

臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 1 學期一年級彈性學習花園町-國際饗宴課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	聖誕鈴聲響叮噹	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與 覺察生活中全球關連的現象。							
課程目標	1. 透過卡片的交換瞭解本國與他國聖誕節慶祝方式之異同。 2. 利用上課所學介紹自己，促進瞭解。 3. 能著手進行聖誕節的慶祝活動。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	進行聖誕節的準備及慶祝活動並製作聖誕卡。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	2	This is me	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特	自我介紹。	能以課堂所學的句子做簡單的自我介紹。	使用— 各種語言打招呼。	自我介紹。	1. Hello to all the children of the

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			質。 英 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。			陳述— 1. 自己的英文名字。 2. 自己的年齡。		world。 https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 。 2. Let's Go—The Hello Song。 https://youtu.be/To_eXsapXCA 。
第 5~7 週	3	Our Dear Partners	多 E4 理解到不同文化共存的事實。	我的夥伴們。	能認識夥伴國家的基本資訊。	認識— 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。	完成「夥伴地圖」學習單。	「夥伴地圖」學習單。
第 8~11 週	4	Our Christmas	英 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 多 E1 瞭解自己的文化特質。	我們的聖誕節。	瞭解聖誕節的慶祝方式。	認識— 國內聖誕節的慶祝方式。 行動— 唱 We wish you a Merry Christmas。	完成「歡樂慶聖誕」學習單。	1. We wish you a Merry Christmas。 https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0 。 2. 「歡樂慶聖誕」學習單。
第 12~15	4	Our Good	英 4-I-2 能	我的聖誕卡	能繪製完成自己	製作—	完成聖誕卡。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週		Wishes	臨摹抄寫自己的姓名。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	片。	的聖誕卡片。	聖誕卡片。		
第 16~21 週	6	Merry Christmas	英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	歡慶聖誕節。	1. 能準備及進行聖誕節的慶祝活動。 2. 瞭解夥伴國家和台灣祝聖誕節方式的異同。	比較—台灣和夥伴國家慶祝聖誕節方式的異同。 行動— 1. 聖誕佈置。 2. 報佳音。	1. 完成「不一樣的聖誕節」學習單。 2. 聖誕佈置。 3. 報佳音。	1. We wish you a Merry Christmas。 https://www.youtube.com/watch?v=hNkvV4PR-q0 。 2. 夥伴學校寄來的卡片及資訊。 3. 「不一樣的聖誕節」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立北區公園國民小學 110 學年度第 2 學期一年級彈性學習花園町-國際饗宴課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	大手小手遊公園	實施年級 (班級組別)	一	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 生活-E-C3 感知與欣賞美的人、事、物：欣賞周遭不同族群文化內涵的異同，體驗與 覺察生活中全球關連的現象。							
課程目標	認識夥伴國家文化及學生生活，學生能應用英語溝通互動，促進瞭解與尊重。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	日記成果分享會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	2	My School, My City	多 E1 瞭解自己的文化特質。 國 E2 表現具	台南公園我的家。	1. 認識校園。 2. 瞭解台南簡單的風土民情。	挑選一 募集一隻合 適的 Teddy Bear 寄去夥	完成「台南公園我的家」學習單。	1. 「School Sites」PPT。 2. 「My Beautiful

			國際視野的本土文化認同。			伴學校。 認識— 1. 校園。 2. 台南知名的旅遊景點。 3. 台南知名的美食。		City」PPT。 3. 「台南公園我的家」學習單。
第 4~7 週	4	Our Dear Partner	多 E4 理解到不同文化共存的事實。	我的好夥伴。	認識夥伴國家的基本資訊。	認識— 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。 4. 夥伴國家基本的風土民情。	完成「我的夥伴」學習單。	「我的夥伴」學習單。
第 8~10 週	2	Welcome Party	英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	交換學生迎新派對。	1. 認識交換學生的基本資料。 2. 運用簡單的英語歡迎交換學生。	認識— 1. 交換學生的名字。 2. 交換學生的國籍。 進行—	1. 做自我介紹。 2. 唱「Nice to Meet You」Song。	「Nice to Meet You」Song。 https://youtu.be/dWVtBE3z5Ak 。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語打招呼。 2. 自我介紹。 3. 唱歡迎歌。 		
第 11~15 週	5	My New Friend and Me	英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	我的 Teddy Bear 日記。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用照片記錄和交換學生的一日生活。 2. 用簡單的語句描述一張照片內容。 	<p>行動—拍至少一張和交換學生互動的照片。</p> <p>表現—用簡單的語句描述一張照片內容。</p>	完成「我的 Teddy Bear 日記」。	「我的 Teddy Bear 日記」。
第 16~21 週	6	Farewell My Friend	<p>英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	歡送與迎接。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行交換學生的歡送會。 2. 迎接我們寄出的 Teddy Bear 回國。 	<p>分享—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「我的 Teddy Bear 日記」。 2. Teddy Bear 的海外學習日記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享「我的 Teddy Bear 日記」。 2. 唱「Goodbye Song」。 3. 分享「Teddy Bear 海外學習日記」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「Goodbye Song」。 https://youtu.be/9tCS1_2ykgs。 2. 「我的 Teddy Bear 日記」。 3. 「Teddy Bear 海外學習日記」。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。