

國立南科國際實驗高級中學國小部 110 學年度第 1 學期一年級彈性學習 **國際素養**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	地球的孩子	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感，進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	· 小組上台大方且大聲地吟唱各單元主題歌曲。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到三句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	全民防災	· (生)1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的	· 防災相關知識的認 識與表達。	· 聽懂與說出防災 相關知識的認識	· 教唱 Earthquake song，從歌曲中	· 能唱出 Earthquake	· PPT：earthquake drill

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<ul style="list-style-type: none"> 方法，且能適切、安全的行動。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 防災相關字彙的認識。 防災演練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 與表達。 積極參與防災演練活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習防震防災相關知識的認識與字彙。 運用所學單字說出防震防災演練的步驟。 防震防災演練活動教學，透過演練讓學生能學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 	<ul style="list-style-type: none"> song 能正確的說出 earthquake drill 的關鍵字：drop, cover, hold 	<ul style="list-style-type: none"> Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=vMocMRGjctI
第 5-7 週	3	國際教育	<ul style="list-style-type: none"> (生)5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 中西方重要節慶的認識與表達。 中西方重要節慶的異與同。 中西方重要節慶的相關字彙學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂與說出中西方重要節慶的相關字彙。 理解與欣賞中西方重要節慶的異與同。 積極參與中西方重要節慶的體驗活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 PPT 與 flashcards 認識中西方重要節慶名稱。 老師帶領學生討論中西方重要節慶的異與同，並請學生畫出自己最喜歡的節慶。 利用分站活動的設計，讓學生體驗不同的節慶氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 能正確的說出中西方重要節慶各三個。 	<ul style="list-style-type: none"> PPT：Festivals 學習單：Coloring My Favorite Festival Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=0t15U0a384
第 8-10 週	3	人權教育	<ul style="list-style-type: none"> (生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字 	<ul style="list-style-type: none"> 人權相關知識的認識與表達。 人權相關字彙的認識。 平等與尊重的體驗遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 探索生活中與人權相關知識的認識。 聽懂與說出人權相關字彙的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用遊戲讓學生體會什麼是“公平”。 全班一起討論制定“符合公平原則”的班級公 	<ul style="list-style-type: none"> 產出五條班級公約。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習單：班級公約

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<ul style="list-style-type: none"> 詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (彈英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 		<ul style="list-style-type: none"> 積極參與平等與尊重的體驗遊戲。 	<ul style="list-style-type: none"> 約，討論過程中請學生說出為何這樣訂定。 		
第 11-13 週	3	生涯規劃教育	<ul style="list-style-type: none"> (生) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> 常見食物(P&J 三明治)單字認識。 小小廚師體驗活動。 點餐活動角色扮演。 	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂並說出 P&J 三明治相關單字。 能用指定句型與單字向小小店長點餐。 做出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 PPT 與 flashcards 認識 P&J 三明治相關單字。 觀看 P&J 三明治的製作影片。 認識點餐的基本句型 進行點餐活動角色扮演並製作出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過指定句型與單字向小小店長點餐。做出屬於自己的 P&J 三明治。 	<ul style="list-style-type: none"> Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=4t8M4_s970
第 14-17 週	4	聖誕感恩季	<ul style="list-style-type: none"> (生)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> 感恩的認識與表達。 聖誕節故事介紹。 聖誕歌曲教學。 聖誕節手做創作。 	<ul style="list-style-type: none"> 聽懂與說出感恩相關的字彙。 聽懂聖誕節由來的故事。 利用各種素材進行聖誕節創作以表達自己的想像力。 	<ul style="list-style-type: none"> 利用影片認識聖誕節的故事。 教唱聖誕歌曲。 製作屬於自己的聖誕樹。 聖誕老公公來拜訪活動：感謝的教導。 交換禮物活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 全班合唱聖誕歌曲。 完成聖誕樹製作。 	<ul style="list-style-type: none"> PPT：How to Say Thank You 學習單：聖誕歌曲 Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=38NqzEP6U00

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			· (彈英)6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。					
第 18-21 週	4	家庭教育	(生) 6-1-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 (彈英)1-1-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (彈英)2-1-3 能說出課堂中所學的字詞。	新年相關字彙認識。 家庭團圓的意義認識。 表達對家人的感謝。	聽懂與說出新年的相關字彙。 用句型說出對家人的關懷之意。	利用 flashcards 教導新年的相關字彙。 角色扮演練習感謝的句子。	說出與新年相關的五個單字與一句表達感謝的句子。	學習單：Word Search about Chinese New Year Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=GVPhdFX9H1Y

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

國立南科國際實驗高級中學國小部 110 學年度第 2 期一年級彈性學習 **國際素養**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	地球的孩子		實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	· 關係與交互作用：體察人與議題的關係，並藉此涵養對自我的認同感。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 · E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	· 探索自身與各項議題之間的關係，並從過體驗與實踐中提升對自我的認同感、進而培養公民意識，關懷生態環境 · 在與人溝通上，不管是「聽、說、讀、寫、作」，皆能具備同理心。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 小組上台大方且大聲地吟唱各單元主題歌曲。 · 一分鐘內說出三到五個教學單元的重點單字。 · 運用兩到四句目標對話內容表達對議題的感受。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	性別平等教育	· (生)2-I-6 透過探索 與探究人、事、物	· 性別平等相關知識 的認識與表達：顏	· 經由討論與引 導，探索性別的 刻板印象。	· 利用繪本(Pink is for Boys)與認識 顏色、身體(隱私)	· 能說出五個 顏色單字以 及五個身體	· PPT：Pink is for Boys

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>的歷程，了解其中的道理。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<p>色有沒有分男女呢？玩具有沒有分男女呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> · 性別平等相關字彙與描述的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> · 聽懂與說出顏色、玩具等相關字彙。 · 透過探究認識性別的過程說出自感受與經驗。 	<p>部位等相關單字。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 利用遊戲複習顏色與身體(隱私)部位等單字。 · 學習單著色，認為這個玩具屬於男生塗藍色；屬於男生塗紫色；兩個性別都能玩塗雙色。 · 利用繪本的句型說出分類的認知。 	<p>部位的單字。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 完成玩具著色分類學習單製作，並分享為何這樣分類。 	<ul style="list-style-type: none"> · 學習單：Coloring Your Toys · Youtube 影片：Pink is for Boys https://www.youtube.com/watch?v=_b5BsM77lsM
第 6-10 週	5	環境教育	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源、愛護環境、尊重生命。 · (生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> · 感官單字的認識。 · 描述感受句型的認識。 · 方向語的字彙認識。 · 何謂自然之美。 	<ul style="list-style-type: none"> · 經由活動引導，認識感官單字與描述感受的句型。 · 聽懂與說出方向語的字彙。 · 透過活動察覺感官的重要性。 · 經由藝術創作覺察美的存在。 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過矇眼活動活化學生對其感官的敏銳度，帶出酸甜苦辣等感官形容詞以及句型 Wewith our ...。 · 透過教學簡報，讓學生討論失去感官的危險有哪些。 · 透過矇眼走迷宮的遊戲安排，讓學生體會感官的重要。 · 透過矇眼走迷宮的遊戲安排，讓學生反覆演練方向語的字彙。 · 利用樹葉拓印的課程，把學生的感官經驗與環境做連結，讓學生覺察美的存在。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出五個感官形容詞。 · 能說出三句描述感受的句型。 · 聽懂與說出方向語的字彙完成矇眼迷宮挑戰。 · 能用一個句子表達樹葉拓印的主題。 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT：Dangers of losing a sense · 學習單：My Five Senses · 學習單：樹葉拓印 · Youtube 影片：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=9-NIZH_HcOw
第 11-13 週	3	科技教育(實驗)	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 2-I-1 以感官和 	<ul style="list-style-type: none"> · 聲音傳遞的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> · 探索聲音是如何 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過遊戲，探索聲 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出兩個 	<ul style="list-style-type: none"> · Youtube 影片：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>知覺探索生活中的大、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <ul style="list-style-type: none"> · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> · 生活中傳話工具的字彙認識。 · 製作小話筒的材料與製作過程的動詞字彙。 	<p>傳遞。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能聽懂與說出生活中有那些傳話工具。 · 從製作過程中覺察傳話工具的特性。 	<p>音的傳遞。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 · 製作小話筒。 · 藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 	<p>生活中傳話工具的字彙。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 能說出三個小話筒的材料名稱與製作過程中使用的動詞字彙。 · 能完成小話筒的製作。 	<p>What is Sound? https://www.youtube.com/watch?v=3-xKZKxXuu0</p> <p>Youtube 影片： Science Experiment： Telephone cups and string https://www.youtube.com/watch?v=-u6zPv6o8K0</p>
第 14-17 週	4	珍愛母親	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> · 正向形容詞的學習。 · 表達感謝的句型學習。 · 母親節卡片製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能聽懂與說出表達感謝的字句。 · 從母親節卡片製作關懷自己的母親。 	<ul style="list-style-type: none"> · 透過繪本：I Said Thank You 認識表達感謝的句型。 · 透過傳遞遊戲，小組創作感謝的句子。 · 製作母親節卡片。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出兩個正向形容詞的字彙。 · 能說出一句對母親的感謝。 · 能完成母親節卡片製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT：I Said Thank You · Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=6jIT0udhywg (Mother's Day story)
第 18-21 週	4	海洋教育	<ul style="list-style-type: none"> · (生) 5-I-1 覺知生活中大、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 · (彈英)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 · (彈英)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 	<ul style="list-style-type: none"> · 魚類的單字學習。 · 魚類身體部位的單字學習。 · Rainbow Fish 故事閱讀。 · Paper Plate Fish 製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能聽懂與說出魚類(身體部位)的單字。 · 能聽懂 Rainbow Fish 的故事。 · 覺知經驗中漂亮的魚，並用紙盤創作出。 	<ul style="list-style-type: none"> · 生活中常見魚類的教學。 · 透過骰子遊戲，熟悉魚類身體部位的單字。 · 運用影片帶學生欣賞 Rainbow Fish 的故事。 	<ul style="list-style-type: none"> · 能說出五個魚類字彙。 · 能回答 Rainbow Fish 故事的閱讀理解問題。 · 能完成 Paper Plate Fish 製作。 	<ul style="list-style-type: none"> · PPT：Fish · 學習單：My Fish · 學習單： · Youtube 影片： https://www.youtube.com/watch?v=ifXlc0QI2kY (Rainbow Fish movie)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。