

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。</li> <li>2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。</li> <li>3. 學習寫人的技巧並加以運用。</li> <li>4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</li> <li>5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。</li> <li>6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。</li> <li>7. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。</li> <li>8. 能了解友誼的可貴。</li> <li>9. 能掌握文章大意與內涵。</li> <li>10. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。</li> <li>11. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。</li> <li>12. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。</li> <li>13. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。</li> <li>14. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。</li> <li>15. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</li> <li>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> <li>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</li> <li>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</li> </ol>				

	6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 9/1   9/4	一、品格天地 第一課做人做事做長久	1	1-3-1 4-3-2 5-3-8-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
二 9/5   9/11	一、品格天地 第二課孔雀錯了	1	1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-8-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-3
三、四 9/12   9/25	一、品格天地 第三課折箭	2	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
五 9/26   10/2	一、品格天地 第四課服務人群	1	1-3-1 5-3-1 5-3-3-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【家政教育】 3-3-2
六 10/3 	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	1	1-3-1 4-3-2	口語評量 紙筆評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/9			5-3-8 6-3-3-1	態度評量	
七 10/10   10/16	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1 5-3-8-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-3
八、九 10/17   10/30	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	2	1-3-1 4-3-2 5-3-3-3 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	
十 10/31   11/6	期中考	1		口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-4
十一 11/7   11/13	三、美的發現 第八課美，是一種感動	1	1-3-1 5-3-1 5-3-8 6-3-3-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
十二 11/14   11/20	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	1	1-3-1 4-3-2 5-3-3-3 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-3
十三 11/21   11/27	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1	1-3-1 5-3-1 5-3-8	口語評量 紙筆評量 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十四.十五 11/28   12/11	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	2	1-3-1 4-3-2 5-3-2-1 5-3-8-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-3
十六 12/12   12/18	四、作家風華第 十二課耶誕禮物	1	1-3-1 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	
十七.十八 12/19   1/1	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	2	1-3-1 5-3-2-1 5-3-8-1 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-3
十九 1/2   1/8	四、作家風華 第十四課我的書齋	1	1-3-1 4-3-2 5-3-8	口語評量 紙筆評量 態度評量	
二十 1/9   1/15	複習期末考範圍內容	1	1-3-1 5-3-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
二十一 1/16   1/20	期末考	1		口語評量 紙筆評量 態度評量	

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解閱讀時的獨特氛圍。</li> <li>2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。</li> <li>4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。</li> <li>5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</li> <li>6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</li> <li>7. 了解讀書報告之寫作格式。</li> <li>8. 認識日本作家島田洋七及其作品。</li> <li>9. 能正確流暢的使用四字語詞造句。</li> <li>10. 知道讀書報告的寫作方式。</li> <li>11. 能從閱讀中獲得感想與啟示。</li> <li>12. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。</li> <li>13. 明白製作小書的過程。</li> <li>14. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。</li> <li>15. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</li> <li>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</li> <li>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> <li>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</li> </ol>				

融入之重大議題	<p><b>【資訊教育】</b> 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p><b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/11   2/12	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
二 2/13   2/19	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	1	1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	
三 2/20   2/26	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-5	口語評量 紙筆評量 態度評量	<b>【資訊教育】</b> 4-3-2
四.五 2/27   3/12	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	2	1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-3 5-3-8	口語評量 紙筆評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

六 3/13   3/19	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1 5-3-3-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1
七 3/20   3/26	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1	1-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-2
八 3/27   4/2	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	1	1-3-1 5-3-1 5-3-5 5-3-8	口語評量 紙筆評量 態度評量	【家政教育】 4-3-4
九.十 4/3   4/16	複習期中考範圍 和期中考	2		口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-1
十一 4/17   4/23	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2	口語評量 紙筆評量 態度評量	
十二 4/24   4/30	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	1	1-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	【資訊教育】 4-3-2
十三 5/1   5/7	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十四.十五 5/8   5/21	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	2	1-3-1 5-3-1 5-3-3-3	口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 3-2-1
十六 5/22   5/28	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	1	1-3-1 4-3-2 5-3-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	【家政教育】 4-3-4
十七 5/29   6/4	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	1	1-3-1 5-3-1 5-3-2 6-3-6	口語評量 紙筆評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1
十八.十九 6/5   6/18	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	2	1-3-1 5-3-1 5-3-2-1	口語評量 紙筆評量 態度評量	
二十.二十一 6/19   6/30	複習期末考範圍和期末考	2		口語評量 紙筆評量 態度評量	