋友(二)	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						評量	
第六週 111/3/20-3/26	1	交個朋友吧	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-7 欣賞不同朋友 的獨特性，建 立不同層次的 友誼	社交技巧：教學 影音媒體-交個 朋友吧	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第七週 111/3/27-4/2	1	可靠好朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-9 與他人共同從 事活動，分享 彼此的感受或 想法	社交技巧：教學 影音媒體-可靠 好朋友	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第八週 111/4/3-4/9	1	人際互動 課程複習	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-10 在同儕友誼關 係出現狀況時 有修補的策略	人際互動 課程複習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第九週 111/4/10-4/16	1	桌遊介紹及操作	特社 B-I-3 人際關係的建 立	特社 2-I-7 了解與人相處 的情境、簡單 規則，建立友 善的關係	桌遊-威利的蜘 蛛網	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊
第十週 111/4/17-4/23	1	跟我做朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-6 適當介紹自己 獨特的地方，	社交技巧：繪本 -跟我做朋友	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				主動尋求志同道合的朋友		的表現 2. 觀察及口語評量	會性故事、 自編學習單
第十一週 111/4/24-4/30	1	我會願意分享	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法	社交技巧：社會性故事-我會願意分享	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十二週 111/5/1-5/7	1	我們的關係	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	社交技巧：教學媒體-我們的關係	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十三週 111/5/8-5/14	1	交友知多少	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	社交技巧：教學影音媒體-交友知多少	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十四週 111/5/15-5/21	1	交友互動 課程複習	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	交友互動 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十五週 111/5/22-5/28		我不敢說	特社 B-V-5	特社 2-V-15	社交技巧：繪本	1. 課程參與態	自編教材影

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	我怕被罵		危險預防與責任的處理	了解與人相處時的安全情境條件	欣賞-我不敢說我怕被罵	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 111/5/29-6/4	1	保護自己預防危險		特社 B-V-5 危險預防與責任的處理	特社 2-V-15 了解與人相處時的安全情境條件	社交技巧：教學媒體-保護自己預防危險	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 111/6/5-6/11	1	拒絕性騷擾		特社 B-V-5 危險預防與責任的處理	特社 2-V-16 面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧	社交技巧：社會性故事-拒絕性騷擾	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 111/6/12-6/18	1	戀愛追趕跑		特社 B-V-5 危險預防與責任的處理	特社 2-U-19 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為	社交技巧：教學媒體【我的這一班】-戀愛追趕跑	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 111/6/19-6/25	1	你幸福嗎？ 幸福哪裡找！		特社 B-V-5 危險預防與責任的處理	特社 2-V-21 培養與人建立健康親密關係的方法	社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-你幸福嗎？幸福哪裡找！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						評量		
第二十週 111/6/26-6/30	1	多元性別 課程複習		特社 B-V-5 危險預防與責 任的處理	特社 2-V-17 尋求適當途徑 告發他人不當 的觸摸或語言	多元性別 課程複習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。