

臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 1 學期五年級彈性學習 花園町-E化走讀 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小繪圖家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養資訊素養並將資訊科技運用於學習及生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能操作及使用電腦軟硬體。 2. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	使用電腦進行創作與繪圖。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第三週	3	班級課表	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E8認識基本的數位資源整理方法。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 資料搜尋的基本方法。	1. 能熟悉幾何圖形工具使用與開放美工圖庫。 2. 能運用非	1. 圖層的認識及替換圖檔。 2. 文字圖層的認識及修改。 3. OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。 4. 群組設定與解除。 5. 課表版面設計及配置原理。	完成班級課表。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。		常好色，配合班級課表，創作出專屬的課表。			
第四周 第十週	6	英文單字圖卡	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 資料搜尋的基本方法。	1. 能熟悉幾何圖形工具使用與開放美工圖庫。 2. 能認識的英文單字(動物)，製作英文單字圖卡。 3. 能了解與遵守資訊倫理與智慧財產權。 4. 能分享與共作，熟練繪圖軟體運用。	1. 幾何圖形工具-矩形。 2. 圓形圖層、漸層設定練習。 3. 矩形圓角設定與邊框、色彩調整。 4. 文字工具與色彩、陰影設定技巧。 5. OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。 6. 群組設定與解除。	完成英文單字圖卡製作。	無
第十一週 第十三週	3	校慶海報設計	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理	1. 繪圖軟體的使用。 2. 資料搜尋的基	1. 能熟悉幾何圖形工具使用與開放美工圖庫。	1. 圖層的認識及替換圖檔。 2. 文字圖層的認識及修改。 3. OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。 4. 群組設定與解除。	完成海報製作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	本方法。	2. 能運用非常好色，配合學校特色，創作出專屬的校慶運動會之海報或班級休息區的加油海報。	5. 海報版面設計及配置原理。		
第十四週 第十六週	3	創意照片相框	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 雲端服務或工具的使用。	1. 能運用 photo cap 幾何圖形與圖層及濾鏡等功能。 2. 設計生活化的美工運用，創作照片相框。	1. 邊框設計與圖層遮罩。 2. 影像美化調整。 3. 濾鏡效果應用。 4. 擴充功能大躍進。 5. 雲端空間檔案儲存與觀摩。	完成創意照片相框並於雲端分享。	無
第十七週 第二十一週	5	我的公仔	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 繪圖軟體的使用。 2. 資料搜尋的基本方法。	1. 能運用 photo cap 向量繪圖工具操作技巧與進階選項調	1. 貝茲曲線工具應用。 2. 節點編輯器進階屬性設定。 3. 路徑相加、減去、交集、排除。 4. 文字與路徑整合應用。 5. 雲端空間檔案儲存與觀摩。	完成我的公仔並於雲端分享。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>3. 雲端服務或工具的使用。</p>	<p>整運用。</p> <p>2. 能設計出具有趣味並兼具個人特色的公仔。</p> <p>3. 能了解與遵守資訊倫理與智慧財產權。</p> <p>4. 能分享與共作，熟練繪圖軟體運用。</p>		
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 2 學期五年級彈性學習 花園町-E化走讀 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小工程師	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	培養資訊素養並將資訊科技運用於學習及生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識運算思維，應用運算思維與簡報描述問題解決的方法。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	在 egame 網站上進行闖關，進行運算思維的訓練，並用簡報製作進行闖關成果報名。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第十五週	15	利用 egame 網站 認識運算思維	資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。 資 E3 應用運算 思維描述問題 解決的方法。	1. 程序性 的問題 解決方 法簡介。 2. 簡單 的問題 解決表	1. 認識運算 思維。 2. 利用 e-game 網 站進行闖 關。	利用 egame 網站的打寇島及 史丹島進行運算思維的訓 練。	能夠利用 egame 網 站進行線 上測驗。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>示方法。</p> <p>3. 程式設計工具之功能與操作。</p> <p>4. 數位學習網站與資源的使用。</p>				
第十六週 第十八週	3	認識簡報軟體	<p>科E2了解動手實作的重要性。</p> <p>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科E8利用創意思考的技巧。</p> <p>資E6認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興</p>	<p>1. 簡報軟體的使用。</p> <p>2. 雲端服務或工具的使用。</p>	能運用簡報軟體，將社區踏查的內容及照片，製作出簡報。	<p>1. 討論與指導完整簡報的架構與應注意事項。</p> <p>2. 資料蒐集與整理，轉化為簡報頁面。</p> <p>3. 標示資料來源倡導尊重智慧財產權理念。</p> <p>4. 分享與觀摩。</p>	能完成簡報製作並報告。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第十九週 第二十一週</p>	<p>3</p>	<p>生活中的問題解決</p>	<p>趣。</p> <p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>1. 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>2. 程式設計工具之功能與操作。</p> <p>3. 數位學網站與資源的使用。</p>	<p>能運用心智軟體製作遇到問題的解決流程。</p>	<p>1. 教師操作說明。</p> <p>2. 學生功能實作。</p> <p>3. 每 2-3 學生，於線上共同協作完成心智圖。鼓勵學生多思考，儘量將想法置入心智圖。</p>	<p>完成新制圖解決問題流程图</p>	<p>無</p>
-----------------------------	----------	-----------------	---	---	----------------------------	---	---------------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。