

臺南市公立新化區口埤實驗小學110學年度第1學期四年級彈性學習 資訊 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	非常好色 輕鬆快樂學	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1-2-2能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>1-2-5-1能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p> <p>2-2-1能了解生活週遭的環境問題及對個人學校與社區的影響。</p> <p>3-2-2-8-9能結合科技資訊提昇聆聽的能力已提高學習興趣。</p> <p>3-2-2能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3-8-2能利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能</p> <p>4-2-1-1了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1了解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-2評估體適能活動的益處，並參與活動以提升個人體適能。</p> <p>6-2-2-2養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</p> <p>6-2-4-4-2能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>8-1-1舉例說明科學和科技的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-4了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音 的整合應用。</p> <p>3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p>				
課程目標	<p>1.瞭解電腦教室使用規則。</p> <p>2.瞭解正確的開機方法。</p> <p>3.瞭解正確的關機方法。</p>				

	<p>4.養成愛護電腦的好習慣。</p> <p>5.了解Word 2003功能及特色。</p> <p>6.了解如何進入/離開Word。</p> <p>7.認識環境畫面。</p> <p>8.能愉快的參與活動。</p> <p>9.能瞭解資料夾的管理。</p> <p>10.能學習如何新增、更名、複製、刪除資料夾。</p> <p>11.能正確使用滑鼠的左右鍵。</p> <p>12.能愉快的參與活動。</p> <p>13.能說出運動對身體的好處。</p> <p>14.能計畫運動的時間和方式。</p> <p>15.能使用Microsoft Word作出一張月曆。</p> <p>16.圖表的認識。</p> <p>17.會繪製表格。</p> <p>18.能進行表格的修飾。</p> <p>19.會做簡單的圖案設計。</p> <p>20.瞭解視窗的操作。</p> <p>21.能夠辨識滑鼠。</p> <p>22.學會正確操作滑鼠的姿勢。</p> <p>23.了解單響(按一下)及雙響(按兩下)的功能。</p> <p>24.了解滑鼠與游標之間的關係並能辨識形狀和功能。</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或 學習單

			議題實質內涵					
第一週 8/30~9/5	0	進入非常好色的世界	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4. 資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 非常好色·多采多姿 (第一章)</p> <p>1. 電腦在生活上的應用</p> <p>2. 電腦教室守則</p> <p>3. 電腦的誕生</p> <p>4. 電腦基本配備、周邊設備</p> <p>5. 了解非常好色的功能</p>	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	了解非常好色的功能	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 教學小遊戲 (我的朋友在哪裡、電腦貼貼樂)</p> <p>4. 範例光碟</p>
第二週 9/6~9/12	1	進入非常好色的世界	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>主題： 認識非常好色的功能</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選大頭貼製作程式</p> <p>3. 製作我的大頭貼</p>	<p>1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2- 2能操作視窗環境的軟體。</p>	了解非常好色的功能	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 教學小遊戲 (爺爺的有機農場)</p> <p>4. 範例光碟</p>

			<p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>[自然與生活科技]</p> <p>2-3-6-3 認識資訊科技設備。</p>			
<p>第三週 9/13~9/19</p>	1	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>主題： 認識非常好色的功能</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選非常好色的功能選單</p> <p>3.認識非常好色有哪些特色</p>	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	<p>了解非常好色的功能</p>	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3.教學小遊戲 (爺爺的有機農場)</p> <p>4.範例光碟</p>	
						1.口頭問答		

<p>第四週 9/20~9/26</p>	0	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 認識非常好色的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟非常好色的程式 2.點選非常好色的功能選單 3.認識非常好色有哪些特色 	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。 。2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 。</p>	<p>了解非常好色的功能</p>	<p>2.操作練習 3.學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 教學小遊戲 (爺爺的有機農場) 4. 範例光碟
<p>第五週 9/27~10/3</p>	1	<p>美化功課表</p>		<p>主題如何製作功課表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟非常好色的程式 2.點選功課表製作程式 3.了解功課表有哪些科目 4.製作我的創意功課表 	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 。1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p>	<p>學習如何製作個人的功課表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色 輕鬆快樂學 2. 影音動畫教學 3. 製作自己的功課表 4. 範例光碟

					<p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>			
<p>第六週 10/4~10/10</p>	1	美化功課表	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 如何製作功課表</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選功課表製作程式</p> <p>3.了解功課表有哪些科目</p> <p>4.製作我的創意功課表</p>	<p>2-2-5能正確操作鍵盤。</p> <p>2-2-6能熟練中英文輸入。</p> <p>3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>[英語]</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	學習如何製作個人的功課表	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2.影音動畫教學</p> <p>3. 製作自己的功課表</p> <p>4.範例光碟</p>
<p>第七週 10/11~10/17</p>	1	美化功課表	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>主題： 如何製作功課表</p>	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在</p>	學習如何製作個人的功課表	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p>

			<p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選功課表製作程式</p> <p>3.了解功課表有哪些科目</p> <p>4.製作我的創意功課表</p>	<p>日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>		<p>3、相互觀摩</p>	<p>2.影音動畫教學</p> <p>3.製作自己的功課表</p> <p>4.範例光碟</p>
<p>第八週 10/18~10/24</p>	1	<p>自己做的相框</p>	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p>	<p>學習如何製作個人的相框</p>	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作自己的相框</p> <p>4. 範例光碟</p>

			<p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>			
<p>第九週 10/25~10/31</p>	0	自己做的相框	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作相框</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟非常好色的程式 2.點選相框製作功能 3.選擇不同種類的相框 4.相框放進自己的照片 5.列印自己做的相框 	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。 2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	學習如何製作個人的相框	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.製作自己的相框 4.範例光碟
<p>第十週 11/01~11/07</p>	1	自己做的相框	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科</p>	<p>主題如何製作相框</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開啟非常好色的程式 	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	學習如何製作個人的相框	<ol style="list-style-type: none"> 1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色 輕鬆快樂學 2.影音動畫教學 3.製作自己的相框

			<p>技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>		4. 範例光碟
<p>第十一週 11/08~11/14</p>	1	自己做的相框	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。</p>	<p>學習如何製作個人的相框</p> <p>1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作自己的相框</p> <p>4. 範例光碟</p>

			並使用於簡易日常溝通。		2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。			
第十二週 11/15~11/21	1	月曆DIY	<p>資-III-3能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 開啟非常好色的程式 點選月曆製作功能 輸入創意的圖片和文字 學會如何列印月曆 	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	學習如何製作個人的月曆	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 非常好色輕鬆快樂學 影音動畫教學 製作自己的月曆 範B.製作自己的月曆例光碟
第十三週 11/22~11/28	1	月曆DIY	<p>資-III-3能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1能認識常見的資訊科</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 開啟非常好色的程式 	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	學習如何製作個人的月曆	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 非常好色輕鬆快樂學 影音動畫教學 製作自己的月曆

			<p>技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>2.點選月曆製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印月曆</p>	<p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>			4.範例光碟
<p>第十四週 11/29~12/5</p>	1	月曆DIY	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選月曆製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印月曆</p>	<p>2-2-4能有系統的管理電腦檔案。</p> <p>2-2-3能正確使用儲存設備。</p> <p>1-3-1能認識電腦病毒的特性。</p>	學習如何製作個人的月曆	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作自己的月曆</p> <p>4. 範例光碟</p>

			基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。					
第十五週 12/6~12/12	1	月曆DIY	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 開啟非常好色的程式 點選月曆製作功能 輸入創意的圖片和文字 學會如何列印月曆 	<p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2- 2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2- 3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2- 1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	學習如何製作個人的月曆		<ol style="list-style-type: none"> 非常好色輕鬆快樂學 影音動畫教學 製作自己的月曆 範例光碟
第十六週 12/13~12/19	1	月曆DIY	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 開啟非常好色的程式 點選月曆製作功能 輸入創意的圖片和文字 	<p>3-2- 3能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>【數學】</p>	學習如何製作個人的月曆	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 課堂觀察 相互觀摩 	<ol style="list-style-type: none"> 非常好色輕鬆快樂學 影音動畫教學 製作自己的月曆 範例光碟

			<p>人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	4.學會如何列印月曆	<p>S-2-02</p> <p>能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>			
<p>第十七週 12/20~12/26</p>	1	<p>賀卡創作比賽</p>	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 如何製作創意賀卡</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選賀卡製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印賀卡</p>	<p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	<p>學習如何製作創意的賀卡</p>	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作自己的賀卡</p> <p>4. 範例光碟</p>
<p>第十八週</p>	1	<p>動物園一日遊海報</p>	<p>資-III-3 能應用運算思維描述</p>	<p>主題： 如何製作信封、信</p>	<p>1-2-1能瞭解資</p>	<p>學習如何製作動物園海報</p>	<p>1、口頭問答</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p>

12/27~1/2			<p>問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>紙</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選信封、信紙製作功能</p> <p>3.信紙的內容和信封的標題</p> <p>4.學會如何列印信封和信紙</p>	<p>訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>		<p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>2.影音動畫教學</p> <p>3.製作動物園海報</p> <p>4.範例光碟</p>
第十九週 1/3~1/9	1	動物園一日遊海報	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p>	<p>主題如何製作海報</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選海報製作的功能</p> <p>3.輸入動物園的照片</p> <p>4.學會如何列印動物園海報</p>	<p>3-2-3能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-2-2能操作印表機輸出資料。</p> <p>[藝術與人文]</p> <p>1-4-4 結合藝術與科技媒體，</p>	學習如何製作動物園海報	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作動物園海報</p> <p>4. 範例光碟</p>

			<p>5.英5-III -3</p> <p>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		設計製作生活應用及傳達訊息的作品。			
<p>二十週</p> <p>1/9</p> <p> </p> <p>1/15</p>	1	動物園一日遊海報	<p>資-III-3</p> <p>能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1</p> <p>能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2</p> <p>能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4</p> <p>能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3</p> <p>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作海報</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選海報製作的功能</p> <p>3.輸入動物園的照片</p> <p>4.學會如何列印動物園海報</p>	<p>1-2-</p> <p>1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>1-2-</p> <p>2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-</p> <p>3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-</p> <p>1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>	學習如何製作動物園海報	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作動物園海報</p> <p>4. 範例光碟</p>
<p>二十一週</p> <p>1/16</p> <p> </p> <p>1/22</p>	1	動物園一日遊海報	<p>資-III-3</p> <p>能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1</p> <p>能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>主題如何製作海報</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選海報製作的功能</p>	<p>1-2-</p> <p>1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	學習如何製作動物園海報	<p>1、口頭問答</p> <p>2、課堂觀察</p> <p>3、相互觀摩</p>	<p>1. 非常好色 輕鬆快樂學</p> <p>2. 影音動畫教學</p> <p>3. 製作動物園海報</p> <p>4. 範例光碟</p>

			<p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>3.輸入動物園的照片</p> <p>4.學會如何列印動物園海報</p>	<p>1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。</p> <p>1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。</p> <p>2-2-1能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。</p>			
總節數	18							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程) 如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區口埤實驗小學110學年度第2學期四年級彈性學習 資訊 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Google網路新世界最新版	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.讓學生學習網路在生活與學校的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。</p> <p>2.熟悉Google Chrome瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。</p> <p>3.讓學生使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，使學生認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-4-4了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音 的整合應用。</p> <p>3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p>				

課程目標		1.能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3.利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4.能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。							
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 2/18 ∫ 2/20	1	進入非常好色的世界	資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	主題： 非常好色·多采多姿 (第一章) 1. 電腦在生活上的應用 2. 電腦教室守則 3. 電腦的誕生 4. 電腦基本配備、周邊設備 5. 了解非常好色的功能	【資訊教育】 1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2- 1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-6 能熟 中英文輸入。 4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規	認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【網路下載接樂】、【瀏覽器大觀園】	

					<p>範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>			
<p>第二週</p> <p>2/21</p> <p>∫</p> <p>2/27</p>	1	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4. 資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題：</p> <p>認識非常好色的功能</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選大頭貼製作程式</p> <p>3. 製作我的大頭貼</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體【我們一起上網去】、【瀏覽器大觀園】</p>

<p>第三週 2/28 ∫ 3/6</p>	<p>1</p>	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 認識非常好色的功能</p> <p>1.開啟非常好色的程式 2.點選非常好色的功能選單 3.認識非常好色有哪些特色</p>	<p>【資訊教育】 1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟 中英文輸入。 4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【英文】 6-2-8- 2能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。</p>	<p>認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【測驗遊戲】</p>
<p>第四週 3/7 ∫ 3/13</p>	<p>1</p>	<p>進入非常好色的世界</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互</p>	<p>主題： 認識非常好色的功能</p> <p>1.開啟非常好色的程式 2.點選非常好色的功能選單 3.認識非常好色有哪些特色</p>	<p>【資訊教育】 1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟 中英文輸入。</p>	<p>認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【單字翻譯神射手】</p>

			<p>動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【英文】</p> <p>6-2-8- 2能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。</p>			
<p>第五週 3/14 ∫ 3/20</p>	1	美化功課表	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 如何製作功課表</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選功課表製作程式</p> <p>3.了解功課表有哪些科目</p> <p>4.製作我的創意功課表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【英文】</p> <p>6-2-8- 2能從百科全</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【測驗遊戲】</p>

			。		書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。			
第六週 3/21 ∫ 3/27	1	美化功課表	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4. 資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>。</p>	<p>主題： 如何製作功課表</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選功課表製作程式</p> <p>3. 了解功課表有哪些科目</p> <p>4. 製作我的創意功課表</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>4-2-1- 1瞭解科技在生活中的重要性。</p>	認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【免費信箱申請通】
第七週 3/28 ∫ 4/3	1	美化功課表	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>	<p>主題： 如何製作功課表</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選功課表製作程式</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>	認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【免費信箱申請通】

			<p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>3.了解功課表有哪些科目</p> <p>4.製作我的創意功課表</p>	<p>2-2-6 能熟 中英文輸入</p> <p>。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>4-2-1- 1瞭解科技在生活中的重要性。</p>			
<p>第八週 4/4 ∫ 4/10</p>	1	<p>自己做的相框</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入</p> <p>。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【測驗遊戲】</p>

			段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。		【自然與生活科技】 4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。			
第九週 4/11 ∫ 4/17	1	自己做的相框	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-2-1蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【Google3D地圖看世界】</p>
第十週 4/18 ∫	1	自己做的相框	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p>	<p>【資訊教育】</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p>

4/24			<p>決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p> <p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</p>	<p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>		<p>【Google街景服務】</p> <p>【Google街景遊世界】</p>
<p>第十一週</p> <p>4/25</p> <p>∫</p> <p>5/1</p>	1	自己做的相框	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與</p>	<p>主題如何製作相框</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選相框製作功能</p> <p>3.選擇不同種類的相框</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【測驗遊戲】</p>

			<p>他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>4.相框放進自己的照片</p> <p>5.列印自己做的相框</p>	<p>。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</p>			
第十二週 5/2 ∫ 5/8	1	月曆DIY	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選月曆製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印月曆</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【檔案下載與分享】</p>

			階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。					
第十三週 5/9 ∫ 5/15	1	月曆DIY	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4. 資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選月曆製作功能</p> <p>3. 輸入創意的圖片和文字</p> <p>4. 學會如何列印月曆</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>3-2- 1能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【檔案分類大考驗】</p>
第十四週 5/16 ∫ 5/22	1	月曆DIY	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2. 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3. 資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1. 開啟非常好色的程式</p> <p>2. 點選月曆製作功能</p> <p>3. 輸入創意的圖片和文字</p> <p>4. 學會如何列印月曆</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>2-2- 2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是網路影片】</p>

			<p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>		<p>。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>			
<p>第十五週 5/23 ∫ 5/29</p>	1	<p>月曆DIY</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選月曆製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印月曆</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>。</p> <p>2-2- 2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【網路安全-反色情、反詐騙】</p>
<p>第十六週 5/30 ∫ 6/5</p>	1	<p>月曆DIY</p>	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊</p>	<p>主題如何製作月曆</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選月曆製作功能</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作</p> <p>◎名片製作</p> <p>◎紙雕製作</p> <p>◎功課表製作</p> <p>◎相框製作</p> <p>◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【測驗遊戲】</p>

			<p>科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印月曆</p>	<p>2-2- 2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-2-6 能熟 中英文輸入。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>			
第十七週 6/6 ∫ 6/12	0	動物園一日遊 海報	<p>.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1能 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 如何製作創意賀卡</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選賀卡製作功能</p> <p>3.輸入創意的圖片和文字</p> <p>4.學會如何列印賀卡</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2- 1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>3-2- 1能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>認識非常好色的功能</p> <p>◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式</p> <p>◎老師教學網站互動多媒體</p> <p>【認識網路硬碟】</p>
						認識非常好色的功能		

第十八週 6/13 ∫ 6/19	1	動物園一日遊 海報	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.英5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>主題： 如何製作信封、信紙</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選信封、信紙製作功能</p> <p>3.信紙的內容和信封的標題</p> <p>4.學會如何列印信封和信紙</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2- 1能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【什麼是協作平台】</p>
第十九週 6/20 ∫ 6/26	1	動物園一日遊 海報	<p>資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p>	<p>主題如何製作海報</p> <p>1.開啟非常好色的程式</p> <p>2.點選海報製作的功能</p> <p>3.輸入動物園的照片</p> <p>4.學會如何列印動物園海報</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-2- 1能使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作</p>	<p>1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量</p>	<p>◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【智慧財產權】 【數位資源-智慧分享】</p>

			5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。					
第二十週 6/27 ∫ 6/30	1	動物園一日遊 海報	.資-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 2.資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4.資a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 【跨領域】 5.英5-III -3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	主題如何製作海報 1.開啟非常好色的程式 2.點選海報製作的功能 3.輸入動物園的照片 4.學會如何列印動物園海報	【資訊教育】 3-2- 1能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2- 1能操作常用瀏覽器的基本功能。 【自然與生活科技】 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	認識非常好色的功能 ◎海報製作 ◎名片製作 ◎紙雕製作 ◎功課表製作 ◎相框製作 ◎簡報製作	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量	◎非常好色程式 ◎老師教學網站互動多媒體 【網路安全-網路著作權】
總節數	18							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程) 如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。