

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第一學期 一 年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>4.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p> <p>5.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</p> <p>6.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>7.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>8.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。</p> <p>9.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>10.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p> <p>11.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p>				

- 12.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。
- 13.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
- 14.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。
- 15.能正確書寫漢字數字一~十。
- 16.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。
- 17.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。
- 18.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。
- 19.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。
- 20.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。
- 21.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。
- 22.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。
- 23.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。
- 24.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
- 25.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。

	26.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1</p> <p>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2</p> <p>具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>

## 課程架構脈絡

教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
二 9/5   9/11	一、禮貌 的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並 認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出親屬稱	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文 主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認 讀。	口語評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家 E3 察覺 家庭中不同角
				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語	Ba- I -2 親屬稱		

			謂，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	謂。 °Bg- I -2 口語表達。		色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
二 9/5   9/11	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	°Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
三 9/12   9/18	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡	1	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

					°Bg- I -2 口語表達。		
五 9/26   10/2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	<p>1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</p> <p>3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 態度評量	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
六 10/3   10/9	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	<p>1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。</p> <p>3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>	<p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
八 10/17   10/23	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1	<p>1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確說出活中常見的禮貌用</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人</p>	<p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 聽力評量 態度評量	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人</p>

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			<p>語，並學會替換語詞、加長語句。</p> <p>3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。</p> <p>4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。</p>	<p>的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>		實作評量	際關係。
<p>九 10/24   10/30</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2.來去讀冊</p>	<p>1</p> <p>1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>2.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p> <p>3.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
<p>十 10/31   11/6</p>	<p>二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆</p>	<p>1</p> <p>1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>十一 11/7</p>	<p>二、我的</p>	<p>1</p> <p>1.能正確朗讀閩南語課文並認識課</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語</p>	<p>°Ab- I -1 語詞</p>	口語評量	家庭教育	

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

<p>11/13</p>	<p>鉛筆盒仔 3.鉛筆</p>		<p>文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。</p>	<p>句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>運用。 Bb- I -2 學校生活。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>聽力評量</p>	<p>家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>十二 11/14   11/20</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十三 11/21   11/27</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語</p>	<p>°Ab- I -1 語詞運用。 °Bg- I -2 口語</p>	<p>口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與</p>

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			<p>中常見動物的名稱。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>表達。</p>		<p>價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十四 11/28   12/4</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>十五 12/5   12/11</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Bb- I -3 數字運用。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>

<p>十六 12/12   12/18</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◦Ab- I -1 語詞運用。 ◦Bb- I -3 數字運用。 ◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級 能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十七 12/19   12/25</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◦Ab- I -1 語詞運用。 ◦Bb- I -3 數字運用。 ◦Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級 能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。</p>
<p>十八 12/26  </p>	<p>三、古錐的動物 5.</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>◦Bb- I -3 數字運用。</p>	<p>口語評量 書寫評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E11 低年級</p>

1/1	數字歌	<p>2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。</p> <p>3.能正確書寫漢字數字一~十。</p> <p>4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。</p> <p>5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	°Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 實作評量	能在一般生活情境中，懂得運用本文習得的知識解決問題。
十九 1/2   1/8	傳統念謠 ~ 一放雞	<p>1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。</p> <p>4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>°Bb- I -3 數字運用。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	閱讀素養教育 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
二十 1/9   1/15	歡喜來過節 ~ 農曆過年	<p>1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ac- I -2 生活</p>	口語評量 表演評量	多元文化教育 多E1 了解自己的文化特

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			<p>年)，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>質。</p>
<p>二十一 1/16   1/20</p>	<p>歡喜來過節～農曆過年</p>	1	<p>1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立新化區口埤實驗小學 110 學年度第二學期 一 年級閩南語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</li> <li>3.能正確運用課程所學習的句型「我佇(啥物所在)看著老師」，並主動應用於日常生活中。</li> <li>4.能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>5.能正確朗讀第二課「烏鼠食菝仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>6.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</li> </ol>				

- 7.能正確運用課程所學習的句型「我想欲食( 啥物果子 )」, 並主動應用於日常生活中。
- 8.能正確使用第二課所學來表達, 並主動和別人以閩南語文溝通。
- 9.能養成愛吃水果, 惜物不浪費的好習慣。
- 10.能正確使用閩南語朗誦第三課「美麗的學校」課文, 並認讀課文中的重要語詞。
- 11.能正確使用閩南語說出顏色, 並主動應用於日常生活中。
- 12.能正確運用課程所學習的句型「( 啥物物件 ) 是 ( 啥物色水 ) 的」, 並主動應用於日常生活中。
- 13.能正確使用第三課所學來表達自己的想法, 並達到和別人溝通的目的。
- 14.能使用第三課所學閩南語和同學共同討論解決問題, 並樂於共同完成任務。
- 15.能正確用閩南語朗誦第四課「我」課文, 並能認讀課文中的重要語詞。
- 16.能正確使用閩南語說出五官名稱, 並養成愛護五官的習慣。
- 17.能正確運用課程所學習的句型「我用 ( 啥物五官 ) ( 做啥物代誌 )」, 並知道五官的功用。
- 18.能正確使用第四課所學來表達, 並主動和人以閩南語文溝通。
- 19.能正確用閩南語朗誦第五課「我的身軀」課文, 並認讀課文中的重要語詞。
- 20.能正確使用閩南語說出身體部位名稱, 並知道愛護自己的身體。

	<p>21.能正確運用課程所學習的句型「我的(身軀的部位)足(按怎)」,並主動應用於日常生活中。</p> <p>22.能正確使用第五課所學來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p> <p>23.能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>24.能懂得飲水思源、慎終追遠,學會感恩與惜福。</p> <p>25.能夠熟悉本學期所學的語詞與句型,並運用於日常生活中。</p>
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>
課程架構脈絡	

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	單元與活動名 稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
二 2/13   2/19	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 實作評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。
三 2/20   2/26	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1	1.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 °Bg- I -2 口語	口語評量 聽力評量	安全教育 安 E8 了解校園安全的意義。

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	表達。		
五 3/6   3/12	二、彩色的世界 2.烏鼠食菝仔	1	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六 3/13   3/19	二、彩色的世界 2.烏鼠食菝仔	1	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			不浪費的好習慣。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
七 3/20   3/26	二、彩色的世界 2.烏鼠食菝仔	1	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量 遊戲評量	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
八 3/27   4/2	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生	口語評量 表演評量 態度評量	生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

				<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>九 4/3   4/9</p>	<p>二、彩色的世界 3.美麗的學校</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十 4/10   4/16</p>	<p>二、彩色的世界 3.美麗的學校</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型</p>	<p>作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 閱讀素養教育</p>

			<p>到和別人溝通的目的。</p> <p>3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十一 4/17   4/23</p>	<p>二、彩色的世界 3.美麗的學校</p>	1	<p>1.能正確使用閩南語說出顏色,並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題,並樂於共同完成任務。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>十二 4/24   4/30</p>	<p>三、我的身軀 4.我</p>	1	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文,並能認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞</p>	<p>口語評量 表演評量 態度評量</p>	<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德</p>

			<p>2.能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>行。</p>
<p>十三 5/1   5/7</p>	<p>三、我的身軀 4.我</p>	<p>1</p> <p>1.能正確使用閩南語說出五官名稱,並養成愛護五官的習慣。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型,並知道五官的功用。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
<p>十四</p>	<p>三、我的身軀</p>	<p>1</p> <p>1.能正確運用課程所學</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>	<p>Aa- I -1 文字認</p>	<p>作業評量</p>	<p>品德教育</p>	

<p>5/8   5/14</p>	<p>4.我</p>		<p>習的句型,並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達,並主動和人以閩南語文溝通。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 遊戲評量 聽力評量</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十五 5/15   5/21</p>	<p>三、我的身軀 5.我的身軀</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確用閩南語朗讀課文,並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 遊戲評量</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
<p>十六 5/22   5/28</p>	<p>三、我的身軀 5.我的身軀</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>性別平等教育性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>生涯規劃教育涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十七 5/29   6/4</p>	<p>三、我的身軀 5.我的身軀</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。</p> <p>2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量</p>	<p>閱讀素養教育閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具</p>

			<p>3.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p>	<p>趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>備的字詞彙。</p>
<p>十八 6/5   6/11</p>	<p>三、我的身軀 5.我的身軀</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱,並知道愛護自己的身體。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型,並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法,並達到和別人溝通的目的。</p> <p>4.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字閱讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -1 身體認識。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

<p>十九 6/12   6/18</p>	<p>傳統念謠 ~ 阿財天頂跋落來</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠(阿財天頂跋落來),並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法,並運用於日常生活當中。 3.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4.能和同學共同討論,彼此分享想法,合作完成任務。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ba- I -1 身體認識。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量</p>	<p>人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>二十 6/19   6/25</p>	<p>歡喜來過節 ~ 清明節</p>	<p>1</p>	<p>1.能正確使用閩南語念唱(清明節),並能認讀課文中的重要字詞。 2.能認識清明節的傳統習俗,並樂於參與清明節的活動。 3.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享清明節吃春捲的由來。 4.能懂得飲水思源、慎終</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 °Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>聽力評量 口語評量 表演評量 遊戲評量</p>	<p>多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。</p>

C5-1 閩南語領域學習課程計畫(新課綱版)

			追遠·學會感恩與惜福。				
二十一 6/26   6/30	咱來熟似語詞 恰句型	1	能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 °Bg- I -2 口語表達。	口語評量 報告評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。