

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習真愛吉貝耍創意愛閱課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	實用的吉貝耍植物	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題☐專題☐議題)</p> <p>2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程)</p> <p>3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ☐其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現--辨識與探索西拉雅植物(木棉,雞冠花,園仔花,澤蘭)特性(根莖葉),瞭解植物的用途與我們生活的關係,以文字和圖畫將其表現出來,並能參與和發表植物標本的製作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	學生能夠辨識和探索西拉雅植物的用途和文化意涵,能夠種植植物,瞭解採集植物的方法,製作西拉雅植物的標本與立體作品製作。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 ☐人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 ☐防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 ☐多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				

表現任務		植物標本與立體作品製作						
課程架構脈絡：探索植物用途與文化意涵/探索根莖葉外觀特色/圖文紀錄/植物栽培與採集/標本與立體作品製作								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第六週	6	認識西拉雅植物	生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 植物圖鑑的認識。 2. 植物ppt的認識。 3. 學校與社區的實地踏查。 4. 植物外觀特性的發表。 5. 植物的聯	1 能辨識西拉雅植物的類別，例如木棉、雞冠花、圓仔花、澤蘭、白甘蔗、檳榔與說出根莖葉的特色。	1. 辨識與探索校園與社區中與西拉雅文化相關的植物木棉、雞冠花、圓仔花、澤蘭、白甘蔗、檳榔，並說出植物所在的位置。 2. 以圖片讓學生仔細觀察根莖葉的顏色和外型，並和同儕分享。 3. 帶學生到學校與社區中進行實地踏查。	1. 教師觀察。 2. 學生以眼睛觀察、伸手觸摸等方式去觀察植物並能說出自己根莖葉特色、植物所在的位置。 3. 學生能在閱讀教材與聆聽老師的提示後	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第一單元

				想練習。		<p>3. 能請學生針對外觀與觸摸的感覺，說出或指出其顏色及形狀或功用來發表意見。</p> <p>4. 鼓勵學生做聯想。(例如我覺得雞冠花的花朵是…顏色，好像…，讓我感覺)</p>	<p>說出植物的顏色與外型特徵。</p> <p>4. 學生能在社區與學校找到西拉雅植物。</p>	
第七週 到 第十四週	6	西拉雅植物栽培	生7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	<p>1. 花盆與培養土的取得。</p> <p>2. 校園內堆肥的取得。</p> <p>3. 照顧植物的方法。</p> <p>4. 播種與插</p>	<p>1. 能實際種植西拉雅植物。(以澤蘭為例)</p> <p>2. 能實地進行翻土、播種與除草等簡易的照顧植物的方法。</p> <p>3. 能說出播種與插枝的不同之處。</p>	<p>1. 實地進行種植。</p> <p>2. 指導小朋友到學校的落葉堆肥區挖取堆肥。</p> <p>3. 與學生一同尋找校園中陽光、空氣與水充足的地方。</p> <p>4. 每日排定學生澆花。</p> <p>5. 與學生討論多久澆一</p>	<p>1. 老師評量。</p> <p>2. 學生能確實前往花圃照顧植物。</p>	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第三單元

				枝圖片。		次水，如何輪流才恰當。		
第十五週 到 第二十週	8	西拉雅植物的觀察與採集	<p>生5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>生5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>生5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 西拉雅的植物的實地觀察與探索。</p> <p>2. 植物的乾燥。</p> <p>3. 植物的拼貼畫和立體作品的製作。</p>	<p>1. 能以大小、顏色、形狀、葉片邊緣去分類西拉雅植物的葉子與花瓣，然後進行乾燥、拼貼與製作立體作品。</p> <p>2. 能透過觀察西拉雅植物，進而喜歡自己自小所生長的土地。</p>	<p>1. 認識西拉雅植物的葉子與花瓣。</p> <p>2. 辨識葉子與花瓣並進行採集活動。</p> <p>3. 觀察並引導學生以顏色、形狀、葉片邊緣等方式、與花瓣形狀與顏色進行分類。</p> <p>3. 將所收集到的葉和花，製作拼貼畫與立體作品。學生先將葉子以形狀、邊緣、大小進行分類後，進行乾燥與拼貼，並組合成一張畫作</p>	<p>1. 老師評量</p> <p>2. 學生能從撿拾的葉子中去比較與說明葉子的大小顏色與形狀、葉緣，以及對花瓣的形狀與大小進行分類。</p> <p>3. 乾燥葉子與花瓣，然後進行拼貼。</p> <p>4. 評量檢核表</p>	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第二單元

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 110 學年度第二學期二年級彈性學習真愛吉貝耍創意愛閱課程計畫(普通班特教班)

課程名稱	實用的吉貝耍植物	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現--認識西拉雅植物(木棉,雞冠花,園仔花,澤蘭)特性(根莖葉),瞭解植物的用途與我們生活的關係,以文字和圖畫將其表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	學生能夠以口語發表和文字記錄觀察到的植物樣貌與上課的心得。能夠將成果記錄於學生的作業本。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	植物繪畫與寫作				

課程架構脈絡：口語發表/文字紀錄/文章投稿/植物繪畫與寫作

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 到 第九週	10	我會寫西拉雅植物	<p>國1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國2-I-2說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 西拉雅植物的照片或實物。</p> <p>2. 植物特性的發表。</p> <p>3. 擬人法的練習。</p> <p>4. 文句的描寫。</p>	<p>1. 熟悉常用字詞的運用，並將想法簡單的用口語發表出來並文字記錄下來。</p>	<p>1. 以照片內容敘寫短句。</p> <p>2. 自行繪製與採集種植植物。</p> <p>3. 運用感官描寫感受用簡單的文句。</p> <p>4. 能夠在發表植物的特性(喜歡曬太陽、保佑我們...)使用擬人法。</p>	<p>1. 學生的口語表達(說出觀察後的發現)。</p> <p>2. 學生的作業(學生手冊上的文字與圖畫記錄)。</p> <p>3. 學生的口語表達。</p> <p>4. 教師觀察。</p>	本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第四單元

第十週 到 第二十週	10	心得 分享	<p>國3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>國5-I-1以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>國5-I-2認識常用標點符號。</p> <p>國5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 根莖葉特色的發表。</p> <p>2. 根莖葉特色的繪製。</p> <p>3. 植物與文化關聯的瞭解。</p> <p>4. 植物與生活關聯的分享。</p> <p>6. 作品的完成與發表。</p>	<p>1. 說出西拉雅植物的根莖葉特色。</p> <p>2. 畫下西拉雅植物的根莖葉特色。</p> <p>3. 說出與寫出西拉雅植物與文化的關聯。</p> <p>4. 寫下自己使用或接觸西拉雅植物的經驗。</p> <p>5. 做出西拉雅植物的標本與拼貼畫與立體作品。</p> <p>6. 寫下對同學標</p>	<p>1. 學生能從之前觀察的經驗或照片與影片，說出並畫出西拉雅植物的根莖葉花或果實，老師可以鼓勵學生從顏色、形狀方面多做說明。</p> <p>2. 說出之前在什麼活動中看過西拉雅植物以及其用途。</p> <p>3. 老師帶學生回想在夜祭活動、上課期間接觸過的西拉雅植物，以及寫下其用途。</p> <p>4. 記錄下採集西拉雅植物的日期、製作植物標本的順序。</p>	<p>1. 學生的口語表達(說出觀察後的發現)</p> <p>2. 學生的作業(植物標本製作與植物標本的拼貼畫)</p> <p>3. 學生的作業(學生手冊上的文字與圖畫記錄)</p> <p>4. 學生的口語表達(拼貼畫的內容與對同學作品的觀察與稱讚)</p>	<p>本校自編真愛吉貝耍創意愛閱二年級校本課程第五單元</p>
------------------	----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

				<p>本拼貼畫與立體作品的看法。</p> <p>7. 寫下種植澤蘭時印象深刻的過程。</p> <p>8. 畫下種植澤蘭時印象深刻的過程。</p> <p>9. 寫下自己最喜歡的西拉雅植物以及其用途，說明喜歡的原因。</p> <p>發表自己寫的心得。</p>	<p>5. 將植物標本製作成拼貼畫。</p> <p>6. 學生互相觀摩彼此的拼貼畫。</p> <p>7. 討論種植澤蘭的過程與心得。</p> <p>8. 老師要引導學生發表種植澤蘭需要注意的事項、澤蘭的生長的情況，鼓勵學生發表對負責的看法。</p> <p>9. 寫下自己最喜歡的西拉雅植物，老師需引發學生發表該植物的形態以及用途，並請學生明確說明並寫下喜歡的原</p>	<p>5. 教師評量 (書寫正確的注音符號或國字，以通順的語句表達種植過程)</p> <p>6. 教師觀察 (上下台的禮貌、適當的音量、文章完成程度)</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						因。		
--	--	--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。