

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		名人故事	實施年級	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標		1. 認識不同領域的名人背景與經歷，並探索自我，進而肯定自己的人格特質。 2. 欣賞不同領域的名人特質，規劃對自我的人生藍圖。						
課程架構脈絡								
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註 議題融入或教材設計 說明，無則免填。		
第二週	2	省話一哥-蕭敬騰	1. 編組、認識組員及課程簡介。 2. 認識蕭敬騰的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教		
第三週	2	文化遊俠-童子賢	1. 認識童子賢的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育		
第五週	2	樹王-賴倍元	1. 認識賴倍元的背景與經歷。 2. 閱讀部分文章。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問，並分享閱讀心得。	口頭發表 學習態度	環境教育		
第六週	2	我的圓夢計畫	1. 觀看名人的追夢歷程影片。 2. 完成自己的圓夢	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問，並分享自己的圓夢計畫。	口頭發表 學習態度 學習單	生涯規劃教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			小組討論，回答老師的提問，並分享自己的圓夢計畫學習單。計畫。			
第七週	2	作家-鄭如晴	認識鄭如晴的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	性別平等教育 家庭教育
第十一週	2	與母親的對話	閱讀	能分享閱讀心得，並分享自己與母親的深刻對話。	口頭發表 學習態度 學習單	家庭教育
第十五週	2	導演-吳念真	認識吳念真的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第十八週	2	這些人，那些事	閱讀〈這些人，那些事〉部分文章	能分享閱讀心得。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第十九週	2	行動牙醫師-王佑崑	認識王佑崑的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第二十週	2	我的故事	1. 分享自己的生長故事。 2. 說出自己的特質與欣賞的名人特質	能上臺分享與報告。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育 家庭教育

## 國立臺南大學附設實驗國民小學 110 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		名人故事	實施年級	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	毋須填
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標		1. 認識不同領域的名人背景與經歷，並探索自我，進而肯定自己的人格特質。 2. 欣賞不同領域的名人特質，規劃對自我的人生藍圖。						
課程架構脈絡								
教學週次 參照行事曆	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註 議題融入或教材設計 說明，無則免填。		
第三週	2	省話一哥-蕭敬騰	1. 編組、認識組員及課程簡介。 2. 認識蕭敬騰的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教		
第四週	2	文化遊俠-童子賢	1. 認識童子賢的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育		
第五週	2	樹王-賴倍元	1. 認識賴倍元的背景與經歷。 2. 閱讀部分文章。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問，並分享閱讀心得。	口頭發表 學習態度	環境教育		
第六週	2	我的圓夢計畫	1. 觀看名人的追夢歷程影片。 2. 完成自己的圓夢計畫	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問，並分享自己的圓夢計畫。	口頭發表 學習態度 學習單	生涯規劃教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			小組討論，回答老師的提問，並分享自己的圓夢計畫學習單。計畫。			
第八週	2	作家-鄭如晴	認識鄭如晴的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	性別平等教育 家庭教育
第十週	2	與母親的對話	閱讀	能分享閱讀心得，並分享自己與母親的深刻對話。	口頭發表 學習態度 學習單	家庭教育
第十一週	2	導演-吳念真	認識吳念真的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第十二週	2	這些人，那些事	閱讀〈這些人，那些事〉部分文章	能分享閱讀心得。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第十五週	2	行動牙醫師-王佑崑	認識王佑崑的背景與經歷。	能欣賞影片，並透過小組討論，回答老師的提問。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育
第十六週	2	我的故事	1. 分享自己的生長故事。 2. 說出自己的特質與欣賞的名人特質	能上臺分享與報告。	口頭發表 學習態度	生涯規劃教育 家庭教育