

臺南市公(私)立新化區口埤實驗小學110年度第一學期二年級<南屏農村行>彈性學習課程計畫(普通班/特教班)

課程名稱	南屏農村行	實施年級	二	教學節數	本學期共( 1 節)
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類 <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	次序認識與了解南屏休閒農場的在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E - <del>具備</del>藝術欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E - <del>具備</del>個人生活道德的知，遵守社會道德規範，培養公民意，關懷生態環境。</p> <p>E - <del>具備</del>關心本土事務的素養，並認與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	透過實地踏查，認同在地文化、關懷生態環境、包容多元文化、培養愛護大自然的情操。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
(總結性)表現任務	<p>南屏農村行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 完成南屏休閒農場踏查</li> <li>2 分組完成點餐學習單</li> <li>3 完成撕貼畫創作</li> <li>4 直笛吹奏</li> <li>5 能以圖文、口語表達，包含：圖文記錄、口頭發表分享。</li> <li>6 態度評量，包含遵守團體規範、學習態度</li> </ol>				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自 選教材 或學習 單
第2週	1	在地遊學～ 南屏休閒農場： 行前介紹	生活 - 1 - 1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 生活 - 1 - 2 傾聽他人想法，理解他 人所表達的意見。	對南屏休閒農場有 初步的認識。	1 . 探索南屏休閒 農場。 2 . 傾聽老師的講 解。	1 . 探索：學生主動探索 南屏休閒農場。 2 . 傾聽：學生專心聆聽 老師的講解及電視 節目的專題報導。	1 . 在課堂中認真認聽 講並有良好互動 2 . 能把自己的看法完 整表達	
第3週	1	在地遊學～ 南屏休閒農場： 大家來點餐	生活 - 1 - 1 願意參與各 種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。 數學 - 1 - 2 理解加法和減法的意義 ，熟練基本加減法並能 流暢計算。 數學 - 1 - 3 應用加法和減法的計算 或估算於日常應用解題 。	參與點餐活動及完 成學習單。	1 . 學生主動參與小組 討論 2 . 使用基本加減法計 算，並算出點餐後所 需繳交的費用。 3 . 能將數學概念實際 應用於生活情境中	1 . 參與：學生能積極參 與課程討論。 2 . 熟練：學生熟練基本 加減法並能流暢地 結帳，並計算出所需 繳交的用。 3 . 應用：學生能將所學 的基本加減法及估 算，應用用實際日常 生活應用解題。	1 . 在課堂中發揮團隊 合作的精神，完成學 習單。 2 . 能積極參與小組討 論與發表	
第9 - 週2	3	在地遊學～ 南屏休閒農場： 實地踏查	生活 - 1 - 1 以感官和知 覺探索生活	實地踏查南屏休閒 農場，認識沿途的動 植物，實際體驗餵食	探索南屏休閒農場 中的動植物、愛護 小動物、遵守用餐	1 . 探索：導覽員帶領學 生認識環境的過程	1 . 口語評量 (參觀 心得分享)	

			<p>中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>生活 - 1 - 4</b> 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p><b>生活 - 1 - 3</b> 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p><b>生活 - 1 - 5</b> 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>小動物，遵守用餐禮儀。</p>	<p>禮儀</p>	<p>中，學生會去觀察及認識環境中的動植物。</p> <p>2 . 主動關心與親近：餵羊與小動物互動的過程中，學會尊重生命。</p> <p>3 . 遵守：學生中午在農場享用羊肉大餐，會遵守用餐禮儀。</p>	<p>2 . 態度評量（能積極參與活動）</p>	
<p>第 3 週</p>	<p>2</p>	<p>撕貼畫：羊寶寶 DIY</p>	<p><b>生活 - 1 - 1</b> 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p><b>生活 - 1</b> 使用 2 不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>以撕貼畫的方式，搭配其它的媒材，進行創作。</p>	<p>利用多元的媒材進行創作，覺察美的事物，喚起想像力，享受創作的樂趣。</p>	<p>1 . 喚起想像力：學生能發現生活週遭美的事物，喚起想像力。</p> <p>2 . 創作：學生能夠善用各種媒材，進行創作。</p> <p>3 . 享受：學生能夠享受創作過程，並與同學分享。</p>	<p>1 . 實作評量（完成撕貼畫）</p> <p>2 . 態度評量（尊重及欣賞別人的作品、上課態度認真）</p>	

第 週	1	農場好旦 迺 (羊仔真古錐)	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握 重點。	閩A a - 卜 - 1 文字認讀。 閩B gl- 2 口語表達。	1 . 能說出羊各部位名 稱。 2 . 能了解羊在生活中 所扮演的角色。	學生觀賞「羊」介紹影 片，學習相關知識並發表 自己的生活經驗。	口頭評量 (說出羊各 部位名稱、說出與 羊有關的生活經驗)	自選：「 羊」介 紹影片 。 自編：與 「羊」 有關的 閩南語 語詞。
第 週	1	農場好旦 迺 (一粒米，百 粒汗)	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握 重點。	閩A a - 卜 - 1 文字認讀。 閩B gl- 2 口語表達。	1 . 能說出水稻各部位 名稱。 2 . 能了解稻米在生活 中所扮演的角色。	學生觀賞「稻米」介紹 影片，學習相關知識並發 表自己的生活經驗。	口頭評量 (說出水稻 各部位名稱、說出 與水稻有關的生活 經驗)	自選：「 稻米」 介紹影 片。 自編：與 「稻米 」有關 的閩南 語語詞 。
第 週	1	農場好旦 迺 (諺語大集合)	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文 課文主題、內容並掌握 重點。 閩2 卜 3 能正確朗讀所學的閩南 語課文。	閩A a - 卜 - 1 文字認讀。 閩B bl- 1 家庭生活。 閩B gl- 2 口語表達。	1 . 能正確唸出與「羊 」和「稻米」有關 的閩南語俗諺。	學生學習與「羊」和「 稻米」有關的閩南語俗 諺。	口頭評量 (唸出與「 羊」和「稻米」有 關的閩南語俗諺)	自編：「 羊」與 「稻米 」相關 閩南語 俗諺。
第 週	1	農場好旦 迺 (智識大考驗)	閩2 卜 3 能正確朗讀所學的閩南 語課文。	閩A a - 文字認讀 閩B gl- 2 口語表達。	1 能正確回答「大富 翁」遊戲題目，或完	分組進行「大富翁」遊 戲，回答前三節課內容相 關問題，或完成任務。	口頭評量與實作評 量 (回答「大富翁」 遊戲題目，或完成遊	自編：「 大富翁 」遊戲

			<b>閩3-1</b> 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		成遊戲中指示的任務。		戲中指示的任務。)	題目組。
第 3 - 週 4	2	煙燻羊肉好好食 (煙燻食品與人體健康)	<b>健體2 a - 1 - 1</b> 發覺影響健康的生活態度與行為。	<b>健體E a - 1 - 1</b> 生活中常見的食物與珍惜食物。 <b>健體E a - 1 - 2</b> 基本的飲食習慣	1 . 能認識何謂煙燻食品。 2 . 能說出食物對人體健康的影響。	學生觀賞燻羊肉的過程，並發表自己吃過哪些煙燻食品。	口頭評量 (說出煙燻食品的特徵、會對人體造成的影響。)	自選：與煙燻相關的影片。
第 5 - 週 6	2	煙燻羊肉好好食 (食物熱量與用火安全)	<b>健體2 b - 1 - 1</b> 接受健康的生活規範。	<b>健體B a - 1 - 2</b> 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	1 . 能認識何謂熱量。 2 . 能認識用火安全，並能有火災防範的觀念。	學生認識食物熱量及用火須知，並發表對於防範火災的應有作為。	口頭評量 (說出午餐所吃下的熱量，以及如何有效預防火災)	自選：歐兔網提供的「食物熱量」教材。 自編：預防火災的學習單。
第 7 - 週 8	2	煙燻羊肉好好食 (用餐禮儀)	<b>健體3 bl- 2</b> 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	<b>健體F a - 1 - 2</b> 與家人及朋友和諧相處的方式。	1 . 能認識基本的用餐禮儀。 2 . 能在用餐時主動幫忙他人，並遵守餐桌禮儀。	學生學習餐桌應遵守的禮儀，如吃飯不說話、使用公筷等。	實作評量 (依學生實際表現的餐桌禮儀作為評量)	自編：自編簡單的餐桌禮儀教材。
第 3 - 週 7	2	農場總動員~瑪麗小羊	<b>生活 - 1 - 1</b> 探索並分享	<b>生活D - 1 - 3</b> 聆聽與回應的表現	1 . 完整背誦一首	1 . 幫譜寫上音名 2 . 教曲子節奏打法	1 . 口語評量 (T-、ㄉ)	吹奏直笛

			<p>對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生活 - 1 - 1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 - 1 - 3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活 - 1 - 2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 - 1 - 2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>。</p> <p>生活 - 1 - 4 共同工作並相互協助。</p> <p>生活 - 1 - 5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>生活 - 1 - 1 自然環境之美的感受。</p>	<p>詞曲</p> <p>2 . 確實了解ㄊ一、ㄉㄚ、ㄇㄛ的指法</p>	<p>3 . 教唱曲子並進行接奏活動</p> <p>4 . 導入直笛教學並介紹直笛家族</p> <p>5 . 教運氣及運舌方法</p> <p>6 . 教授ㄊ一、ㄉㄚ、ㄇㄛ的吹奏方法，配合歌曲演奏</p>	<p>ㄚ、ㄇㄛ的指法為何?)</p> <p>2 . 吹奏測驗 (背誦一首曲子，以精熟度來評分)</p> <p>3 紙筆測驗</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立新化區口埤實驗小學1 1學年度第二學期二年級< 大坑飯傳香> 彈性學習課程計畫 普通班特教班

課程名稱	大坑飯傳香	實施年級	二	教學節數	本學期共( 1 節)
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>次序認識與了解大坑休閒農場及大坑聖母宮的在地文化。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E - <input checked="" type="checkbox"/>具備藝術欣賞的基本素養， 培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E - <input checked="" type="checkbox"/>具備個人生活道德的知， 遵守社會道德規範， 培養公民意， 關懷生態環境。</p> <p>E - <input checked="" type="checkbox"/>具備關心本土事務的素養， 並認 與包容文化 的多元性。</p>				
課程目標	<p>透過實地踏查，認同在地文化、關懷生態環境、包容多元文化、培養愛護大自然的情操。</p>				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
(總結性)表現任務	<p>大坑飯傳香</p> <p>1 完成大坑休閒農場踏查</p> <p>2 完成健行活動</p>				

- 3 唸出閩南語俗諺教學
- 4 直笛吹奏
- 5 能以圖文、口語表達，包含：圖文記錄、口頭發表分享。
- 6 態度評量，包含遵守團體規範、學習態度

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第2週	1	在地遊學~ 大坑休閒農場: 行前介紹	生活 - 1 - 1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。 生活 - 1 - 2 傾聽他人想法，理解 他人所表達的意見 。	對大坑休閒農場有 初步的認識。	1 . 探索大坑休閒 農場。 2 . 傾聽老師的講 解。	1 . 探索：學生主 動探索大坑 休閒農場。 2 . 傾聽：學生專 心聆聽老師 的講解及電 視節目的大 坑農場相關 報導。	1 口語評量( 能說大坑休閒 農場的歷史及地 理位置) 2 . 態度評量：在公車 上，能遵守搭車禮 儀	
第3週	1	1 . 話說媽祖~ 大坑聖母宮 2 . 市定民俗活 動：大坑尾擔	生活 - 1 - 1 探索並分享 對自己及相 關人、事、物 的感受與想 法。	1 . 大坑聖母宮的歷史 及廟宇之美 2 . 擔飯擔民俗活動的	1 . 探索大坑聖母宮 2 . 了解擔飯擔民俗活 動的緣由及對當地	1 . 探索：學生探索大 坑聖母宮的歷史 及擔飯擔民俗活 動	1 . 口語評量 (能說 出聖母宮的歷史 、能說出擔飯擔 民俗活動對當地 居民的意義	



		飯擔	生活 - 1 - 3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 - 1 - 2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	緣由及意義	居民的意義	2 . 傾聽：學生能專心聆聽老師的講解。 3 . 欣賞：學生會欣賞傳統廟宇之美。	) 2 . 態度評量 (能欣賞傳統廟宇之美)	
第 - 週0	1	頂頭古道健行	生活 - 1 - 1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 健體 - 1 - 2 利用學校或社區資源從事身體活動。	古道健行及認識沿途動植物。	1 . 參與健行活動。 2 . 主動認識沿途的動植物。	1 . 參與：學生參與古道健行。 2 . 探究：學生主動探究沿途的植物及昆蟲。	實作評量 (能完成健行活動)	
第 - 週0	2	大坑聖母宮參訪 ~里長伯講古	生活 - 1 - 1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	實地參訪大坑聖母宮。	實地參訪大坑聖母宮，探究聖母宮的歷史，欣賞建築之美。	1 . 探索：學生經由實地踏查，探究聖母宮歷史及擔飯擔民俗活動 2 .	1 . 口語評量 (能積極回答里長的提問、能分享自己的看法) 2 . 態度評量 (能尊重	

			<p>生活3 - 1 - 1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活5 - 1 - 3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>			<p>參與：學生積極參與戶外課程</p> <p>3 . 欣賞：學生能欣賞廟宇之美及文化之美。</p>	<p>不同的宗教文化、心存感謝的心、能積極參與參訪活動)</p>	
第 - 週0	4	大坑農場好好玩	<p>生活3 - 1 - 1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活4 - 1 - 2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活6 - 1 - 5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊</p>	實地踏查大坑休閒農場。	實地參訪大坑大坑休閒農場，體驗農場多元樣化的設施及課程。	<p>1 . 參與：學生實際參與課程。</p> <p>2 . 創作的樂趣：學生彩繪生肖豬，享受創作的樂趣。</p> <p>3 . 體驗：學生體驗高空滑車、繩索吊橋及特色美食。</p> <p>4 .</p>	<p>1 . 實作評量（彩繪生肖豬、高空滑及繩索吊橋體驗）</p> <p>2 . 態度評量（注意用餐禮儀、愛護小動物）</p>	

			重生命。 健體 dl- 2 接受並體驗多元性 身體活動。			愛護：愛護自然，進而尊重生命。		
第3週	1	「擔飯擔」真趣味	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	閩A a - 文字認讀 閩B gl- 2 口語表達	1 . 能了解「擔飯擔」習俗的由來及意義。 2 . 能分享生活經驗。	1 . 學生觀賞「擔飯擔」介紹影片，學習相關知識並發表自己的生活經驗。	口頭評量（簡述「擔飯擔」習俗的由來及意義、說出關於「分享」的生活體驗）	自選：「擔飯擔」介紹影片。
第4週	1	認捌「媽祖」	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 閩2 卜 3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	閩A a - 文字認讀 閩A bl- 1 語詞運用 閩A bl- ㄅ 型運用 閩B gl- 2 口語表達	1 . 能了解「媽祖」信仰習俗。 2 . 能分享生活經驗。 3 . 能理解並正確唸出與「媽祖」有關的閩南語俗諺。	1 . 學生觀賞「媽祖」介紹影片，學習相關知識並發表自己的生活經驗。 2 . 學生學習與「媽祖」有關的閩南語俗諺。	口頭評量（說出關於「媽祖」習俗的生活經驗、唸出與「媽祖」有關的閩南語俗諺）	自選：「媽祖」介紹影片。 自編：與「媽祖」有關的閩南語俗諺。
第1週	1	「團結」恰「無私」	閩1 卜 3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	閩A a - 文字認讀 閩A bl- 1 語詞運用 閩A bl- 2	1 . 能理解並正確唸出與「團結」和「無私」有關的閩南語	1 . 學生學習與「團結」和「無私」有關的閩南語俗	口頭評量（唸出與「團結」和「無私」有關的閩南語俗諺）	自編：與「團結」和「無私」有關的閩南語俗諺

			閩2 卜 3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	句型運用 閩B gl- 2 口語表達	俗諺。	諺。		。
第 1 週	1	智識大考驗	閩2 卜 3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 閩B 卜 1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	閩A a - 文字認識 閩A bl- 1 語詞運用 閩A bl- 2 句型運用 閩B gl- 2 口語表達	1 . 能正確回答「大富翁」遊戲題目，或完成遊戲中指示的任務。	1 . 分組進行「大富翁」遊戲，回答前三節課內容相關問題，或完成任務。	口頭評量與實作評量（回答「大富翁」遊戲題目，或完成遊戲中指示的任務。）	自編：「大富翁」遊戲題目組。
第 0 週	2	大坑越嶺道尋根	健體3 a - l - 1 嘗試練習簡易的健康相關技能 健體4 d - l - 2 利用學校或社區資源從事身體活動	健體C b - l - 2 班級體育活動	1 能體會先人徒步走到學校的辛苦。 2 . 能認識古道經過的地區，以及對社區的意義。	1 學生於古道登山口認識相關歷史，以及對社區的重要性。 2 . 學生能藉由百年歷史地圖的圖資系統對道路空間有初步的認識。	口頭評量 (說出在古道經過的地名)	自選： Google 地圖及社區歷史地圖。
第1 1 週	2	流籠探索去	健體2 c - l - 1 表現尊重的團體互動行為。 健體2 d - l - 2 接受並體驗多元性身體活動。	健體C b - l - 2 班級體育活動。 健體C d - l - 1 戶外休閒運動入門遊戲。	1 . 能知道流籠在古時候的功用。 2 . 能嘗試挑戰走繩索吊橋與搭乘流籠，養	1 . 學生認識繩索吊橋與流籠，並了解流籠的操作方式。 2 .	實作評量（實際體驗繩索吊橋與流籠）	自編：教師示範流籠搭乘，以及需注意的事項。

					成勇於嘗試新事物的態度。	學生親自體驗繩索吊橋與流籠搭乘。		
第 2 - 週 7	2	王老先生有塊地	<p>生活B - 1 - 1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活B - 1 - 3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生活H - 1 - 2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>生活D - 1 - 3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生活D - 1 - 4 共同工作並相互協助。</p> <p>生活C - 1 - 5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>1 . 完整背誦二首曲子</p> <p>2 . 確實了解ㄊ、ㄌㄚ、ㄌㄛ、ㄉㄛ、ㄉㄨㄣ 的指法</p>	<p>1 . 幫譜寫上音名</p> <p>2 . 教曲子節奏打法</p> <p>3 . 教唱曲子並進行接奏活動</p> <p>4 . 教唱曲子</p> <p>5 . 複習ㄊ、ㄌㄚ、ㄌㄛ 的吹奏方法</p> <p>6 . 教授新指法，高音ㄉㄛ、ㄉㄨㄣ 的吹奏方法</p> <p>7 . 配合歌曲演</p>	<p>1 . 口語評量（高音ㄉㄨㄣ 的指法為何？）</p> <p>2 . 吹奏測驗（背誦二首曲子，以精熟度來評分）</p>	

						奏		
--	--	--	--	--	--	---	--	--