

臺南市立公誠國民小學110學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨農場-生態與休閒之旅		
參與年級	低年級		
辦理地點	台南市大內區		
預估辦理時間	第12週， 110年11月16日至110年11月16日	預估參與人數	90人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合，準備出發 08:00-08:20 車輛安全檢查、逃生演練 08:20-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-12:30 1. 牧草饅頭DIY 2. 搭乘遊園車 3. 可愛動物區 4. 蜜蜂生態園區 5. 推牧草體驗 12:30-13:30 午餐時間 13:30-14:40 觀賞劇場 14:40-15:00 集合搭車 15:00-15:40 卡拉OK歡唱，回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>本學期的課程內容與大自然的生態息息相關，為了讓孩子將書本上所學融入生活並親自體驗，特別安排了走馬瀨農場的戶外教育活動，讓孩子藉由接觸大自然，瞭解自然界中生物的奧妙及有趣的生命現象，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪，孩子不但能因而熟悉自然界的昆蟲、動物，並與之做朋友外，也能充分運用五官去深究這些自然界生物的祕密、認識周遭的自然環境與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，了解生態保育的重要性，進而奠定珍惜自然及保護環境的良好美德。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>教師介紹走馬瀨農場的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：牧草饅頭DIY</p> <p>親手體驗揉麵糰的感覺，瞭解製作饅頭的基本食材，享用自製的道地風味牧草饅頭。</p> <p>活動二：遊園車巡禮</p> <p>搭乘遊園車，一邊聆聽導覽員解說走馬瀨豐富的生態資源，一邊欣賞農場內草原、山林、河川的自然景觀。</p> <p>活動三：造訪可愛動物區</p> <p>觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動四：參觀蜜蜂生態園區</p> <p>認識蜜蜂的生態與蜂蜜的製造過程，瞭解蜜蜂的習性及攻擊行為，不做挑釁的動作，學會與自然界的昆蟲小伙伴和平共處。</p> <p>活動五：推牧草體驗</p> <p>藉由推牧草球的活動，讓學生從遊戲中培養團隊合作的精神，體會運動的樂趣。</p> <p>活動六：觀賞特技綜藝秀劇場</p> <p>安排特技綜藝秀的劇場觀賞活動，讓學生欣賞精彩的表演藝術，發覺特技的魅力和肢體動作的美。</p> <p>回顧省思：</p>

<p>合相關性分析</p>	<p>本上所學融入生活並親自體驗，特別安排了左鎮化石園區、新化中興林場攀樹課程戶外教育活動，讓孩子藉由接觸大自然，瞭解左鎮化石園區的起源和歷史，引發其學習、探索的興趣，進而達到寓教於樂的目的。</p> <p>透過實地走訪，孩子不但能因而熟悉菜寮溪成為研究臺灣古生物的據點的來由，實際深入了解當地化石與生物，也能充分運用五官去深究這些自然界生物的祕密、認識周遭的自然環境及化石演化過程與基本的生態原則，經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，了解化石與森林保育保育的重要性，進而奠定珍惜自然及保護環境的良好美德。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>教師介紹左鎮化石園區、新化中興林場的網頁內容，說明本次戶外教育所要觀察與學習的重點，並提醒學生戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：自然史教育館</p> <p>自然史教育館模擬左鎮的地層岩壁，在這裡能體驗多元互動裝置，如化石挖掘、河床化石觀察。</p> <p>活動二：故事館</p> <p>故事館介紹新化丘陵，展示包含新港文書在內的西拉雅族文物，認識「化石爺爺」陳春木一生採集化石的貢獻。</p> <p>活動三：生命演化館</p> <p>生命演化館呈現海洋生物的搶灘戰，曾經稱霸地球的恐龍坐落在中庭，之後哺乳動物崛起於歷史舞台，見證生命演化的繁盛與衰落。</p> <p>活動四：化石館</p> <p>設置擴增實境互動沙盤，能了解菜寮溪流域化石的來源，然而最引人注目的，莫過於早坂中國犀全身骨架化石。</p> <p>活動五：探索館</p> <p>探索館揭曉左鎮人之謎，走近化石清修室則能一睹化石的復原實況；到彩繪魔法互動教室，和自己著色的菜寮流域生物群互動和餵食。</p>


	回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「左鎮化石園區和新化中興林場」學習單。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立公誠國民小學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	飛機與鎧甲戰士		
參與年級	五、六年級		
辦理地點	高雄岡山、大樹		
預估辦理時間	第 12 週， 110 年 11 月 15 日至 110 年 11 月 19	預估參與人數	85 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:00 學校集合·實施逃生安全演練。 07:20 出發，欣賞公誠國小到高雄岡山沿途風光。 08:30 岡山空軍官校軍史館對面的露天軍機展示場。 09:30 義大遊樂世界（導覽：衛城—以古希臘神殿為建築藍本、聖托里尼山城—彷彿置身浪漫愛琴海聚落、特洛伊城堡—重現古希臘木馬屠城記歷史場景、義大皇家劇院—以古希臘神殿為建築藍本。） 15:00 高雄大樹鳳梨罐頭觀光工廠 16:30 回到公誠國小		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由戶外教育融入各領域，開闊視野，激發愛國、愛鄉土之情懷。 2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞。 3. 透過參訪，了解武器、農作物對我們生活的安全性與重要性。 4. 藉由參訪認識不同時期的建築特色		
教學流程	教學準備：(教學前)		

