

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第 1 學期

三年級 台語羅馬拼音 課程計畫

(請老師只要填灰色格子內的內容)

教材來源	台語羅馬拼音自編教材 第三冊	規劃者	支援教師
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
學期目標/ 學習目標	1. 能認讀課文的語句、語詞。 2. 能認讀及書寫新詞。 3. 能朗讀課文。 4. 能造詞、造句。 5. 能書寫短語造句。 6. 能聽寫短語造句。		
能力指標	1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。		
融入重大議題 之能力指標	【性別平等教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微		

C17 彈性學習課程計畫

		<p>生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	08/30 -09/02		Í-sap gū-giân tē 4 phinn:Ìnn-á kap tsiáu-á	2	口語	
二	09/03 -09/09		Í-sap gū-giân tē 4 phinn:Ìnn-á kap tsiáu-á	2	表現	
三	09/10 -09/16		Í-sap gū-giân tē 4 phinn:Ìnn-á kap tsiáu-á	2	朗讀	
四	09/17 -09/23		Í-sap gū-giân tē 4 phinn:Ìnn-á kap tsiáu-á	2	實作	
五	09/24 -09/30		Kháu-pi sít-giām sió-hák ê sann- tsióng Lô-má-jī	2	遊戲	
六	10/01 -10/07			0		
七	10/08 -10/14		Kháu-pi sít-giām sió-hák ê sann- tsióng Lô-má-jī	2	朗讀	
八	10/15 -10/21		Kháu-pi sít-giām sió-hák ê sann- tsióng Lô-má-jī	2	聽寫	
九	10/22 -10/28		Kháu-pi sít-giām sió-hák ê sann- tsióng Lô-má-jī	2	口頭發表	
十	10/29 -11/04		Í-sap gū-giân tē 6 phinn:Káu-á kah tsuí-iánn	2	朗讀	
十一	11/05 -11/11		Í-sap gū-giân tē 6 phinn:Káu-á kah tsuí-iánn	2	聽力	
十二	11/12 -11/18		Í-sap gū-giân tē 6 phinn:Káu-á kah tsuí-iánn	2	聽寫	
十三	11/19 -11/25		Tavocan	2	團體參與	
十四	11/26 -12/02		Tavocan	2	聆聽	

C17 彈性學習課程計畫

十五	12/03 -12/09		Tavocan	2	書寫	
十六	12/10 -12/16		Í-sap gū-giân tē 9 phinn:Hong kah jit-thâu	2	朗讀	
十七	12/17 -12/23		Í-sap gū-giân tē 9 phinn:Hong kah jit-thâu	2	聽力	
十八	12/24 -12/30		Í-sap gū-giân tē 9 phinn:Hong kah jit-thâu	2	實作	
十九	12/31 -01/06		Kuwa	2	團體參與	
二十	01/07 -01/13		Kuwa	2	實作	
二十一	01/14 -01/20		Kuwa	2	報告	
			總節數	40		

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第 2 學期
三年級 台語羅馬拼音 課程計畫

教材來源	台語羅馬拼音自編教材 第三冊	規劃者	支援教師
教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (40) 節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文的語句、語詞。 2. 能認讀及書寫新詞。 3. 能朗讀課文。 4. 能造詞、造句。 5. 能書寫短語造句。 6. 能聽寫短語造句。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-4 能初步聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 3-1-1 能認唸基本的標音符號。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 		
融入重大議題 之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 <p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 <p>【環境教育】</p>		

C17 彈性學習課程計畫

		<p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
一	02/12 -02/17		Í-sap gū-giân tē 13 phinn:Suann leh tìn-tāng	2	朗讀	
二	02/18 -02/24		Í-sap gū-giân tē 13 phinn:Suann leh tìn-tāng	2	聽力	
三	02/25 -03/03		Í-sap gū-giân tē 13 phinn:Suann leh tìn-tāng	2	書寫	
四	03/04 -03/10		Hóo-thâu-pi hong- kíng khu	2	聆聽	
五	03/11 -03/17		Hóo-thâu-pi hong- kíng khu	2	遊戲	
六	03/18 -03/24		Hóo-thâu-pi hong- kíng khu	2	實作	
七	03/25 -03/31		Hóo-thâu-pi hong- kíng khu	2	團體參與	
八	04/01 -04/07		Í-sap gū-giân tē 16 phinn:Senn kim-nṅg ê gô-bó	2	表演	
九	04/08 -04/14		Í-sap gū-giân tē 16 phinn:Senn kim-nṅg ê gô-bó	2	朗讀	
十	04/15 -04/21		Í-sap gū-giân tē 16 phinn:Senn kim-nṅg ê gô-bó	2	聽寫	
十一	04/22 -04/28		Siraya bûn-huà huē-kuán	2	聆聽	
十二	04/29 -05/05		Siraya bûn-huà huē-kuán	2	團體參與	
十三	05/06 -05/12		Siraya bûn-huà huē-kuán	2	實作	
十四	05/13 -05/19		Siraya bûn-huà huē-kuán	2	口頭報告	
十五	05/20 -05/26		Í-sap gū-giân tē 18 phinn:Sit khi bué-liu ê hôo-lî	2	朗讀	

C17 彈性學習課程計畫

十六	05/27 -06/02		Í-sap gū-giân tē 18 phinn:Sit khi bué-liu ê hôo-lî	2	實作	
十七	06/03 -06/09		Í-sap gū-giân tē 18 phinn:Sit khi bué-liu ê hôo-lî	2	聽寫	
十八	06/10 -06/16		Sin-huà lîm-tiûnn	2	遊戲	
十九	06/17 -06/23		Sin-huà lîm-tiûnn	2	實作	
二十	06/24 -06/30		Sin-huà lîm-tiûnn	2	口頭發表	
			總節數	40		