

## 臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 1 學期一年級彈性學習花園町-社踏映情課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱 (中系統)	走讀書鄉	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識圖書館的設施與功能，藉此熟悉圖書館相關資源，並表現出合宜的公共場所禮儀行為，進而養成主動閱讀習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探索臺南市立圖書館的各項設施與功能，認識圖書館資源並實際操作使用方式，提升主動閱讀的興趣。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	認識臺南市立圖書館的功能，完成閱讀及參觀心得並進行口頭發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-16 週	4	走讀書鄉	品 E1 良好生活 習慣與德行 國 5-I-8 認識 圖書館(室)的功 能。	1. 臺南市立圖 書館的功能 2. 閱讀心得分 享	1. 表現生活各場 域應有的禮 儀。 2. 認識圖書館功 能、使用規則	1. 分辨：指出圖 卡中人物行 為的對錯並 說明原因。 2. 欣賞：「午夜	1. 完成「小書 蟲啃書單」 及「小書蟲 心得札記」 學習單。	1. 行為圖卡。 2. 「午夜圖書 館」繪本。 3. 「我是小書 蟲」社踏手冊

		<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>		<p>與注意事項。</p> <p>3. 遵守圖書館規則，並進行實際操作。</p> <p>4. 分享讀物內容，進而喜愛閱讀。</p>	<p>圖書館」繪本。</p> <p>3. 討論：</p> <p>(1)指出故事中主角在圖書館行為恰當與否並述明原因。</p> <p>(2)分組討論圖書館的功能及相關禮儀(包含使用規則與注意事項)。</p> <p>4. 走訪：圖書館實地踏查。</p> <p>5. 操作：</p> <p>(1)成功借閱二本自己喜愛閱讀的書籍。</p> <p>(2)和同學分享書籍內容。</p>	<p>2. 能正確操作借還書步驟。</p>	
--	--	--	--	---	--	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 2 學期一年級彈性學習花園町-社踏映情課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	老樹選美大賽	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：探索臺南公園的老樹，藉此感受其永續的生命力，進而瞭解人與自然的依存關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探索臺南公園，感受老樹的特色及生命力，並發現其面臨的環境問題，引發愛護老樹的意識。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	認識臺南公園老樹的特色與環境問題，完成學習歷程記錄並與他人分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-12 週	4	老樹選美大賽	國 5-I-4 了解 文本中的重要訊 息與觀點。 生 2-I-6 透過探 索與探究人、事、	1. 臺南公園老 樹的特色 2. 臺南公園老 樹的環境問 題	1. 了解臺南公園 的老樹的特色。 2 探索臺南公園 的老樹，覺察老 樹的生存困境	1. 理解： (1)閱讀「老樹 選美~臺南公 園」學習手冊。 (2)回答老樹相	1. 完成「老樹 達人」及「美 麗的印記」 學習單。 2. 小組完成老	1. 「老樹選美~ 臺南公園」社 踏手冊。 2. 老樹九宮格。 3. 老樹樹圍統

		<p>物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>數 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>		<p>並思考可能的解決方式。</p> <p>3. 運用身體不同部位丈量老樹樹圍。</p> <p>4. 走訪臺南公園，覺知並懂得珍惜與愛護老樹，表達對其感謝與祝福。</p>	<p>關問題。</p> <p>2. 探索：</p> <p>(1) 走訪臺南公園，觀察菩提樹、雨豆樹、榕樹及金龜樹等樹種，完成老樹九宮格學習單。</p> <p>(2) 討論老樹面臨的環境問題及可能的解決方法。</p> <p>3. 操作：小組能運用身體部位（一扠、一庌、腳掌長、步長）丈量菩提樹、雨豆樹、榕樹及金龜樹之樹圍，並加以比較。</p> <p>4. 分享：</p> <p>(1) 票選校園自己心目最愛的老樹及說明原因。</p> <p>(2) 拓印老樹樹葉，並寫下對老</p>	<p>樹九宮格學習單。</p>	<p>計表</p>
--	--	--	--	---	---	-----------------	-----------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						樹的感謝與祝福。		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。