

課程名稱	其他類	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 4. 國語暨數學領域補救教學：提升學生領域知識層次並適時輔導補救。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成健康檢查、班級公約訂定、防災演練、運動會各項節目練習及預演、愛心義賣、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1 週	1	健康檢查 (身高體重)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理師的檢查。	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重。 2. 可以做到安靜等候護理師的檢查。	無
第 2 週	1	班級自治活動	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 訂定班級公約。	1. 規劃班級公約項目。 2. 訂定班級公約項目。	1. 提出班級公約的具體執行標準。 2. 舉手表決通過班級公約。	1. 實踐班級公約，養成責任感。	無
第 3 週	1	吾愛吾師	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度	綜 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。綜 Ba-II-2 與家人、	覺察教師對教育的貢獻，展現合宜的溝通態度與技巧，與教師互動，	1. 能瞭解教師節的由來與相關故事。 2. 知道在教師節以不同方式	1. 口頭發表 2. 完成教師節卡片 3. 上台展示與發表	無

			和技巧。	同儕及師長的互動。	表達感恩之意。	對教師表達感恩。 3. 能說明平常可以用哪些方式對教師表達感謝。 4. 能發揮創意，製作敬師卡片並於完成後，進行觀摩與交流，互相欣賞每個人的作品。		
第 4-5 週	2	防災演練	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日常生活情境。	1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。 2. 疏散到空曠地，安靜等候。	1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏散的動作。	無
第 6-8 週	3	性侵害防治教育---請不要碰我	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾 性侵害性霸凌的概念及其求助管道	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3	1. 瞭解自己身體的重要性。 2. 尊重自己與他人的身體，不隨意讓他人碰觸及碰觸他人。	1. 觀賞影片「怪叔叔」、「怪叔叔別碰我」 2. 找出影片影片所設定情境的危險之處 3. 學習身體自主權和預防性	1. 參與討論 2. 口頭發表 3. 學習單「做身體的主人」	1. 怪叔叔 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/214902">https://children.moc.gov.tw/book/214902</a> 2. 怪叔叔別碰我 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NPgiJNcqN1k">https://www.youtube.com/watch?v=NPgiJNcqN1k</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			綜 3a-II -1 察覺生活中潛藏危機的境，提出並演練減低或避免危險的方法。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。		侵害的方式及求助管道。		3.學習單「做身體的主人」
第 9-10 週	2	友善校園——特教宣導	綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 人權E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則 和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	綜Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演。	1. 對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	1. 由教育部反霸凌宣導影片討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道	1. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。 2. 角色扮演	1. 教育部反霸凌宣導影片
第 11-12 週	2	運動會各項節目練習	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 學年的主題排演。	1. 依據學年的活動規劃，完成各項內容。	1. 能熟練班級的進場活動與口號。	1. 能確實、大方的做出班級的進場活動。 2. 能熟練並喊出進場口號。	無
第 13-14 週	2	運動會預演	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、	1. 學年的主題呈現。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	1. 能確實、大方的做出班級的表演活動 2. 能盡力完成體	無

			公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				育競賽。	
第 15-17 週	3	環境教育 --環保生活家	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。 綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題 2. 完成「我們只有一個地球」學習單	「我們只有一個地球」學習單
第 18-19 週	2	班級自治會議	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	1. 表達對班級與學校公共事務安排的看法。 2. 參與討論歷程並遵守做出的決定。	1. 班會開始 2. 認真聆聽主席致詞、各股工作報告。 3. 參與討論提案、臨時動議並提出自己的看法，且能遵守會議中做	1. 積極參與班級事務的討論。 2. 完成班會紀錄表。	班級自治會議

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						出的決定。 4. 臨時動議。		
第 20 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無
第 21 週	1	寒假生活指導	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	教育學童寒假期間注意水域安全及生活周遭危險事物。	1. 水域安全宣導 2. 寒假生活注意事項	無	學校寒假生活須知

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區勝利國民小學 110 學年度第二學期三年級彈性學習其他類課程計畫(  普通班  特教班 )

課程名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成健康檢查、班級公約訂定、防災演練、運動會各項節目練習及預演、愛心義賣、打掃環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	社 3c-II-1 聆聽 他人的意見，並 表達自己的看	社 Dc- II -1 班 級與學校公共 事務的安排， 可以透過師生	1. 表達對班級 與學校公共事 務安排的看	1. 班會開始 2. 認真聆聽主 席致詞、各股	1. 積極參與 班級事務的 討論。 2. 完成班會	無

			法。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	適切的討論歷程做出決定。	法。 2. 參與討論歷程並遵守做出的決定。	工作報告。 3. 參與討論提案、臨時動議並提出自己的看法，且能遵守會議中做出的決定。 4. 臨時動議。	紀錄表。	
第 2 週	1	友善校園	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	1. 對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	1. 由防制校園霸凌法治教育宣導動畫第 10 集：防制身心傷害篇（忌妒與勇氣）.wmv 共同討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道 2. 角色扮演	1. 由防制校園霸凌法治教育宣導動畫第 10 集：防制身心傷害篇（忌妒與勇氣）.wmv
第 3 週	1	身高體重健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心	3. 察覺自己身體的變化。 4. 安靜等候護理師的檢	2. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的身高、體重。 2. 可以做到	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			健全發展。	查。			安靜等候護理師的檢查。	
第 4、5 週	2	防災演練	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計劃及實作能力，因應日常生活情境。	1. 安靜、冷靜、迅速完成防災動作。	1. 能覺察環境的變化並做有效的防護措施。 2. 能了解並完成防災的流程。	1. 聆聽警報響起，確實完成正確的防災動作。 2. 疏散到空曠地，安靜等候。	1. 能落實不推、不語、不跑，確實完成防災疏散的動作。	無
第 6 週	1	視力健康檢查	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 察覺自己身體的變化。 2. 安靜等候護理師的檢查。	1. 能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 能清楚記得自己的視力。 2. 可以做到安靜等候護理師的檢查。	無
第 7 週	1	班級活動	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1. 推選班級模範兒童。	1. 能賞識同學的優點與才能。 1. 理解同學特質，推選適合人選。	1. 推選模範兒童。	1. 能清楚說出候選人的優點與特質。	無
第 8-9 週	2	兒童節廉政誠信跳蚤市場及自治市慶祝活動	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 具備愛物惜福的情懷。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	1. 能幫忙整理物資。 2. 能充分表現愛心，分享物資。	無
第 10 週	1	自治市長選舉	社-E-C1 培養良	1. 理解候選人	1. 能了解各個候	1. 領票。	1. 能清楚說	政見文宣、海

			<p>好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>的政見，票選適合人選。</p>	<p>選人政見的優缺點。</p>	<p>2. 進行正確的投票流程。</p>	<p>出候選人的優點與特質。 2. 能正確完成投票作業。</p>	<p>報選票</p>
第 11-13 週	3	母親節慶祝活動	<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>綜 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>覺察母親或主要照顧者對家庭的貢獻，展現合宜的溝通態度與技巧，與母親或主要照顧者互動，表達感恩之意。</p>	<p>1. 能瞭解母親節的由來與相關故事。 2. 知道在母親節以不同方式對母親或主要照顧者表達感恩。 3. 能說明平常可以用哪些方式對母親或主要照顧者表達感謝。 4. 能發揮創意，製作母親卡片並於完成後，進行觀摩與交流，互相欣賞每個人的作品。</p>	<p>1. 口頭發表 2. 完成學習單 3. 完成母親節卡片 4. 上台展示與發表</p>	<p>自編學習單</p>

第 14-16 週	3	性侵害防治教育 --大聲說「不」	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 尊重自己與他人的身體，不隨意讓他人碰觸及碰觸他人。 2. 透過晤談、藝術媒介回顧身心狀態，提供情緒管理的方法和發洩的管道，找回自我的價值。	1. 觀賞四部影片 2. 討論身體自主權和預防性侵害的方式及求助管道。	1. 說出三種求救方法 2. 學習單「畫我話我」	1. 性侵害防治教育宣導_中年級影片 2. 性侵害創傷復原宣導動畫 3. 身體我最大 中年級影.wmv 4. 性侵害宣導片(台南市政府家庭暴力暨性侵害防治中心) 5. 學習單「畫我話我」
第 17 週	1	班級自治會議	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	1. 表達對班級與學校公共事務安排的看法。 2. 參與討論歷程並遵守做出的決定。	1. 班會開始 2. 認真聆聽主席致詞、各股工作報告。 3. 參與討論提案、臨時動議並提出自己的看法，且能遵守會議中做出的決定。 4. 臨時動議。	1. 積極參與班級事務的討論。 2. 完成班會紀錄表。	無

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 18 週	1	參觀音樂社團發表會	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	1. 能樂於參與藝術活動，並展現欣賞禮儀。	1. 參觀音樂社團發表會，感知及欣賞展覽品中美感的多樣性，豐富生活內涵。	1. 能安靜參觀音樂社團發表會。 2. 能分享參觀後的心得。	1. 能清楚說出表演節目表現出的創意與美感。	無
第 19 週	1	班級自治會議	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	社 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。	1. 表達對班級與學校公共事務安排的看法。 2. 參與討論歷程並遵守做出的決定。	1. 班會開始 2. 認真聆聽主席致詞、各股工作報告。 3. 參與討論提案、臨時動議並提出自己的看法，且能遵守會議中做出的決定。 4. 臨時動議。	1. 積極參與班級事務的討論。 2. 完成班會紀錄表。	無
第 20 週	1	班級大掃除	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1. 教室內外的清潔與打掃。	1. 能完成自己份內的打掃工作。	1. 完成教室內外的整潔。 2. 清潔個人座位、置物櫃的整潔。	1. 能確實清潔教室內外的整潔。	無