

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第 1 學期

四年級 台語羅馬拼音 課程計畫

(請老師只要填灰色格子內的內容)

教材來源	台語羅馬拼音自編教材 第四冊	規劃者	支援教師
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文的語句、語詞。 2. 能認讀及書寫新詞。 3. 能朗讀課文。 4. 能造詞、造句。 5. 能書寫短語造句。 6. 能聽寫短語造句。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微 		

		<p>生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	08/30 -09/02		Í-sap gū-giân : N̄ng-tsia̍h tsîm-á	2	表演	
二	09/03 -09/09		Í-sap gū-giân : N̄ng-tsia̍h tsîm-á	2	問答	
三	09/10 -09/16		Í-sap gū-giân : N̄ng-tsia̍h tsîm-á	2	聽寫	
四	09/17 -09/23		Siúnn png-á	2	朗讀	
五	09/24 -09/30		Siúnn png-á	2	聆聽	
六	10/01 -10/07			0		
七	10/08 -10/14		Siúnn png-á	2	實作	
八	10/15 -10/21		Bîn-kan kòo-sū Khu Bóng--sià	2	遊戲	
九	10/22 -10/28		Bîn-kan kòo-sū Khu Bóng--sià	2	問答	
十	10/29 -11/04		Bîn-kan kòo-sū Khu Bóng--sià	2	聽寫	
十一	11/05 -11/11		Í-sap gū-giân : Tshò-tshâ--ê kah tsuâ	2	朗讀	
十二	11/12 -11/18		Í-sap gū-giân : Tshò-tshâ--ê kah tsuâ	2	聆聽	
十三	11/19 -11/25		Í-sap gū-giân : Tshò-tshâ--ê kah tsuâ	2	書寫	
十四	11/26 -12/02		Tsiáh bué-gê Lông-lik 12/16	2	團體參與	
十五	12/03 -12/09		Tsiáh bué-gê Lông-lik 12/16	2	朗讀	
十六	12/10 -12/16		Tsiáh bué-gê Lông-lik 12/16	2	實作	
十七	12/17 -12/23		Tsiáh bué-gê Lông-lik 12/16	2	書寫	
十八	12/24 -12/30		Ting-kâu	2	團體參與	

C17 彈性學習課程計畫

十九	12/31 -01/06		Ting-kâu	2	創作	
二十	01/07 -01/13		Ting-kâu	2	聽寫	
二十一	01/14 -01/20		Ting-kâu	2	口頭報告	
			總節數	40		

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第 2 學期
四 年 級 台 語 羅 馬 拼 音 課 程 計 畫

教材來源	台語羅馬拼音自編教材 第四冊	規劃者	支援教師
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文的語句、語詞。 2. 能認讀及書寫新詞。 3. 能朗讀課文。 4. 能造詞、造句。 5. 能書寫短語造句。 6. 能聽寫短語造句。 		
能力指標	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>		
融入重大議題 之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微</p>		

		<p>生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12 -02/17		Í-sap gū-giân : Hué-ke kap khóng-tshiok	2	朗讀	
二	02/18 -02/24		Í-sap gū-giân : Hué-ke kap khóng-tshiok	2	聽力	
三	02/25 -03/03		Í-sap gū-giân : Hué-ke kap khóng-tshiok	2	實作	
四	03/04 -03/10		Sann--guéh siáu Má-tsóo	2	遊戲	
五	03/11 -03/17		Sann--guéh siáu Má-tsóo	2	聆聽	
六	03/18 -03/24		Sann--guéh siáu Má-tsóo	2	實作	
七	03/25 -03/31		Sann--guéh siáu Má-tsóo	2	團體參與	
八	04/01 -04/07		Bîn-kan kòo-sū ~Lîm Tō-khiân	2	表演	
九	04/08 -04/14		Bîn-kan kòo-sū ~Lîm Tō-khiân	2	朗讀	
十	04/15 -04/21		Bîn-kan kòo-sū ~Lîm Tō-khiân	2	聽寫	
十一	04/22 -04/28		Bîn-kan kòo-sū ~Lîm Tō-khiân	2	創作	
十二	04/29 -05/05		Í-sap gū-giân : Tshīng sai-á phuê ê lí-á	2	表演	
十三	05/06 -05/12		Í-sap gū-giân : Tshīng sai-á phuê ê lí-á	2	朗讀	
十四	05/13 -05/19		Í-sap gū-giân : Tshīng sai-á phuê ê lí-á	2	聽寫	
十五	05/20 -05/26		Pê liông-tsûn	2	答喙鼓	
十六	05/27 -06/02		Pê liông-tsûn	2	實作	

C17 彈性學習課程計畫

十七	06/03 -06/09		Pê liông-tshûn	2	聽寫	
十八	06/10 -06/16		Tsuâ lông-kun	2	遊戲	
十九	06/17 -06/23		Tsuâ lông-kun	2	聽寫	
二十	06/24 -06/30		Tsuâ lông-kun	2	口頭發表	
			總節數	40		