

國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	趣讀國際	實施年級	四	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	差異與多元：透過故事中關於其他國家的生活資訊，了解世界文化的多元性，進而比較及找出我國的文化的同異處。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	透過閱讀文本發現隱藏在其中的線索，並以此契機開啟國際觀，了解世界文化的多元性，最後回來探索自身國家的地理、文化等特色。							
配合融入之領 域或議題需跨	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能積極聆聽及認識故事內容。 2. 能完成課程相關活動及學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現需跨 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~四	4	Miss Smith's Incredible Storybook	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 繪本閱讀 《Miss Smith's	1. 能說出重點句型及單字	暖身活動→繪本主題介紹 →繪本閱讀與教學→單字與 句型練習→分組討論活動→	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察	教學簡報 學習單

			(英) 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Incredible Storybook》 2. 童話故事中常見元素的英語單詞 3. 兩種對比事物的用法	2. 能找出兩者童話故事間的不同之處	學習單→今日課堂所學分享	評量	
五~八	4	Prince Cinders	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本閱讀《Prince Cinders》 2. 故事中家具擺設的英語單詞 3. 兩種對比事物的用法	能說出重點句型及單字	暖身活動→繪本主題介紹→繪本閱讀與教學→單字與句型練習→分組討論活動→學習單→今日課堂所學分享	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 評量	能說出重點句型及單字
九~十二	4	The Snowman	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的	1. 繪本閱讀《The	能說出重點句型及單字	暖身活動→繪本主題介紹→繪本閱讀與教學→單字與句	口頭問答 紙筆評量	能說出重點句型及單字

			字詞。 (英) 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Snowman》 2. 描述不同氣候間的英語形容詞 3. 認識問候的句型		型練習→分組討論活動→學習單→今日課堂所學分享	課堂觀察 評量	
十三~十六	4	Peace, Will you Play with Me?		1. 繪本閱讀《Peace, Will you Play with Me?》 2. 描述顏色的英語單詞 3. 向他人做請求的表達句型	能說出重點句型及單字	暖身活動→繪本主題介紹→繪本閱讀與教學→單字與句型練習→分組討論活動→學習單→今日課堂所學分享	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 評量	能說出重點句型及單字
十七~二十	4	Winnie the Witch	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英) 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 繪本閱讀《Winnie the Witch》 2. 童話故事中常見的英語單詞	能說出重點句型及單字	暖身活動→繪本主題介紹→繪本閱讀與教學→單字與句型練習→分組討論活動→學習單→今日課堂所學分享	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 評量	能說出重點句型及單字

			(英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	3. 兩種對比事物的用法				
二十一	1	Wrap up presentation	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 複習學內容與重點單字 2. 分享自己最喜歡的故事及為什麼 3. 其他故事分享	能專注聆聽他人分享	暖身活動→單字與句型總複習→學習內容分享→小書製作→分組上台報告與分享	口頭問答 紙筆評量 課堂觀察 評量	教學簡報

國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期四年級彈性學習趣讀國際課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	趣讀國際	實施年級	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關連：探究人事物與節慶之「互動」關係情形及其「關聯性」。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
課程目標	透過認識生活節慶相關內容及使用英語文創作出與生活節慶有關聯的作品，並應用於人際溝通。							
配合融入之領 域或議題需跨	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能透過故事認識各國節慶並知道其日期及代表意義。 2. 能聆聽及了解故事內容，並完成課堂活動及學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節 數	單元與活動 名稱	學習表現需跨 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
一~四	4	Easter	(英)2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解	復活節的由 來與其相關 的故事	能夠用英文 簡單說出復 活節的由來	暖身活動→節慶猜猜樂→節 慶印象大分享→由來故事教 學→主題與單字句型教學→	口頭問答 課堂觀察 評量	學習單 教學簡報 課堂補充影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	復活節彩蛋設計技巧	能夠畫出有自我特色之復活節彩蛋	練習活動→學習成果製作→上台發表分享	活動參與度	
五~八	4	International Woman' s Day	<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>(藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>國際婦女節的由來與其相關的故事</p> <p>聲援婦女地位海報設計技巧</p>	<p>能夠用英文簡單說出國際婦女節的由來</p> <p>能夠用英文簡單說出國際婦女節相關之單字句型</p>	<p>暖身活動→節慶猜猜樂→節慶印象大分享→由來故事教學→主題與單字句型教學→練習活動→學習成果製作→上台發表分享</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>評量</p> <p>活動參與度</p>	<p>學習單</p> <p>教學簡報</p> <p>課堂補充影片</p>
九~十二	4	Mother' s Day	<p>(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(綜)2a-II-1 覺察自</p>	<p>母親節的由來與其相關的故事</p> <p>母親節卡片設計</p>	<p>能夠用英文簡單說出母親節的由來</p> <p>能自己設</p>		<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察</p> <p>評量</p> <p>活動參與度</p>	<p>學習單</p> <p>教學簡報</p> <p>課堂補充影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	技巧	計出獨一無二的母親節卡片			
十三~十六	4	Dragon Boat Festival	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 (藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	端午節的由來與其相關的故事 端午節粽子設計	能夠用英文簡單說出端午節的由來 能設計出包含主題字和句型的端午節粽子		口頭問答 課堂觀察 評量 活動參與度	學習單 教學簡報 課堂補充影片
十七~二十	4	Tainan Festival	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (綜)2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	台南各地節慶特色介紹 覺察在地特色與節慶之關聯性	能夠用英文說出各地特產相關英文單字及句型 能用英文戲劇演出台南各地節慶慶祝方式	暖身活動→節慶猜猜樂→節慶印象大分享→由來故事教學→主題與單字句型教學→練習活動→學習成果製作→上台戲劇表演與講評	口頭問答 課堂觀察 評量 活動參與度	劇本 學習單 教學簡報 課堂補充影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			(藝)1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					
二十一	1	Wrap up presentation	(英)2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英)5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 (綜)1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	複習本學期內容與重點單字 分享自己最喜歡的故事及為什麼 其他故事分享	能專注聆聽他人分享	暖身活動→單字與句型總複習→學習內容分享→小書製作→分組上台報告與分享	口頭問答紙 筆評量 課堂觀察評量	教學簡報