

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 110 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版 Dino on the Go! (5)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (1) 節，共(21)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 				

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週到 第二週</p>	<p>Get Ready—Phonics Review Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量</p> <p>表現任務： 小組上台唸出 課本對話，並加 入表情與動作。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週到第五週</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather?</p>	<p>3</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量</p> <p>表現任務： 每人輪流擔任 氣象主播，播報 當天氣象。</p>	<p>【環境教育】 3-1-2</p>

第六週到第九週	<p style="text-align: center;">社區場所 Unit 2 Where Are You Going?</p>	4	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量</p> <p>表現任務： 介紹自己居住的社區有那些場所。</p>	<p style="text-align: center;">【環境教育】 3-3-2</p>
第十週	<p style="text-align: center;">複習一 Review 1</p>	1	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6</p>	<p>評量方式： 1. 紙筆評量 2. 口頭評量</p> <p>表現任務： 改寫任一單元的課文1-2頁，發揮創意，以小組方式上台分享。</p>	<p style="text-align: center;">【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>

第十一週	Exam 1	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	評量方式： 1. 紙筆評量 2. 口頭評量 表現任務： 看圖說故事，唸 出符合情境的 對話。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1
第十二週到 第十四週	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	3	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量 表現任務： 分享自己曾經 參觀過的動物 園。	【環境教育】 1-1-1

<p>第十五週到 第十七週</p>	<p>身體部位 Unit 4 What' s Wrong?</p>	<p>3</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量</p> <p>表現任務： 分享自己或家人到醫院就醫或急診的經驗。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十八週</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 唱出一首聖誕歌曲。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

<p>第十九週</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 改寫任一單元的課文1-2頁，發揮創意，以小組方式上台分享。</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第二十週</p>	<p>Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>評量方式： 1. 紙筆評量 2. 口頭評量</p> <p>表現任務： 看圖說故事，唸出符合情境的對話。</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-2-1</p>

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

<p>第二十一週</p>	<p>文化教學 Wonders of the World</p>	<p>1</p>	<p>6-1-6 7-1-4</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量</p> <p>表現任務： 每人輪流擔任 導遊，介紹知名 景點。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 2-4-1</p>
--------------	--------------------------------------	----------	------------------------	---	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東山區吉貝耍國民小學 110 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版 Dino on the Go! (6)	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,共(21)節。
課程目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。				
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名,猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。				

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
--	--

融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
------	---------	----	--------	----------------	--------------

<p>第一週到 第二週</p>	<p>Get Ready—Phonics Review Starter Unit</p>	<p>2</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 課堂問答</p> <p>表現任務： 小組上台唸出課 本對話，並加入 表情與動作。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第三週到第五週</p>	<p>星期 Unit 1 What Day Is Today?</p>	<p>3</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 唱出繪 本” Today is Monday” .</p>	<p>【生涯發展教 育】 3-2-1</p>

第六週到第九週	<p style="text-align: center;">三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?</p>	4	<p style="text-align: center;">1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： Role play-準備不同餐廳的菜單，學生一人擔任店員，另一人擔任顧客點餐。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1</p>
第十週	<p>複習一 Review 1</p>	1	<p style="text-align: center;">1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 改寫任一單元的課文 1-2 頁，發揮創意，以小組方式上台分享。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 3-2-1</p>

第十一週	Exam 1	1	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	評量方式： 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 念唱評量 表現任務： 看圖說故事，唸出符合情境的對話。	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十二週 到第十四週	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	3	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量 表現任務： 設計自己理想中的一週課程表，上台分享。	【環境教育】 1-1-1

<p>第十五週 到第十七週</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p>	<p>3</p>	<p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 失物招領！每人 拿出一件物品， 全班同學輪流擔 任關主，詢問這 些東西是誰的？ 由答對者擔任下 一位關主。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十八週</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival</p>	<p>1</p>	<p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 分組上台分享喜 歡的端午節活 動。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4</p>

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

<p>第十九週</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>評量方式： 1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 習作評量</p> <p>表現任務： 改寫任一單元的 課文 1-2 頁，發 揮創意，以小組 方式上台分享。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第二十週</p>	<p>Exam 2</p>	<p>1</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>評量方式： 1. 紙筆評量 2. 口頭評量</p> <p>表現任務： 看圖說故事，唸 出符合情境的對 話。</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 英語領域學習課程計畫(九貫版)

第二十一週	<p style="text-align: center;">文化教學 Words Around the World</p>	1	<p style="text-align: center;">6-1-6 7-1-4</p>	<p>評量方式： 1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 參與度評量</p> <p>表現任務： 以三種不同語言 說出「我愛你」。</p>	<p style="text-align: center;">【人權教育】 1-2-1 2-4-1</p>
-------	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。