

## 臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		弦樂社團	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。 藝 E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝 E-C1 識別藝術活動中的社會議題						
課程目標		1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。 2. 在社團活動中，增進孩子的人際關係與自信。						
課程架構脈絡								
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註 議題融入或教材設計 說明，無則免填。		
二、三、五	6	團奏的磨合篇	1. 音階與其節奏變化 2. 簡易小曲	1. 基本練習 2. 小曲齊奏	1. 學習態度 2. 能完成指定演奏 3. 出席率及樂器、樂譜備齊情形			
六、七	4	合奏的技巧篇	1. 音階與其節奏變化 2. 音階上的和聲 3. 簡易小曲	1. 基本練習 2. 小曲合奏				
十一、十五、十八、十九、二十	10	合奏的應用篇 (一)	1. 音階與其節奏變化 2. 音階上的和聲 3. 音樂會曲目(一)	1. 基本練習 2. 音樂會曲目練習				

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		弦樂社團	實施年級	五、六	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝 E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝 E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。						
課程目標		1. 從樂團合奏中，提升孩子的音樂賞析、演奏技巧與合奏能力。 2. 在社團活動中，增進孩子的人際關係與自信。 3. 透過定期的發表，不僅提供孩子展演的機會，也培養欣賞者聆聽音樂的能力。						
課程架構脈絡								
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註 議題融入或教材設計說明，無則免填。		
三-五	6	合奏的應用篇(二)	1. 音階與其節奏變化 2. 音階上的和聲 3. 音樂會曲目(二)	1. 基本練習 2. 音樂會曲目練習	1. 學習態度 2. 能完成指定演奏 3. 出席率及樂器、樂譜備齊情形 4. 能與團隊完成演出			
六、八、十	6	合奏的應用篇(三)	1. 音階與其節奏變化 2. 音階上的和聲 3. 音樂會曲目(三)	1. 基本練習 2. 音樂會曲目精熟				
十一、十二	4	準備上台	1. 音樂會曲目 2. 舞台走位	音樂會彩排				
十五、十六	4	樂光再現	1. 畢業晚會曲目 2. 舞台走位	1. 晚會曲目精熟 2. 晚會彩排				