臺南市公立善化區善化國民小學 110 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類巡迴輔導班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	1. 認識 10000 以內的數詞序列、位值換算。 2. 能解決加減法問題，能熟練加減法直式計算。能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 認識角、正方形和長方形。比較角的大小。認識直角。 5. 進行公分和毫米單位間的換算。 6. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 7. 在具體情境中，練習三位數連加、三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 8. 理解平分的意義。在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 9. 能認識周長，並實測周長。 10. 辨認圓形。了解圓的性質。學會使用圓規。				
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
一 8/30 ｜ 9/4	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	1		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 能認識1000錢幣	標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
二 9/5 ｜ 9/11	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	1	認識位值 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。（和＜10000） 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 能做三位數減法估算並找出接近的值。 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 能熟練一位數乘以整百的直式計算。	n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
三 9/12 ｜ 9/18	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線	1		n-II-1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			能以直接比較的方式比較角的大小。 能辨別某角與直角的大小關係。 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。	標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		
四 9/19 ｜ 9/25	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法	1		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
五 9/26 ｜ 10/2	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算	1		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
六 10/3 ｜ 10/9	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2	1		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的	觀察評量 操作評量 實作評量	

	二位數乘以一位數		能按照順序唱數分數(分母小於12)。 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三	並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	口頭評量 發表評量	
七 10/10 | 10/16	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算	1		n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
八 10/17 | 10/23	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
九 10/24 | 10/30	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	觀察評量 操作評量 實作評量	

	長度的應用		角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	換算。	口頭評量 發表評量	
十 10/31 ｜ 11/6	加油小站一 魔術小偵探	1		n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-11 整數數線：	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
十一 11/7 ｜ 11/13	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十二 11/14 ｜ 11/20	第 5 單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				算和應用解題。 認識體積。	S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		
十三 11/21 ｜ 11/27	第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數	1		n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十四 11/28 ｜ 12/4	第 6 單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數	1		n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

十五 12/5 ｜ 12/11	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律	1		n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十六 12/12 ｜ 12/18	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律	1		n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十七 12/19 ｜ 12/25	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係	1		n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十八 12/26 ｜ 1/1	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半	1		s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

	徑和直徑			形與圓。	圓。	發表評量	
十九 1/2 ｜ 1/8	第 9 單元圓 9-3 使用圓規	1		s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十 1/9 ｜ 1/15	總複習	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-13 角與角度	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、		

					「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
二十一 1/16 ｜ 1/20	總複習	1		n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

				分母分數之比較與加減的意義。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用		

					圓規畫指定半徑的圓。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立善化區善化國民小學110學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(不分類巡迴輔導班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	1.能練習一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2.能練習整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 以毫公升、公升為單位進行實測、估測和比較。 4.練習公升和毫公升的計算。 5.認識「日」、「時」、「分」、「秒」的關係。。 6.認識面積。能用平方公分實測和計算圖形面積。 7.熟練二位數除以一位數、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 8. 認識重量的單位公斤、公克關係。 9. 能進行同分母分數的大小比較。練習同分母分數的加減法活動和應用問題。 10.能練習乘法和除法的關係驗算應用。 11.能在測量具體物認識一位小數。能進行一位小數的大小比較、加減計算。 12. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。				
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 2/11 ｜ 2/12	第1單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2	1		n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

	三位數除以一位數			解決兩步驟應用問題。	的合理性。	發表評量	
二 2/13 ｜ 2/19	第 1 單元除法 1-2 三位數除以一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算	1	能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) ＊熟練二位數乘以二位數的直式計算。(二次進位) 能熟練整十乘以整十的直式計算。	n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
三 2/20 ｜ 2/26	第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算	1	能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
四 2/27 ｜ 3/5	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係	1	能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計 算。 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 能辨識面積單位「平方公		減問題的類型。		【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
五 3/6 | 3/12	第3單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	1		n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
六 3/13 | 3/19	第4單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算	1		n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
七 3/20 | 3/26	第4單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題	1		n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
八 3/27 | 4/2	第5單元面積 5-1 認識面積和平方公分	1		n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
九	第5單元面積	1		n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-14面積：「平方	觀察評量	

4/3 ｜ 4/9	5-2 切割和拼湊		分」。 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。 能分辨時間單位「日」與「時」、「時」與「分」、「分」與「秒」的關係。 能進行同單位時間量的加減計算。 能進行時、分的加法計算。 能進行時、分的減法計算。 能分辨12 時制與24 時制的關係。 能認讀寫一位小數。 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。	度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	公分」。實測、量感、估測與計算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十 4/10 ｜ 4/16	期中複習	1		n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。 n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-17 時間：「日」、「時」、	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。		「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		
十一 4/17 | 4/23	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	1		n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十二 4/24 | 4/30	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	1		n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十三 5/1 | 5/7	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法	1		n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
十四 5/8 ｜ 5/14	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用	1		n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十五 5/15 ｜ 5/21	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算	1		n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 （R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					解題。		
十六 5/22 ｜ 5/28	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	1		n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係 （R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十七 5/29 ｜ 6/4	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	1		n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
十八 6/5 ｜ 6/11	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	1		n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

					直式計算)與解題。		
十九 6/12 ｜ 6/18	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	1		d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十 6/19 ｜ 6/25	總複習	1				觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
二十一 6/26 ｜ 6/30	總複習	1				觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

「表現任務-評量方式」請具體說明。

集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。